**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка»**



**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

 **В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ПО ТЕМЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛАНДИЮ**

Черникова Елена Викторовна

Инструктор по физической культуре

Шипуново, 2019

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**Образовательная область** – «Физическое развитие»

**Возрастная группа** - средняя группа, 4 - 5 лет

**Тема:** «Путешествие в Спортландию»

**Концептуальные основы непосредственно образовательной деятельности:**

**1. Тема НОД:** «Путешествие в Спортландию»; возраст детей 4 - 5 лет.

**2. Цель**: формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Образовательные    задачи:**

**-** закрепить представление о пользе физкультуры и спорта в жизни детей;

**-** закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;

- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры;

**-** повторить прокатывание мяча между предметами;

**-** совершенствовать координацию движений, ориентировку в пространстве.

**Развивающие     задачи:**

**-** развивать мышление, воображение;

**-** развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость;

**-** развивать интерес к физической культуре.

**Воспитательные   задачи:**

**-** воспитывать привычку сохранять правильную осанку;

**-**  воспитывать дружеские взаимоотношения;

**-** побуждать включаться в совместную со взрослыми игровую деятельность.

**3. Материалы и оборудование**: гимнастические палки по количеству детей, гимнастическая доска, мячи, кегли, аудиозапись, мультимедийное оборудование.

**4. Формы и методы**: сюжетно-игровая форма, словесный, наглядный, практический методы.

|  |
| --- |
| **1. Организационный момент**- Настроить детей на участие в НОД: введение в игровую ситуацию.- Акцентировать внимание на том, что надо заниматься спортом. - Создать доброжелательную атмосферу. |
| **Деятельность детей** |  **Деятельность педагога** |  **Примечание**  |
| Дети заходят в зал, строятся в шеренгу.**Дети рассматривают карту.****Ответ детей: да** | - Здравствуйте ребята! Сегодня мне передали какое-то письмо, давайте мы его прочитаем. Ребята, нас приглашают в гости в страну «Спортландия». Все ее жители – это сильные, крепкие, здоровые дети. Каждый день они бегают, прыгают и играют в спортивные и подвижные игры, плавают и загорают. Они даже прислали карту своей страны, чтобы мы не заблудились. Давайте мы ее рассмотрим. - Хотите познакомиться с жителями этой удивительной страны? - Тогда мы с вами совершим небольшое, но очень увлекательное путешествие в страну «Спортландию». Но сначала нам надо сделать разминку. Готовы? Направо и в путь.  | Педагог показывает письмо и карту.1 слайд: карта Спортландии. |
| **2. Основная часть занятия**- Расширить представления о пользе физкультуры и спорта для детей.- Учить двигаться в соответствии с заданным темпом. - Закреплять умения четко принимать различные исходные положения.- Закреплять основные правила выполнения упражнений.- Учить соблюдать правила игры.- Упражнять в перепрыгивании через гимнастические палки.- Упражнять в прокатывании мяча между предметами; в ходьбе, приставляя пятку к носку.- Учить  детей  доброжелательности, умению  играть вместе.**Методы проведения:** показ выполнения упражнений, игровой метод.**Основные формы работы:** подвижная игра, совместная деятельность. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют движения по сигналу педагога.Дети строятся в 3 колонки.Дети выполняют движения по показу педагога.Ответ детей: зарядку.Ответ детей: прыгать, катать мяч, ходить приставным шагом.Дети сидят в кругу, выполняют самомассаж по показу педагога.  | 1. Вводная часть.- Ходьба в колонне по одному.- Ходьба на носках, руки вверх.- Ходьба на пятках, руки на пояс. - Бег в колонне по одному.- Ходьба в колонне по одному.2. Основная часть.- Ребята, а вот и наша первая остановка – это станция «Зарядкино». Перестроение в 3 колонки, затем в шеренги.*Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками:*1. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, палка вниз хватом шире плеч. Палку вверх, потянуться; опустить палку, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
2. И.п. – стойка ноги на ширине ступни, палку на грудь. Присесть, палку вынести вперед, подняться, вернуться в и.п. (4-5 раз).
3. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка на груди в согнутых руках. Палка вверх, наклон вправо (влево); выпрямиться, вернуться в и.п. (5-6 раз).
4. И.п. – стойка ноги на ширине плеч, палка в согнутых руках на груди. Наклон вперед, коснуться палкой ног; выпрямиться, вернуться в и.п. (4-5 раз).
5. И.п. – стойка ноги вместе, палка вниз. Прыжком ноги врозь, палка вперед; ноги вместе, палку вниз. Повторить 2-3 раза.

- Отлично, ребята! В стране «Спортландии» дети после зарядки принимают душ или окунаются в море. А мы немного расслабимся. Игра на эмоциональную разгрузку  «Кричалки, шепталки, молчалки».- Что мы делали на станции «Зарядкино»?- А наша следующая станция «Двигательная».*Основные виды движений (выполняются поточным способом двумя колоннами):* 1. Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе (1 раз)2. Прыжки через гимнастические палки (1 раз)3. Прокатывание мяча между 5 кеглями, расставленными на расстоянии 0.5 м друг от друга (1 раз)- Молодцы, ребята! Справились с заданиями. Чему мы научились на этой станции? - А нас ждет следующая станция «Играйкино». Здесь все играют в подвижные игры. И мы с вами поиграем в игру «Совушка». Выбирается водящий – «совушка», остальные дети изображают бабочек, птичек и т.д. По сигналу «День» - дети бегают по всему залу, по сигналу «Ночь» - замирают и останавливаются в том месте, где застала их команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. 3. Заключительная часть. - Наша следующая станция «Отдыхайкино». Мы долго путешествовали, наши ножки устали, сделаем им массаж. Садитесь в кружок. **Массаж стоп «Устали наши ножки».**Мы ходили, мы скакали, наши ножки устали.Сядем все мы, отдохнем и массаж ступней начнем (*сидя в кругу, гладят ноги).*Проведем по ножке нежно *(гладят ступни ног),*Будет ножка наша прилежной.Растирайте, старайтесь и не отвлекайтесь *(растирают ступни ног).*По подошве, как граблями, проведем сейчас руками (*раздвинутыми пальцами проводят по ступням).*Гибкость тоже нам нужна *(наклоняются и касаются носков ног).*Без нее мы никуда. Раз – сгибай*(сгибают ноги в коленях),*Два – выпрямляй*(выправляют ноги),*Ну, активнее давай! | Звучит музыка для ходьбы и бега.Указание: спину держать прямо.2 слайд: карта с изображением станции «Зарядкино».Педагог раздает детям гимнастические палки.Звучит спокойная музыка.Указание: руки с палкой прямые.Указание: ноги в коленях не сгибать.(На зеленую карточку дети кричат, на желтую – шепчут, на красную – молчат)3 слайд: изображение станции «Двигательная»Указание: в прыжке помогаем отталкиваться руками.Указание: при прокатывании мяча не задевать кегли. 4 слайд: изображение станции «Играйкино». 5 слайд: изображение станции «Отдыхайкино». |
| **3. Заключительная часть занятия**- Формы достижения поставленных целей: выход из игровой ситуации.- Методы достижения поставленных целей: практический. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей: в стране Спортландии, делали зарядку, прыгали, ходили между предметами, узнали, что полезно заниматься спортом. | - Нам пора возвращаться домой. Ребята, где вы сегодня побывали? Чем там занимались? Что узнали нового?- Вы все большие молодцы! Хорошо потрудились. До свидания! | 6 слайд:изображение детского сада. |