

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 15.03. 2023  
на заседании общего собрания  
работников учреждения  
\_\_\_\_\_ Л.А. Хенина  
15 марта 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ – детский сад «Березка»  
с. Шипуново  
приказ № 51 от 05.04 2023  
\_\_\_\_\_ Е.В. Вошилова  
05 апреля 2023

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»  
СЕЛА ШИПУНОВО ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ЗА 2022 ГОД**

**ШИПУНОВО  
2023**

**Председатель комиссии:**

Вошилова Е.В., заведующий МБДОУ – детский сад «Березка» с. Шипуново

**Члены комиссии:**

Хенина Л.А., старший воспитатель, председатель общего собрания работников учреждения;

Корчагина В.П., старший воспитатель;

Федорова А.В., заведующий филиала детского сада «Колосок», с. Родино;

Пищальникова Л.А., заведующий филиалом детского сада «Аленушка», с. Хлопуново;

Кокорина О.А., заведующий филиалом детского сада «Лучик», с. Урлапово;

Еремина Е.Г., заведующий филиалом детского сада «Елочка», с. Усть-Порозиха;

Радченко В.В., заведующий филиалом детского сада «Чебурашка», с. Самсоново;

Иккерт С.А., заведующий филиалом детского сада «Колокольчик», с. Бобровка;

Погребкова К.В., заведующий филиалом детского сада «Радуга», с. Белоглазово;

Диденко Е.П., председатель первичной профсоюзной организации;

Быкова О.А., председатель родительского комитета.

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

<b>Аналитическая часть</b>		4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2.	Структура и система управления	
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	9
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	10
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	11
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	5
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14
	2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	16
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	17
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
	3.1. Программа развития ДОУ	18
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	19
	3.3. Воспитательная работа	21
	3.4. Дополнительное образование	23
	3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	23
	3.6. Оценка востребованности выпускников	23
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	24
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	26
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	28
Раздел 7.	Информационное обеспечение	29
Раздел 8.	Материально-техническая база	30
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	31
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		33

## **Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края проводилось на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования МБДОУ - детского сада «Березка» с. Шипуново по итогам 2022 года» № 3 от 09 января 2023 г. в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования являются определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2022 году, выявление возникших проблем в работе, а также для доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и определения дальнейших перспектив развития.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края
Руководитель	Евгения Владимировна Воцилова
Адрес организации	658391, Алтайский край, Шипуновский район, с. Шипуново, улица Строительная, 2-а.
Телефон, факс	8(385-50) 41-9-82, 8 (385-50) 41-4-51
Адрес электронной почты	beriozka2015@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование в лице Администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 00009809 от 09.12.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского (далее – ДОУ) расположено на краю села в отдалении от социально значимых объектов. Здание детского сада «Березка» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Наполняемость филиалов (7 сельских детских садов) – 214.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя; выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы:

- МБДООУ - детский сад «Березка» с. Шипуново – 10 часов, с 7.45 до 17.45;
- детские сады филиалов - 9 часов, с 08.00 до 17.00.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж админ. /педаг.
1.	Заведующий	Вошилова Евгения Владимировна	Осуществляет руководство ДООУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает: - эффективную деятельность ДООУ и его структурных подразделений; - организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности; - реализацию ФГОС ДО; - охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и	Высшее Барнаульский государственный педагогический университет, 1996 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения»  <b>III:</b> ЦНОИ Санкт Петербург «Менеджмент в образовании» июнь, 2019, 332 ч.	13/27

			<p>эффективность их использования;</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в установленном порядке прием на работу работников ДОУ, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними;</li> <li>- контроль качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>		
2.	Заместитель по АХР	Быкова Ольга Алексеевна	<p>Обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ и создает необходимые условия для нормального функционирования структурных подразделений. Контролирует соблюдение работниками ДОУ требований по охране труда и пожарной безопасности. Осуществляет контроль технического и санитарно-гигиенического состояния здания. Организует обучение и проводит инструктаж на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.</p>	<p>Начальное профессиональное училище № 8 г. Барнаул, 2000</p> <p>Профессия: «Контролер сберегательного банка, кассир»</p>	1/0
3.	Заведующий филиалом детского сада «Колосок» с. Родино	Федорова Анна Викторовна	<p>Обеспечивает функционирование филиала; планирует, организует и контролирует деятельность филиала (образовательную, административно-хозяйственную, финансовую). Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за деятельностью</li> </ul>	<p>Высшее Горно-Алтайский государственный университет, 2006</p> <p>Специальность: «География»</p> <p><b>ПП:</b> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», октябрь 2021,</p>	1/2

			сотрудников; - контроль качества учебно-воспитательного процесса. Ведет документацию филиала, своевременно предоставляет отчеты о деятельности филиала. Принимает меры по обеспечению безопасности условий труда. Распоряжается денежными средствами с последующим предоставлением финансового отчета в бухгалтерию.	300 ч., «Менеджер в сфере образования»	
4.	Заведующий филиалом детского сада «Лучик» с. Урлапово	Дорохина Надежда Васильевна		Среднее специальное Рубцовское педагогическое училище, 1980 Специальность: «Учитель начальных классов	5/35
5.	Заведующий филиалом детского сада «Елочка» с. Усть-Порозиха	Ерёмина Елена Павловна		Среднее профессиональное Бийское среднее профессионально-техническое училище № 32, 1989 Профессия: «Электромонтер по обслуживанию станционного оборудования телефонной связи» <b>III:</b> ЦНОИ Санкт-Петербург декабрь 2017, 252 ч «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	2/5
6.	Заведующий филиалом детского сада «Чебурашка» с. Самсоново	Радченко Виктория Валерьевна		Среднее специальное Рубцовский педагогический колледж, 2017 Специальность: «Дошкольное образование»	10/10
7.	Заведующий филиалом детского сада «Колокольчик» с. Бобровка	Иккерт Светлана Афанасьевна		Среднее специальное Барнаульское педагогическое училище, 1990 Специальность: «Дошкольное воспитание»	12/17

8.	Заведующий филиалом детского сада «Аленушка» с. Хлопуново	Пищальникова Лариса Анатольевна	Среднее-специальное, Барнаульское педагогическое училище № 2, 1989 Специальность: «Дошкольное воспитание»	1/22
9.	Заведующий филиалом детского сада «Радуга» с. Белоглазово	Погребкова Ксения Валерьевна	Высшее, Финансовый университет при правительстве РФ Специальность: «Финансы и кредит», 2016 ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», февраль 2021, 300 ч., «Менеджер в сфере образования»	1/2

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав учреждения:*

дата регистрации: 24.04. 2017 г.

ОГРН 1022202956676, в ЮГРЮЛ от 24.04. 2017 года, за ГРН 2172225302500.

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 22 № 003780443 дата регистрации 01.01.2013 г.

ИНН 2289003923/228901001

*Свидетельство о землепользовании:*

Серия 22 АВ № 926731 дата регистрации 02.04.2012 г.

*Акт о приеме собственности в оперативное управление:*

название документа - распоряжение Администрации Шипуновского района № 10/8, дата 13.12.2013 г.

*Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:*

серия А, № 0000938, регистрационный № 896, с приложениями, дата выдачи 09 декабря 2011 года, срок действия бессрочно

*Образовательная программа учреждения:*

принята педагогическим советом МБДОУ – детский сад «Березка» 28.04.2017 г., протокол № 4, утверждена приказом заведующего ДОУ за № 34 от 03.05.2017 г.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательного учреждения;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств);</li><li>- создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li><li>- организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;</li><li>- развития воспитательной работы в учреждении;</li><li>- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, иными локальными нормативными актами учреждения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебных пособий, средств воспитания и обучения;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирать ее членов;</li><li>- выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li><li>- рассматривать и решать вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с уставом учреждения;</li></ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Деятельность педагогов детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы.

В целях оказания помощи детям из социально незащищенных семей: малообеспеченные – 44, многодетные – 88 (по состоянию на 31.12.2022), в текущем году в ДОО работали: общественный инспектор по охране прав детства, учителя логопеды.

Общественный инспектор по охране прав детства ведет учет таких детей, координирует работу воспитателей по работе с семьями. В 2022 году работа велась по утвержденному плану, составленному на учебный год, в котором были прописаны совместные мероприятия с педагогами и родителями воспитанников. Для оказания информационной, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе воспитанников дошкольного возраста посещающих детский сад в ДОО функционирует консультативный пункт. В 2022 году на консультативном пункте числилось 2 ребенка (один выбыл в мае месяце).

Для 4 детей-инвалидов, посещающих детский сад, узкие специалисты разработали «Индивидуальные образовательные маршруты» для занятий. Детей, имеющих заключение ТПМПК в детском саду нет.

В целях оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 24 от 28.02.2020) в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, работа которого осуществляется в соответствии с планом работы, ведется соответствующая документация. В 2022 году проведено шесть заседаний ППК.

В 2022 году учителя-логопеды детского сада Синибор А.А., Ларичкина Ю.Н. осуществляли работу по оказанию своевременной помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Итоговое обследование (проведено в мае 2022) показало, что среди дошкольников, посещавших логопедические занятия, выпущено:

подготовительные к школе группы (10 человек):

- 20% (2 чел.) с чистой речью;
- 60 % (6 чел.) со значительными улучшениями;
- 20% (2 чел.) с незначительными улучшениями.

Старшая группа (9 человек):

- 44% (4 чел.) чистая речь;
- 33% (3 чел.) значительные улучшения;
- 23% (2 чел.) незначительные улучшения.

В сентябре 2022 года на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи было выявлено, что в получении логопедической помощи нуждаются 33 человека, сформирован список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия (23 человека); заполнены речевые карты; составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников. В течение года были проведены следующие мероприятия: «Новый год», день защитника Отечества, «Мамин день 8 марта», Осенние праздники, «День знаний», «Широкая масленица» и др. Воспитанники приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество», районном этнофестивале «Деревенские вечерки 2022», краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022».

План взаимодействия специалистов за отчетный период реализован, подробно прописан в рабочих программах педагогов.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества в соответствии с годовым планом работы детского сада и решает приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон.

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация размещена на информационных стендах и на сайте учреждения. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки. Также

эффективными формами работы, мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В анкетировании, проведенном с целью оценки уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг, в детском саду «Березка» приняло участие 137 родителей (законных представителей), дети, которых посещают ДОУ. Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 93,76 %. Выявлено, что:

- 94,89 % родителей довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад;
- 91,97 % - удовлетворены созданными условиями для эмоционально – психологического комфорта детей;
- 92,7% - удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада;
- 82,9 % родителей имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка;
- 96,3 % родителей считают, что детский сад обеспечивает качественное образование.
- 97 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

В филиалах детского сада в анкетировании приняло участие 107 родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 86,3%. Низкий процент удовлетворенности материально-техническим оснащением детских садов: «Радуга» с. Белоглазово; «Колокольчик» с. Бобровка; работают не квалифицированные педагоги в «Радуга» с. Белоглазово; «Лучик» с. Урлапово.

Родители воспитанников принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий «День матери», «Новый год», «Зимние Олимпийские игры», «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»; акции «Спорт и здоровье в семье», «Подари книгу», «Покормите птиц зимой»; выставки совместного творчества «Моя мама - мастерица», «Чудо-овощ с нашей грядки», «Мастерская Деда Мороза» и др.

Заседания общих и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, оформлялись протоколами.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения, фотомонтажи, сайт, официальные сообщества в социальной сети Odnoklassniki.ru.

**Вывод:** В ДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В детском саду предоставляются льготы:

**1. Компенсация на содержание ребенка** производится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Федерального закона от 29.12.2015 № 388-ФЗ «О совершенствовании предоставления мер социальной поддержки, исходя из обязанности и соблюдения принципов адресности и нуждаемости»;
- Постановления Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;
- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Утверждены следующие критерии:

- многодетные семьи, т.е. семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Размер компенсации части родительской платы составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка - на первого ребенка;
- 50% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на второго ребенка;
- 70% внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на третьего ребенка.

В ДООУ компенсацию на ребенка в 2021 году получали 144 человека.

**2. Освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой** производится на основании:

- Постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края от 29.12.2015 № 698 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Шипуновского района Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность».

**3. Освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, одним из родителей (законных представителей) которых является военнослужащий** производится на основании:

- Постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края от 10.11.2022 № 524 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт».

**4. Компенсация за обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно** производится на основании:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Постановление Администрации Алтайского края от 26.03.2014 № 142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае»

Выплата компенсации носит заявительный характер и осуществляется по месту жительства заявителя.

**5. Компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам** производится на основании:

- Закона Алтайского края «О внесении изменений в отдельные законы Алтайского края в сфере социальной поддержки граждан» от 24.11.2016 года.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе ДОУ регулируются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Березка».

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания работников Учреждения, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

В 2022 году действовала система стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Березка», в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, в 2022 году награждены:

Таблица № 4

Награды	ФИО, должность
Педагогический состав	
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края	- Горлова Н.В., воспитатель
Благодарственное письмо главы Администрации Шипуновского района	- Диденко Е.П., воспитатель - Фролова Н.И., воспитатель
Почетная грамота комитета по образованию Администрации Шипуновского района	- Федорова Е.В., воспитатель детского сада «Лучик» с. Урлапово
Благодарственное письмо комитета по	- Радченко В.В., заведующий филиала

образованию Администрации Шипуновского района	детского сада «Чебурашка» с. Самсоново - Дорохина Н.В., заведующий филиала «Лучик» с. Урлапово - Киселева Л.А., воспитатель детского сада «Чебурашка» с. Самсоново
Учебно-вспомогательный персонал	
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Алтайского края	- Яковлева Л.В., помощник воспитателя - Буранова Н.В., делопроизводитель
Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Шипуновского района	- Буранов Д.А., рабочий - Барина Л.В., помощник воспитателя

**Вывод:** В ДОУ отмечается стабильность кадрового состава, сформирован благоприятный микроклимат, способствующий сплоченности коллектива, повышению личного и творческого роста. Работу по сплоченности коллектива следует продолжать.

## 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Заключены договора о социальном партнерстве:

- центральная детская библиотека;
- сельские библиотеки;
- Шипуновский районный краеведческий музей;
- МКОУ ДОД Шипуновская детская школа искусств им. Христенко;
- МКОУ ДОД Шипуновский центр детского творчества;
- МКОУ ДО Шипуновская детско-юношеская спортивная школа»;
- 86 ПЧС ФПС ГПС ФГКУ «7 отряд ФПС по АК»;
- Шипуновская СОШ № 1;
- МКОУ Белоглазовская СОШ;
- МКОУ Родинская СОШ;
- МКОУ «Бобровская СОШ»;
- МКОУ Урлаповская СОШ;
- МКОУ Самсоновская СОШ;
- МКОУ Хлопуновская СОШ;
- МКОУ Войковская СОШ.

Педагоги сотрудничают с районной газетой «Степная новь» (публикации «Сохраняя традиции» (январь, 2022), «Увлекательное путешествие в мир книги» (июнь, 2022) Н.И. Подлипенская; «Новогодний сюрприз» (январь, 2022), А.А. Синибор) и другие. В ходе экскурсий в районный краеведческий музей дети знакомятся с флорой и фауной Шипуновского района, изделиями старины, произведениями местных художников. Практикуется и такая форма работы, как приглашение сотрудников музея для проведения познавательных занятий.

В центре детского творчества организуются совместные выставки – конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада», «Созвездие чудес рукотворных», «Сохраним биосферу», «Пожарная ярмарка», «Планета дорожной безопасности» и др., в которых дети принимают активное участие и

занимают призовые места. Также дети подготовительных к школе групп посещали занятия по правилам дорожного движения в учебном классе ГИБДД.

Ведется тесное сотрудничество с районной детской библиотекой: чтение книг библиотечного фонда, акция «Подари книгу», участие в театрализованном фестивале сказок и др.

Медицинское обслуживание детей в детском саду «Березка» обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения с. Шипуново, в сельских детских садах - ФАПами, для работы с которыми детский сад заключил договора и предоставляет помещения с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детский сад взаимодействует с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю» и ООО «Альянс – СБМ» (техническое обслуживание средств сигнализации), сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ОМВД России по Шипуновскому району.

Кроме этого детский сад поддерживал связь с:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», ФГБОУ ВО «АлтГПУ (дистанционное повышение квалификации и переподготовки педагогов);
- Комитетом по образованию Администрации Шипуновского района.

***Вывод:** ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.*

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОУ**

В ДОУ создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт (<http://ds-berezka-ship.edu22.info/>), где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, об организации образовательной деятельности, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОУ; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через группы WhastApp, рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления**

Управление в ДООУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Вошилова Евгения Владимировна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2009 году. С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего педагогического образования, в 2019 году прошла профессиональную переподготовку в ООО ЦНОИ г. Санкт Петербург по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 332 часа, курсы повышения квалификации в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» по теме «Управление созданием личностно-ориентированной образовательной среды» (декабрь, 2022). Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

В ДООУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля. В 2022 году контроль

осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Ежегодно на основе самообследования работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные планы и рабочие программы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДООУ**

В детском саду «Березка» на 2021 – 2025 гг. разработана и реализуется программа развития «К вершинам мастерства», в филиалах детских садах «Ступеньки к успеху».

Программа развития преследует следующую стратегическую цель: повышение качества образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении через совершенствование информационной образовательной среды, модернизацию воспитательной деятельности, реализацию регионального краеведческого компонента образовательной программы.

Задачи программы:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм.
2. Внедрение элементов цифровой образовательной среды.
3. Совершенствование воспитательной деятельности ДООУ в соответствии с содержанием «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Усиление роли национально-регионального содержания в образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

На втором этапе (2022 г.) были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности.

В проекте «Цифровая образовательная среда» был сделан акцент на:

- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук, цветной принтер, брошюратор, ламинатор);
- участие педагогов в курсах повышения квалификации.

Проект «Региональный компонент: национально-культурное наследие»:

- краеведение – приоритетное направление деятельности детского сада;
- работа в рамках инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры»;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня по теме проекта.

В рамках проекта «Воспитательная работа» разработана Программа воспитания; ведется активное использование педагогами инновационной деятельности: исследовательская, проектная, театрализованная деятельность; информационно- коммуникативные технологии.

В проекте «Вариативное образование» в 2022 году сделан акцент на работу в рамках стажерской практики с консультативным центром «Полель» (детский сад «Истоки» г. Барнаул) по теме «Территория мудрых родителей»; функционирование консультативного пункта и адаптационной группы «Малышок».

***Вывод:** Продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.*

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад «Березка» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.

Программа является образовательным программным документом дошкольного учреждения, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое – во взаимосвязи. Кроме того, программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Имеется комплект методических пособий к программе.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного учреждения использовались парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДОО:

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп
<b>Основная образовательная программа дошкольного образования</b>		
Основная образовательная программа МБДОУ – детского сада «Березка»	6 лет	17 (до 31.08.2022), 15 (с 01.09.2022)
<b>Парциальные программы</b>		
Колесникова Е.В. «От звука к букве». Программа по обучению дошкольников элементам грамоты.	2 года	11
Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа по развитию математических представлений у дошкольников.	4 года	7
Кочетова Н.П. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»	1 год	1
Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	1 год	2
<b>Авторские программы, созданные в процессе осуществления образовательной деятельности ДОУ</b>		
«Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения во время прогулок»	4 года	14
«Родной Алтай люби и знай». Формирование у детей представлений о своей малой родине.	5 лет	14
«Познавая искусство»	4 года	6
«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность»	5 лет	14

Рабочие программы педагогов, разработанные на основе основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду. Они направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на принципе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение единого комплексно – тематического планирования для всех возрастных групп обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в

детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В программах определены результаты освоения, предусмотрен мониторинг достижений детей на основе педагогического наблюдения.

**Вывод:** содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Березка» соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы, возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОУ, регламентирована Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Цель программы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Программу воспитания включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, начиная с 01.09.2022 для воспитанников старшего дошкольного возраста один раз в неделю проводились беседы «Разговор о важном», в начале которых дети исполняли гимн России.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- традиционные праздники – «День Знаний», «День матери», «Вот и стали мы на год взрослей»;
- тематические праздники – «Осень, осень в гости просим», Новогодние встречи, праздники, посвящённые дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- мероприятия, посвященные 77-летию Победы в ВОВ;
- выставки детских рисунков:
  - ✓ «Вот и лето прошло»;
  - ✓ «Золотая волшебница осень»;
  - ✓ «Мама и я – лучшие друзья»;

- ✓ «Мой папа самый, самый...»;
  - ✓ «Птицы – наши друзья»;
  - ✓ «Зимняя сказка» и др.;
- конкурсы совместного творчества: «Чудо овощ с нашей грядки», «Мастерская деда Мороза», «Золотые руки наших мам», «Пасхальное чудо»;
  - флэш-моб «Спорт и здоровье в семье»;
  - неделя здоровья (апрель).

В течение года наши воспитанники вместе с родителями принимали участие в конкурсах разного уровня, таких как:

- международный уровень - конкурс детского рисунка «Я - волшебник»; конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»; творческий конкурс «Радуга талантов»; творческий конкурс «Осенняя фотосессия на природе»;
- всероссийский уровень - конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Подарок маме»; конкурс «Летний день год кормит - 2022», номинация «Чем я не помощник?»; конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»; конкурс детского рисунка «Аврора» «Подарок зубной феи»; творческий конкурс «Осенний натюрморт»; конкурс «Пока мы едины, мы не победимы»;
- краевой уровень - «Юный исследователь Алтая - 2022»; XIV краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2022», заочный конкурс детских литературных произведений, посвященном 90-летию со дня рождения Р. Рождественского;
- районный уровень - фестиваль-конкурс детской книги и чтения «Красота и книга спасут мир» - «Фейерверк детских книг»; этнофестиваль «Деревенские вечерки – 2022»; «Сохраним биосферу»; «Созвездие чудес рукотворных»; конкурс фоторабот, посвященная Дню Матери «Золотые руки наших мам!», «Рождественская звезда»; акция «Дорожная мозаика»; «Сибириада»; «Пою, мое Отечество»; «День русских шашек» и др.

### Участие детей в конкурсах

Таблица № 6

№	Уровень конкурса	2021		2022	
		Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
1.	международный	2	30	5	39
2.	федеральный	3	36	7	37
3.	региональный	5	26	4	14
4.	муниципальный	12	95	12	102

Воспитательная работа в ДОУ основана на взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, построена на основе следующих принципов:

- единство работы ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание интересов и нужд ребенка;
- взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников;

- использование разнообразных форм работы детского сада с семьей и их взаимосвязи.

**Вывод:** Воспитательная работа проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского сада. Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ДОУ не оказываются.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса**

Ежегодно ДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы ДОУ.

В анкетировании приняли участие 244 человека.

В результате:

- полностью удовлетворены – 232 человек (95%);
- частично – 10 человек (4,2 %);
- не удовлетворены - 2 человека (0,8%).

На информационных стендах ДОУ имеются номера телефонов лиц органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, по которым каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

На сайте детского сада можно также ознакомиться с номером всероссийского бесплатного анонимного телефона доверия.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности ДОУ.

**Вывод:** ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. В 2022 году реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

### **3.6. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году были выпущены 73 ребенка, из них две подготовительные к школе группы в детском саду «Березка» (37 воспитанников), которые были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Выпускники ДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс. Выбор школ обусловлен местом жительства детей. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер.

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.), представленной в реестре образовательных программ по дошкольному образованию.

Педагогами разработаны рабочие программы, в которых определено содержание образовательной деятельности с дошкольниками.

Ежедневная организация образовательной деятельности проводилась педагогами на основе календарного планирования. Реализация годовых задач осуществлялась педагогами в образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Ведущей деятельностью в ДОУ является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

С учетом ФГОС модель образовательного процесса предусматривает три блока.

Утренний образовательный блок - продолжительность с 07.45 до 09.00 часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок – продолжительность с 09.15 до 11.00 часов включает в себя:

- непосредственно образовательная деятельность. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 17.45 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормативами - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.

3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», отвечает требованиям ФГОС.

В летний период проводится образовательная деятельность только оздоровительной и художественно-эстетической (оздоровительная, музыкальная и художественная деятельность), направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, тематические досуги, экскурсии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Общественно - полезный труд детей в группах проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Эффективность образовательного процесса в ДООУ зависит, прежде всего, от эффективности работы педагогов. Надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками освоения детьми основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы, ресурсы воспитания и обучения по освоению детьми образовательной программы. В своей работе педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Индивидуальная работа с детьми строится: по всем видам деятельности и направлениям развития ребенка.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.*

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Образовательную работу с детьми в 2022 году вели 26 педагогов. Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

### Характеристика кадрового состава детского сада

Таблица № 6

<b>Характеристика педагогического коллектива</b>	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	19
	Учитель-логопед	2
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог-психолог	1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>
<b>Категорийность педагогов</b>	Высшая категория	10 - 38,46 %
	Первая категория	11 - 42,31 %
	Нет категории	5 - 19,23 %
<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее педагогическое	8
	Высшее не педагогическое	-
	Среднее специальное педагогическое	15
	Среднее специальное не педагогическое	3
	Начальное профессиональное	-
	Обучается в ВУЗе	2
<b>Педагогический стаж работы</b>	До 3 лет	-
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	7
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	13

Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществлялась в плановом режиме. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 повысили квалификацию по проблеме:

- «Управление созданием личностно-ориентированной образовательной среды» - 3 человека;

- «Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: деятельность ассистента (помощника) по оказанию технической помощи» - 1 человек;
- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 1 человек;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 4 человека;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» - 1 человек.

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчеты, работа педагогов в творческих группах, мастер классы. Педагоги делятся опытом работы по темам самообразования на районных методических объединениях и педагогических советах:

«Применение инновационных технологий в ДОУ», «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей», «ТВС – творческая встреча сотрудников. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» практикуется такая форма работы, как деловая игра «Эстафета передового опыта»:

- «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в развитии сенсорных способностей детей» (Митюк Л.Д.);
- мастер класс «Пейзажная монотипия «Ранняя весна» (Малахова М.П.);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (Сафронова Ю. В.);
- «Фитбол гимнастика для дошкольников» (Санькова А.В.) и др.

В мае все педагоги поучаствовали в фестивале «Педагогического мастерства», вот темы наиболее успешных мероприятий: «Природный материал – песок, глина, камни» (Диденко Е.П.), «Петушок, петушок» (Щанкина Н.Н.), «Очень вредная крапива» (Федорович Г.В.), «Цветут сады» (Митюк Л.Д.), «Путешествие в страну знаний» (Горлова Н.В.) и другие.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- международный конкурс «Мастерство без границ» (Горлова Н.В., Вошилова Е.В.);
- всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап (Корчагина В.П., Хенина Л.А., Щанкина Н.Н., Санькова А.В.);
- всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Вошилова Е.В.)
- краевой конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Подлипенская Н.И.)
- региональный конкурс «Молодой педагог + наставник» (Погребкова К.В., Вошилова Е.В.)

- региональный смотр-конкурс методических видеоматериалов «Люблю свой край» (Вошилова Е.В.)

- муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022» (Еремина Е.Г., Горлова Н.В.)

Педагоги почувствовали в работе:

- всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»;

- всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (апрель, 2022);

- методического семинара «Образовательный экспресс - 22»;

- региональной недели просветителя в Алтайском крае «Школа наставничества»;

- интерактивной мастерской для специалистов дошкольного образования;

Коллектив детского сада принял участие:

- всероссийский конкурс «Воспитать человека -2022»;

- краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола», номинация «Экологическая тропа»;

- районный конкурс «Красота своими руками»;

- районный конкурс цветочных композиций ко дню села;

- районный конкурс «Сохраним биосферу».

**Вывод:** *Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях разного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации. Все это способствует формированию инвестиционной привлекательности ДООУ и значительно повышает имидж детского сада в районе.*

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством;

- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители (законные представители). Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды ДООУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы ДООУ, представлено в полном объеме.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

В управлении ДООУ информация играет такую же роль, как и в управлении, любым другим учреждением. К заведующему ежедневно поступает огромное количество всевозможных сведений. При этом в ДООУ можно проследить большое многообразие информационных взаимоотношений: воспитатель - ребенок, воспитатель - родители, администрация - дети, администрация - родители, администрация - педагоги и др. Кроме того, администрация ДООУ находится в постоянных контактах с вышестоящими органами образования, с методическими службами, с другими образовательными учреждениями и организациями. Все это доказывает наличие информационных потоков как внутри ДООУ, так и направленных извне в ДООУ и обратно.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации, как официальный сайт ДООУ <http://ds-berezka-ship.edu22.info/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется постоянно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 83 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ответственным за сайт ДООУ является заведующий Е.В. Вошилова. Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

**Детский сад «Березка»:** 22 единицы цифровой техники, в том числе 5 компьютеров, 8 ноутбуков (для работы педагога с детьми), одно мультимедийное оборудование, 4 многофункциональных устройств, 3 принтера, видеочамера, существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

**Детский сад «Чебурашка»:** 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, имеется выход в сеть Интернет, электронная почта.

**Детский сад «Елочка»:** 4 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

**Детский сад «Лучик»:** 4 единицы цифровой техники, в том числе 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 1 принтер.

**Детский сад «Колосок»:** 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

**Детский сад «Радуга»:** 5 единиц цифровой техники, в том числе: 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 2 принтера.

**Детский сад «Колокольчик»:** 6 единиц цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 2 многофункциональных устройства.

**Детский сад «Аленушка»:** 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Программное обеспечение детского сада позволяет работать с тестовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, позволяет обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ. Создана возможность для получения обратной связи. Не во всех филиалах детского сада существует выход в Интернет.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

За истекший период в ДООУ созданы материально-технические условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково-познавательную деятельность, стимулирования его творческого воображения и развития восприятия в целях обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, развивающая предметно-пространственная образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием. Приобретено игровое оборудование в детских садах: «Радуга» с. Белоглазово; «Елочка» с. Усть-Порозиха; «Аленушка» с. Хлопуново. В 2022 году был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, в коридорах, на лестничных маршах, в прачке, на пищеблоке; ремонт оборудования малых игровых форм уличных прогулочных площадок. Приобретены пособия для учебной деятельности, канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. На территории установлено новое игровое оборудование (качели – 2 шт., карусель, беседка, спортивное оборудование – жираф). Построена новая беседка. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОО ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

***Вывод:** В ДОО создана материально-технические условия эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.*

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Действующая в ДОО внутренняя система оценки качества образования регламентирована «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 105 от 01.09.2022), «Положением о внутреннем контроле» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края».

Основными задачами внутренней системе оценки качества образования являются:

- проведение оценки качества образования в ДОО;
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- проведение оценки состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Контроль работы в ДОО – самая значимая часть методической работы, так как педагогическая деятельность требует особого внимания и профессионального развития.

Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- улучшение качества образования.

Существует несколько видов контроля в ДОУ: предупредительный, текущий, итоговый.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок о результатах контроля (проверки) и заполнения карт контроля и могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение на Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, заседание родительского комитета.

Ежегодно проводится контроль прохождения детьми программного материала. Итоговые занятия показали высокий уровень знаний детей по всем областям развития. Основная образовательная программа ДОУ реализуется полностью.

***Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.*

#### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что МБДОУ – детский сад «Березка» села Шипуново имеет достаточный потенциал для реализации программ, планов, приказов; готов к улучшению качества образования и развития ДОУ. Считаем, что движущей силой развития детского сада является квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг. Совершенствование мастерства каждого педагога, активизация творческой и инновационной активности, а также его готовность к интеллектуальному и профессиональному росту, становится главной целью управленческой деятельности руководителя дошкольного Учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324)**

Таблица № 7

№	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек	288 человек	269 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек	286 человек	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человека	2 человека	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	40 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек	248 человек	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316 человек/ 99,06 %	286 человек/ 99,3%	268 человек/ 99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,2%	4 человека/ 1,4%	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 2,2 %	4 человека/ 1,4%	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	55 дней	51 день	48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек	31 человек	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 31,4%	11 человек/ 35,5%	8 человек/ 30,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 25,7%	8 человек/ 25,8%	7 человек/ 26,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/ 68,6%	20 человек/ 64,5%	18 человек/ 69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 51,4%	16 человек/ 51,6%	14 человек/ 53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 88,5%	31 человек/ 88,5%	21 человек/ 80,8%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 22,8 %	7 человек/ 22,6 %	10 человек/ 38,5%
1.8.2	Первая	23 человек/ 65,7 %	19 человек/ 61,3 %	11 человек/ 42,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 31,4%	8 человек/ 22,8%	4 человек/ 15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 8,6%	3 человека/ 9,8 %	3 человек/ 11,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 11,4%	3 человека/ 9,8 %	2 человека/ 7,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11,4%	6 человек/ 19,6 %	6 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%	31 человек/ 100%	26 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%	31 человек/ 100%	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 319 человек	31 человек/ 288 человек	26 человек/ 268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да