**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

**План работы по самообразованию**

**«Формирование экологической культуры**

**детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе»**

**на 2018-2020 год**

**Горлова Наталья Владимировна,**

**воспитатель**

**Шипуново**

**Тема**: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе

**Цель:**формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

**Задачи:**

- Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.

- Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.

- Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.

- Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.

- Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.

- Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.

- Учить детей правильно взаимодействовать с природой.

- Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.

- Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления об экологических проблемах села.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Срок** | **Содержание работы** | **Практические материалы** |
|  |  | **2018-2019 учебный год** |  |
| Изучение, анализ и обобщение литературных исследований по теме. | Сентябрь2018 | Планирование работы по самообразованию. • определение содержания работы по самообразованию;• выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения. | Составление плана |
| Октябрь2018 | Изучение научно-методической литературы:*Николаева С.Н.* «Создание условий для экологического воспитания детей»*Воронкевич О.А.* «Добро пожаловать в экологию»*Веретенникова С.А.* «Ознакомление дошкольников с природой» | Папка-передвижка «Ребенок и природа» |
| Ноябрь2018 | Создание экологического уголка.Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала) | Выставка: «Дары природы» |
| Декабрь2018 | Создание предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание мини лабораторий с объектами неживой природы. | Развлечение «Где-то на беломсвете, там, где всегда мороз» |
| Январь2019  | Дать родителям информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить  время на улице. | Стенгазета со стихами: «Зимняя прогулка в детском саду» |
| Февраль2019 | Анкетирование родителей.Изготовление экологической газеты для родителей на тему: «Прикоснись к природе сердцем». | Выступление на педсовете: «Экологическое воспитание детей в детском саду». |
| Март2019 | Подготовить землю для рассады. Сажаем рассаду. | Родители: изготовление ящичков для посадки. |
| Апрель2019  | Изготовление дидактических игр, пособий  по экологии. | Картотека дидактических игр.  |
| Май2019  | Советы и  рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка. | Консультация для родителей«Прогулки и их значение для укрепления здоровья»  |
|  |  | **2019-2020 учебный год** |  |
|  1. Разработать конспект НОД по экологии. 3. Пополнить картотеку дидактических игр по экологии. 4. Внедрение и реализация новых современных, образовательных технологий, вариативных воспитательно – образовательных программ. | Сентябрь2019 | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Фоторепортаж  «Воспоминания о лете!»Выставка, оформление  |
| Октябрь2019 | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива | Акция «Наши меньшие  друзья!» |
| Ноябрь2019 | Приобщать семьи к сотрудничеству с детским садом, обучить родителей совместной продуктивной деятельности с детьми. Развивать творческие способности детей и родителей. | Открытый просмотр НОД «Осень золотая»; мастер-класс для детей и родителей «Зимняя кормушка» |
| Декабрь2019 | Медиатека познавательно-экологического содержания «Звуки природы», подбор DVD дисков по изучаемым темам | Использование DVD дисков в работе на занятиях и режимных моментах |
| Январь2020  | Разработать конспекты этических бесед по экологии «Ключи природы»; изготовление дидактических игр по экологическому воспитанию | познавательно-игровая программа для детей старшего дошкольного возраста «В зимнем лесу» |
| Февраль2020 | Подбор материала для оформления картотеки по теме: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы» | Папка-передвижка «Природа – общий дом» |
| Март2020  | Исследовательская работа с детьми в уголке экспериментирования |  Открытое занятие «Посадка лука» |
| Апрель2020  | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | Совместное создание в группе огородаКонсультация для педагогов «Ознакомление с явлениями природы детей старшего дошкольного возраста» |
| Май2020 | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями. |

**Список литературы:**

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх. – М. 1993.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.1991.
3. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: Просвещение,1973.
4. Виноградова Т.А., Маркова Т.А. Опыт организации экологического образования в детском саду: Методические советы к программе «Детство». СПб.: Детство – Пресс, 2001.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. СПб.:Детство – Пресс, 2003.
6. Гризик Т.И.«Мир природы» // Дошкольное воспитание. 2001.№9
7. Дрязгунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.
8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
9. Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. М.,Просвещение, 1988.
10. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Лучич М.В. Детям о природе. М. Просвещение, 1989.
12. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
13. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. - М.: Академия, 2002.
14. Николаева С.Н. «Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез,
15. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. - М.: Новая школа, 1995.
16. Программа воспитания и обучения в детском саду**.**Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Изд. 4-е - М.: Мозаика-Синтез, 2006, 208 с.
17. Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.:Просвещение, 1978.