

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад «Березка»**

# **Проект «Удивительный мир бабочек»**



**Составила:  
Горлова Н. В.,  
воспитатель**

# О проекте



**Тип проекта:** исследовательский

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

# Проблема:

недостаточный уровень знаний детей о бабочках Алтайского края, занесённых в Красную книгу



**Цель:** познакомить детей с Красной книгой Алтайского края, узнать, какие бабочки в неё внесены и почему.

**Задачи:**

- выявить роль бабочек в природе;
- расширить кругозор детей о редких и исчезающих видах бабочек;
- развивать поисковую деятельность детей;
- воспитывать любовь и бережное отношение к бабочкам, желание защитить их.

# Этап первый –подготовительный

## Задачи:

- выяснить, что дети знают о бабочках и что они хотели о них узнать;
- познакомить с Красной книгой Алтайского края, причинами исчезновения некоторых видов бабочек.

# Работа с детьми

## Выясняем:

- какую роль играют бабочки в нашей жизни;
- каков образ жизни бабочек?



# Самостоятельное изучение научной литературы



# Играем в игры



Дидактическая игра «Часть и целое»



# Подвижные игры

## «Поймай бабочку»



## «Бабочки и цветы»



## «Сделай фигуру бабочки»

# Этап второй – исследовательский

## Задачи:

- познакомить детей со строением бабочки;
- научить применять полученные знания на практике.

# Исследовательская деятельность

## Строение бабочки



Изучаю строение бабочки

# Раскрашивание готовых шаблонов



Вот что у нас получилось

# Наше творчество



Красивую бабочку  
сделали своими руками

# Этап третий – сотрудничество с семьей

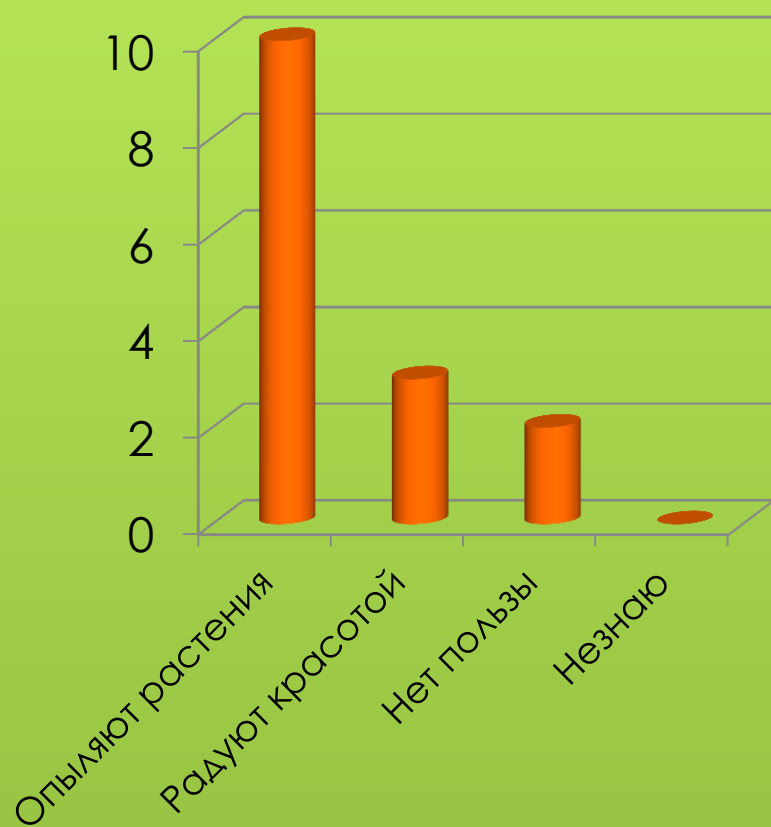
## Задачи:

- выяснить знания родителей о пользе и вреде бабочек;
- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.

# Работа с родителями

## Анкетирование родителей

*Есть ли польза от бабочек (какая)? Приносят ли бабочки вред людям (какой)?*



# Творчество семьи Мальцевых

Мы как волшебники  
любим творить  
чудеса!





# Семейные поделки

Работа

семьи Перебериных



Работа

семьи Золотарёвых



# Этап четвертый – заключительный

## Задачи:

- систематизировать изученный материал о бабочках;
- оформить собранный материал в Красную книгу.

# Красная книга нашей группы

Вместе с детьми мы создали красную книгу,  
наполнили ее рисунками, фотографиями,  
рассказами, стихами, загадками.



## В результате проведенной работы:

- у детей сформировались знания и представления о Красной книге;
- расширился кругозор о бабочках, занесённых в Красную книгу Алтайского края;
- обогатилась предметно-развивающая среда группы: литературой, фотографиями, стихотворениями, рассказами и загадками о бабочках;
- у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность

# Вывод

Ни одна коллекция с застывшими на булавках мёртвыми насекомыми не принесёт той живой радости, которую даёт переливающееся цветами полянка в лесу, где летают, порхают, танцуют в солнечном воздухе яркие, чудесные бабочки.

Против человека бабочки бессильны!

**Научись любоваться и наблюдать.**

**Не истреблять, а охранять.**

**Это - важное дело человека на Земле!**

**Благодарим за внимание!**

Приглашаем в гости по адресу:

с. Шипуново

ул. Строительная 2-а

тел. 385-50-41-9-82