**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка»**



**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ПО ТЕМЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛАНДИЮ**

Черникова Елена Викторовна

Инструктор по физической культуре

Шипуново, 2019

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**Образовательная область** – «Физическое развитие»

**Возрастная группа** - средняя группа, 4 - 5 лет

**Тема:** «Путешествие в Спортландию»

**Концептуальные основы непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Тема НОД:** «Путешествие в Спортландию»; возраст детей 4 - 5 лет.

**2. Цель**: формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Образовательные    задачи:**

**-** закрепить представление о пользе физкультуры и спорта в жизни детей;

**-** закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;

- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры;

**-** повторить прокатывание мяча между предметами;

**-** совершенствовать координацию движений, ориентировку в пространстве.

**Развивающие     задачи:**

**-** развивать мышление, воображение;

**-** развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость;

**-** развивать интерес к физической культуре.

**Воспитательные   задачи:**

**-** воспитывать привычку сохранять правильную осанку;

**-**  воспитывать дружеские взаимоотношения;

**-** побуждать включаться в совместную со взрослыми игровую деятельность.

**3. Материалы и оборудование**: гимнастические палки по количеству детей, гимнастическая доска, мячи, кегли, аудиозапись, мультимедийное оборудование.

**4. Формы и методы**: сюжетно-игровая форма, словесный, наглядный, практический методы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  - Настроить детей на участие в НОД: введение в игровую ситуацию.  - Акцентировать внимание на том, что надо заниматься спортом.  - Создать доброжелательную атмосферу. | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | **Примечание** | |
| Дети заходят в зал, строятся в шеренгу.  **Дети рассматривают карту.**  **Ответ детей: да** | | - Здравствуйте ребята! Сегодня мне передали какое-то письмо, давайте мы его прочитаем. Ребята, нас приглашают в гости в страну «Спортландия». Все ее жители – это сильные, крепкие, здоровые дети. Каждый день они бегают, прыгают и играют в спортивные и подвижные игры, плавают и загорают. Они даже прислали карту своей страны, чтобы мы не заблудились. Давайте мы ее рассмотрим.  - Хотите познакомиться с жителями этой удивительной страны?  - Тогда мы с вами совершим небольшое, но очень увлекательное путешествие в страну «Спортландию». Но сначала нам надо сделать разминку. Готовы? Направо и в путь. | Педагог показывает письмо и карту.  1 слайд: карта Спортландии. | |
| **2. Основная часть занятия**  - Расширить представления о пользе физкультуры и спорта для детей.  - Учить двигаться в соответствии с заданным темпом.  - Закреплять умения четко принимать различные исходные положения.  - Закреплять основные правила выполнения упражнений.  - Учить соблюдать правила игры.  - Упражнять в перепрыгивании через гимнастические палки.  - Упражнять в прокатывании мяча между предметами; в ходьбе, приставляя пятку к носку.  - Учить  детей  доброжелательности, умению  играть вместе.  **Методы проведения:** показ выполнения упражнений, игровой метод.  **Основные формы работы:** подвижная игра, совместная деятельность. | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | | **Примечание** |
| Дети выполняют движения по сигналу педагога.  Дети строятся в 3 колонки.  Дети выполняют движения по показу педагога.  Ответ детей: зарядку.  Ответ детей: прыгать, катать мяч, ходить приставным шагом.  Дети сидят в кругу, выполняют самомассаж по показу педагога. | 1. Вводная часть.  - Ходьба в колонне по одному. - Ходьба на носках, руки вверх. - Ходьба на пятках, руки на пояс.  - Бег в колонне по одному. - Ходьба в колонне по одному.  2. Основная часть.  - Ребята, а вот и наша первая остановка – это станция «Зарядкино». Перестроение в 3 колонки, затем в шеренги.  *Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками:*   1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, палка вниз хватом шире плеч. Палку вверх, потянуться; опустить палку, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 2. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, палку на грудь. Присесть, палку вынести вперед, подняться, вернуться в и.п. (4-5 раз). 3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка на груди в согнутых руках. Палка вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в и.п. (5-6 раз). 4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка в согнутых руках на груди. Наклон вперед, коснуться палкой ног; выпрямиться, вернуться в и.п. (4-5 раз). 5. И.п. – стойка ноги вместе, палка вниз. Прыжком ноги врозь, палка вперед; ноги вместе, палку вниз. Повторить 2-3 раза.   - Отлично, ребята! В стране «Спортландии» дети после зарядки принимают душ или окунаются в море. А мы немного расслабимся. Игра на эмоциональную разгрузку  «Кричалки, шепталки, молчалки».  - Что мы делали на станции «Зарядкино»?  - А наша следующая станция «Двигательная».  *Основные виды движений (выполняются поточным способом двумя колоннами):*  1. Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе (1 раз)  2. Прыжки через гимнастические палки  (1 раз)  3. Прокатывание мяча между 5 кеглями, расставленными на расстоянии 0.5 м друг от друга (1 раз)  - Молодцы, ребята! Справились с заданиями. Чему мы научились на этой станции?  - А нас ждет следующая станция «Играйкино». Здесь все играют в подвижные игры. И мы с вами поиграем в игру «Совушка». Выбирается водящий – «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу «День» - дети бегают по всему залу, по сигналу «Ночь» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе.  3. Заключительная часть.  - Наша следующая станция «Отдыхайкино». Мы долго путешествовали, наши ножки устали, сделаем им массаж. Садитесь в кружок.  **Массаж стоп «Устали наши ножки».**  Мы ходили, мы скакали, наши ножки устали.  Сядем все мы, отдохнем и массаж ступней начнем (*сидя в кругу, гладят ноги).*  Проведем по ножке нежно *(гладят ступни ног),*  Будет ножка наша прилежной.  Растирайте, старайтесь и не отвлекайтесь  *(растирают ступни ног).*  По подошве, как граблями, проведем сейчас руками (*раздвинутыми пальцами проводят по ступням).*  Гибкость тоже нам нужна  *(наклоняются и касаются носков ног).*  Без нее мы никуда. Раз – сгибай*(сгибают ноги в коленях),*  Два – выпрямляй*(выправляют ноги),*  Ну, активнее давай! | | | Звучит музыка для ходьбы и бега.  Указание: спину держать прямо.  2 слайд: карта с изображением станции «Зарядкино».  Педагог раздает детям гимнастические палки.  Звучит спокойная музыка.  Указание: руки с палкой прямые.  Указание: ноги в коленях не сгибать.  (На зеленую карточку дети кричат, на желтую – шепчут, на красную – молчат)  3 слайд: изображение станции «Двигательная»  Указание: в прыжке помогаем отталкиваться руками.  Указание: при прокатывании мяча не задевать кегли.  4 слайд: изображение станции «Играйкино».  5 слайд: изображение станции «Отдыхайкино». |
| **3. Заключительная часть занятия**  - Формы достижения поставленных целей: выход из игровой ситуации.  - Методы достижения поставленных целей: практический. | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** |
| Ответы детей: в стране Спортландии, делали зарядку, прыгали, ходили между предметами, узнали, что полезно заниматься спортом. | | - Нам пора возвращаться домой. Ребята, где вы сегодня побывали? Чем там занимались? Что узнали нового?  - Вы все большие молодцы! Хорошо потрудились. До свидания! | | 6 слайд:  изображение детского сада. |