

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 16.04.2025
на заседании общего собрания
работников учреждения

 Л.А. Хенина
17.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ – детский сад «Березка»
с. Шипуново
приказ № 58 от 18.04.2025
 Е.В. Вошилова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ШИПУНОВО ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2024 ГОД**

**ШИПУНОВО
2025**

Председатель комиссии:

Вошилова Е.В., заведующий МБДОУ – детский сад «Березка» с. Шипуново

Члены комиссии:

Хенина Л.А., старший воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации;

Корчагина В.П., старший воспитатель;

Федорова А.В., заведующий филиала детского сада «Колосок», с. Родино;

Пищальникова Л.А., заведующий филиалом детского сада «Аленушка», с. Хлопуново;

Живиденко Г.А., заведующий филиалом детского сада «Лучик», с. Урлапово;

Еремина Е.Г., заведующий филиалом детского сада «Елочка», с. Усть-Порозиха;

Радченко В.В., заведующий филиалом детского сада «Чебурашка», с. Самсоново;

Иккерт С.А., заведующий филиалом детского сада «Колокольчик», с. Бобровка;

Погребкова К.В., заведующий филиалом детского сада «Радуга», с. Белоглазово;

Шуллер З.М., представитель родительской общественности.

Структура отчета

Аналитическая часть		4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2.	Структура и система управления	
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	9
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	10
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	11
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	14
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	17
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	17
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
	3.1. Программа развития ДООУ	18
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	19
	3.3. Воспитательная работа	14
	3.4. Дополнительное образование	21
	3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	22
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	23
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	26
Раздел 7.	Информационное обеспечение	27
Раздел 8.	Материально-техническая база	29
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	29
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		30

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края проводилось на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования МБДОУ - детского сада «Березка» с. Шипуново по итогам 2024 года» № 3 от 09 января 2025 г. в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования являются определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2024 году, выявление возникших проблем в работе, а также для доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и определения дальнейших перспектив развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края
Руководитель	Евгения Владимировна Воцилова
Адрес организации	658391, Алтайский край, Шипуновский район, с. Шипуново, улица Строительная, 2-а.
Телефон, факс	8(385-50) 41-9-82, 8 (385-50) 41-4-51
Адрес электронной почты	beriozka2015@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование в лице Администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 00009809 от 09.12.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского (далее – ДОУ) расположено на краю села в отдалении от социально значимых объектов. Здание детского сада «Березка» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Наполняемость филиалов (7 сельских детских садов) – 214.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя; выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы:

- МБДООУ - детский сад «Березка» с. Шипуново – 10 часов, с 7.45 до 17.45;
- детские сады филиалов - 9 часов, с 08.00 до 17.00.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж админ. /педаг.
1.	Заведующий	Вошилова Евгения Владимировна	Осуществляет руководство ДООУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает: - эффективную деятельность ДООУ и его структурных подразделений; - организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности; - реализацию ФГОС ДО; - охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их	Высшее Барнаульский государственный педагогический университет, 1996 Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» ПП: ЦНОИ Санкт Петербург «Менеджмент в образовании» июнь, 2019, 332 ч.	15/26

			использования; Осуществляет: - в установленном порядке прием на работу работников ДОУ, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними; - контроль качества учебно-воспитательного процесса.		
2.	Заместитель по АХР	Леонтьева Любовь Николаевна	Обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ и создает необходимые условия для нормального функционирования структурных подразделений. Контролирует соблюдение работниками ДОУ требований по охране труда и пожарной безопасности. Осуществляет контроль технического и санитарно-гигиенического состояния здания. Организует обучение и проводит инструктаж на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.	Среднее профессиональное, профессиональное училище № 14 с. Алтайское, 2001 Профессия: «Мастер производства молочной продукции» ПП: АНОДПО «Платформа» «Специалист по пожарной безопасности», декабрь, 2024	6 мес./0
3.	Заведующий филиалом детского сада «Колосок» с. Родино	Федорова Анна Викторовна	Обеспечивает функционирование филиала; планирует, организует и контролирует деятельность филиала (образовательную, административно-хозяйственную, финансовую). Осуществляет: - контроль за деятельностью сотрудников;	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, 2006 Специальность: «География» ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», октябрь 2021, 300 ч., «Менеджер в сфере образования»	3/4

4.	Заведующий филиалом детского сада «Лучик» с. Урлапово	Живиденко Галина Александровна	- контроль качества учебно-воспитательного процесса. Ведет документацию филиала, своевременно предоставляет отчеты о деятельности филиала. Принимает меры по обеспечению безопасности условий труда. Распоряжается денежными средствами с последующим предоставлением финансового отчета в бухгалтерию.	Среднее, Порожненская средняя общеобразовательная школа, 1995	4 мес./ 4 мес.
5.	Заведующий филиалом детского сада «Елочка» с. Усть-Порозиха	Ерёмина Елена Павловна		Среднее профессиональное Бийское среднее профессионально-техническое училище № 32, 1989 Профессия: «Электромонтер по обслуживанию станционного оборудования телефонной связи» ПП: ЦНОИ Санкт-Петербург декабрь 2017, 252 ч «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	4/7
6.	Заведующий филиалом детского сада «Чебурашка» с. Самсоново	Радченко Виктория Валерьевна		Среднее специальное Рубцовский педагогический колледж, 2017 Специальность: «Дошкольное образование»	12/12
7.	Заведующий филиалом детского сада «Колокольчик» с. Бобровка	Иккерт Светлана Афанасьевна		Среднее специальное Барнаульское педагогическое училище, 1990 Специальность: «Дошкольное воспитание»	13/18
8.	Заведующий филиалом детского сада «Аленушка» с. Хлопуново	Пищальникова Лариса Анатольевна		Среднее-специальное, Барнаульское педагогическое училище № 2, 1989 Специальность: «Дошкольное воспитание»	4/24
9.	Заведующий филиалом детского сада «Радуга» с. Белоглазово	Погребкова Ксения Валерьевна		Высшее, Финансовый университет при правительстве РФ Специальность:	3/4

				«Финансы и кредит», 2016 ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», февраль 2021, 300 ч., «Менеджер в сфере образования»	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 24.04. 2017 г.

ОГРН 1022202956676, в ЮГРЮЛ от 24.04. 2017 года, за ГРН 2172225302500.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003780443 дата регистрации 01.01.2013 г.

ИНН 2289003923/228901001

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АВ № 926731 дата регистрации 02.04.2012 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа - распоряжение Администрации Шипуновского района № 10/8,
дата 13.12.2013 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А, № 0000938, регистрационный № 896, с приложениями, дата выдачи
09 декабря 2011 года, срок действия бессрочно

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 225 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 17 детей;
- вторая младшая группа – 15 детей;
- средняя группа — 21 детей;
- старшая группа — 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- 8 смешанных дошкольных групп в филиалах – общее количество детей – 125.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательного учреждения;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств);- создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;- организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;- развития воспитательной работы в учреждении;- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, иными локальными нормативными актами учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств воспитания и обучения;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирать ее членов;- выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;- рассматривать и решать вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с уставом учреждения;- решать иные вопросы в соответствии с коллективным договором.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Деятельность педагогов детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы.

В целях оказания помощи детям из социально незащищенных семей в текущем году в ДОУ работали: общественный инспектор по охране прав детства, учителя логопеды.

Общественный инспектор по охране прав детства ведет учет таких детей, координирует работу воспитателей по работе с семьями. В 2024 году работа велась по утвержденному плану, составленному на учебный год, в котором были прописаны совместные мероприятия с педагогами и родителями воспитанников.

Для оказания информационной, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе воспитанников дошкольного возраста посещающих детский сад в ДОУ функционирует консультативный пункт. В 2024 году на консультативном пункте числился 1 ребенок.

ДОУ посещают 3 ребенка-инвалида группы общеразвивающей направленности, заключений ПМПК у детей нет.

В целях оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 24 от 28.02.2020) в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, работа которого осуществляется в соответствии с планом работы, ведется соответствующая документация. В 2024 году проведено шесть заседаний ППК.

В 2024 году учителя-логопеды детского сада Синибор А.А., Ларичкина Ю.Н. осуществляли работу по оказанию своевременной помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Итоговое обследование (проведено в мае 2024) показало, что среди дошкольников, посещавших логопедические занятия, выпущено:

- 44% (11 чел.) чистая речь;
- 32% (8 чел.) значительные улучшения;

- 24% (6 чел.) незначительные улучшения.

В сентябре 2024 года на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи было выявлено, что в получении логопедической помощи нуждаются 20 человек, сформирован список воспитанников, зачисленных на логопедические занятия; заполнены речевые карты; составлена циклограмма логопедических занятий, согласованная с администрацией детского сада.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников. В течение года были проведены следующие мероприятия: «Новый год», день защитника Отечества, «Мамин день 8 марта», Осенние праздники, «День знаний», «Широкая масленица» и др. Воспитанники приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество», районном этнофестивале «Деревенские вечерки», краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот».

План взаимодействия специалистов за отчетный период реализован, подробно прописан в рабочих программах педагогов.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивалась в соответствии с локальными актами, которые регламентировали организацию образовательной и воспитательной деятельности. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества в соответствии с годовым планом работы детского сада и решает приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим себя права и обязанности сторон.

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация размещена на информационных стендах и на сайте учреждения. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки. Также эффективными формами работы, мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В анкетировании, проведенном с целью оценки уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг, в детском саду «Березка» приняло участие 136 родителей (законных представителей), дети которых посещают ДООУ. Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 93,9 %. Выявлено, что:

- 95,4% родителей довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад;

- 93,4% - удовлетворены созданными условиями для эмоционально – психологического комфорта детей;
- 90,8% - удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада;
- 82,1 % родителей имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка;
- 90,6% родителей считают, что детский сад обеспечивает качественное образование.
- 95,3% родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

В филиалах детского сада в анкетировании приняло участие 126 родителей (законных представителей). Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 90,26%. Низкий процент удовлетворенности родителей: «Радуга» с. Белоглазово (75,4 %).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в соответствии с программой «Родной Алтай люби и знай» в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «В гостях у бабушки и дедушки»;
- «Мои братья и сестры»;
- «Профессии моих родителей»;
- «Традиции нашей семьи»;
- «Самые мудрые и добрые»;
- «Семейные культурные ценности».

Для взаимодействия с родителями в средней группе реализовывали совместный проект «Профессии моих родителей».

Родители воспитанников принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий «День матери», «Семейная спартакиада», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День любви, семьи и верности»; акции «Спорт и здоровье в семье», «Покормите птиц зимой», театрализованные постановки «В гостях у сказки»; благотворительной акции «Все СВОим », «Посылка солдату», «От сердца к сердцу» (подарок детям Донбаса); выставки и конкурсы совместного творчества «Моя мама - мастерица», «Дары осени», «Пасхальный сувенир», «Герб моей семьи», и др.

Семья Шуллер Амины приняла участие в краевом проект видео-работ и презентаций на тему ПДД «Семья Алтая с рождения за мирное дорожное движение».

Заседания общих и групповых родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, оформлялись протоколами.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное

оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения, фотомонтажи, сайт ДООУ, официальные сообщества в социальных сетях Odnoklassniki.ru, VK, Telegram.

В 2024 году ДООУ присвоен статус региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: В ДООУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В детском саду предоставляются льготы:

1. Компенсация на содержание ребенка производится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 37-П от 04.09.2024
- Приказ об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования № 68-П, от 13.12.2023;
- Приказ об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Выплата компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» № 67-П от 01.12.2023;
- Закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Федерального закона от 29.12.2015 № 388-ФЗ «О совершенствовании предоставления мер социальной поддержки, исходя из обязанности и соблюдения принципов адресности и нуждаемости».

Утверждены следующие критерии:

- многодетные семьи, т.е. семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Размер компенсации части родительской платы составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка - на первого ребенка;
- 50% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на второго ребенка;
- 70% внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на третьего ребенка.

В детском саду компенсацию получают 59 родителей (законных представителей).

2. Освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой производится на основании:

- Постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края от 29.12.2015 № 698 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Шипуновского района Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, одним из родителей (законных представителей) которых является военнослужащий, производится на основании:

- Постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края от 12.12.2023 № 544 о внесении изменений в постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт».

Освобождены от взимания родительской платы дети военнослужащих (участников СВО) – 10 человек.

4. Компенсация за обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно производится на основании:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 26.03.2014 № 142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае»

Выплата компенсации носит заявительный характер и осуществляется по месту жительства заявителя.

5. Компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам производится на основании:

- Закона Алтайского края «О внесении изменений в отдельные законы Алтайского края в сфере социальной поддержки граждан» от 24.11.2016 года.

Вывод: В ДОУ соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе ДОУ регулируются Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Березка».

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

В 2024 году действовала система стимулирования, стимулирующие выплаты осуществлялись на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Березка», в соответствии с набранными баллами.

Система стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня, в 2024 году награждены:

Таблица № 4

Награды	ФИО, должность
Педагогический состав	
Грамота Главы Администрации Шипуновского района	- Щанкина Н.Н., воспитатель
Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Шипуновского района	- Федорович Г.В., воспитатель - Еремина Е.П., заведующий детского сада «Елочка» с. Усть-Порозиха
Грамота Министерства образования и науки Алтайского края	- Хенина Л.А., старший воспитатель
Учебно-вспомогательный персонал	
Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Шипуновского района	- Баранова А. В., повар - Леонтьева Л.Н., вахтер

Вывод: В ДОУ отмечается стабильность кадрового состава. Морально – психологический климат учреждения стабилен, эффективен и полностью сформирован. Работу по сплоченности коллектива следует продолжать.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

Заклучены договора о социальном партнерстве:

- центральная детская библиотека;
- сельские библиотеки;
- Шипуновский районный краеведческий музей;
- МКОУ ДОД Шипуновская детская школа искусств им. Христенко;
- МКОУ ДОД Шипуновский центр детского творчества;
- МКОУ ДО Шипуновская детско-юношеская спортивная школа»;
- 86 ПЧС ФПС ГПС ФГКУ «7 отряд ФПС по АК»;
- Шипуновская СОШ № 1;
- МКОУ Белоглазовская СОШ;
- МКОУ Родинская СОШ;
- МКОУ «Бобровская СОШ»;
- МКОУ Урлаповская СОШ;

- МКОУ Самсоновская СОШ;
- МКОУ Хлопуновская СОШ;
- МКОУ Войковская СОШ.

Педагоги сотрудничают с районной газетой «Степная новь»: экскурсия в редакцию газеты; публикации «Поможем птицам пережить зиму» (февраль, 2024), Щанкина Н.Н.; «Читайте детям книги о войне» (май, 2024), Федорович Г.В. и другие.

В ходе экскурсий в районный краеведческий музей дети знакомятся с флорой и фауной Шипуновского района, изделиями старины, произведениями местных художников. Практикуется и такая форма работы, как приглашение сотрудников музея для проведения познавательных занятий и экскурсий.

ДОУ тесно сотрудничает с МБДОУ детский ясли-сад «Улыбка», проводятся совместные мероприятия, такие, как, игровые программы к празднику Пасха, благотворительные театрализованные постановки; созданы совместные группы в социальных сетях: «Почитай-ка», «Творим, играем, обсуждаем».

В центре детского творчества организуются совместные выставки – конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада», «Созвездие чудес рукотворных», «Сохраним биосферу», «Пожарная ярмарка», «Планета дорожной безопасности» и др., в которых дети принимают активное участие и занимают призовые места. Также дети подготовительных к школе групп посещали занятия по правилам дорожного движения в учебном классе ГИБДД.

Ведется тесное сотрудничество с районной детской библиотекой: чтение книг библиотечного фонда, акция «Подари книгу», участие в театрализованном фестивале детской книги и др.

Медицинское обслуживание детей в детском саду «Березка» обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения с. Шипуново, в сельских детских садах - ФАПами, для работы с которыми детский сад заключил договора и предоставляет помещения с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детский сад взаимодействует с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю» и ООО «Альянс – СБМ» (техническое обслуживание средств сигнализации), сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ОМВД России по Шипуновскому району.

Кроме этого детский сад поддерживал связь с:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»;
- Комитетом по образованию Администрации Шипуновского района.

Вывод: ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

В ДООУ создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт (<http://ds-berezka-ship.edu22.info/>), где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, об организации образовательной деятельности, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДООУ; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через группы WhastApp, рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Управление в ДООУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Вошилова Евгения Владимировна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2009 году. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Ведется работа на платформе «Работа в России».

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

В ДООУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Ежегодно на основе самообследования работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные планы и рабочие программы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

В детском саду «Березка» на 2021 – 2025 гг. разработана и реализуется программа развития «К вершинам мастерства», в филиалах детских садах «Ступеньки к успеху».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028 внесли изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ – детского сада «Березка» с. Шипуново. Были дополнены следующие разделы:

- «Паспорт программы развития»;
- «Цели и задачи программы развития»;
- «Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами».

Программа развития преследует следующую стратегическую цель: повышение качества образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении через совершенствование информационной образовательной среды, модернизацию воспитательной деятельности, реализацию регионального краеведческого компонента образовательной программы.

Задачи программы:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм;
- внедрение элементов цифровой образовательной среды;
- совершенствование воспитательной деятельности ДООУ в соответствии с содержанием «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- усиление роли национально-регионального содержания в образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

На третьем этапе (2024 г.) были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности.

Проект «Региональный компонент: национально-культурное наследие»: ведется работа в рамках инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры». Также детский сад ведет работу по реализации инновационного Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».

В рамках проекта «Воспитательная работа» ведется активное использование педагогами инновационной деятельности: исследовательская, проектная, театрализованная деятельность; информационно-коммуникативные технологии, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Вывод: перспективы и стратегия деятельности ДОО находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды детского сада.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Вывод: Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3. Воспитательная работа

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица № 5

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--------------------------------------------------

Полная	184	90,2 %
Неполная с матерью	40	9,6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 6

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	16,9 %
Два ребенка	70	31,2 %
Три ребенка и более	96	42,9 %

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В соответствии с ФОО ДОО в Программу воспитания включены тематические мероприятия по изучению государственных символов, для воспитанников старшего дошкольного возраста один раз в неделю проводились беседы «Разговор о важном», в начале которых дети исполняли гимн России.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- праздники – «День Знаний», «День матери», «Вот и стали мы на год взрослей»;
- тематические праздники – «Осень, осень в гости просим», Новогодние встречи, праздники, посвященные дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- фольклорные праздники «Рождественские колядки», народные гуляния «А мы Масленицу ждали», праздник светлой Пасхи;
- мероприятия, посвященные дню Победы;
- выставки детских рисунков:
 - ✓ «Вот и лето прошло»;
 - ✓ «Золотая волшебница осень»;
 - ✓ «Мама и я – лучшие друзья»;
 - ✓ «Мой папа самый, самый...»;
 - ✓ «Птицы – наши друзья»;
 - ✓ «Зимняя сказка» и др.;
- конкурсы совместного творчества: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Золотые руки наших мам», «Пасхальное чудо»;
- флэш-моб «Спорт и здоровье в семье»;
- неделя здоровья (апрель);
- акции «Добрые дела», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдата» и др.

В течение года наши воспитанники вместе с родителями принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места.

Участие детей в конкурсах

Таблица № 7

№	Уровень конкурса	2023		2024	
		Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
1.	Международный	9	47	7	35
2.	Федеральный	11	23	12	28
3.	Региональный	3	13	4	15
4.	Муниципальный	11	82	12	95

Воспитательная работа в ДООУ основана на взаимодействии педагогического коллектива с семьями воспитанников, построена на основе следующих принципов:

- единство работы ДООУ и семьи в вопросах воспитания детей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание интересов и нужд ребенка;
- взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников;
- использование разнообразных форм работы детского сада с семьей и их взаимосвязи.

Вывод: *Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ДООУ не оказываются.

3.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Для проведения педагогической диагностики используются малоформализованные методы: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальные диагностические ситуации.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Разработаны «Карты наблюдения возрастного развития дошкольника» для учета освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2023-2024 учебный год

Таблица № 8

область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
группа кол-во детей	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
смеш. дошкольная н.г. к.г. 14	73,5	26,5		41,4	45,7	12,9	40,5	33,3	26,2	54,3	34,3	11,4	59,5	40,5	
2 младшая н.г. 23 к.г. 25	21,1	51,6	27,3	11,3	42,6	46,1	5,8	56,5	37,7	6,5	36,5	57,4	7,2	47,9	44,9
	86,3	13,7		64,1	34,2	1,7	56	41,3	2,7	63,3	34,2	2,5	96	4	
средняя н.г. 21 к.г. 24	63,3	34,7	2	25,7	71,4	2,9	66,6	28,6	4,8	47,7	51,4	0,9	100		
	91,1	8,3	0,6	73,3	25	1,7	93	5,6	1,4	85,9	13,3	0,8	100		
старшая н.г. 26 к.г. 25	88,5	11,5		86,2	13,8		52,6	47,4		86,2	13,8		92,3	7,7	
	98,3	1,7		98,4	1,6		89,3	10,7		98,4	1,6		96	4	
подготовитель. н.г. 26 к.г. 26	92,5	6,9	0,6	38,4	48	13,6	56	37,3	6,7	40	55,2	4,8	58,7	34,7	6,6
	90,1	9,9		76,9	23,1		69,9	30,1		73,1	26,9		85,9	6,4	7,7
ИТОГО	87,86	12,02	0,12	70,82	25,92	3,26	69,74	24,2	6,06	75	22,06	2,94	87,48	10,98	1,54

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году были выпущены 64 ребенка, из них одна подготовительная к школе группа в детском саду «Березка» (26 воспитанников), которые были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Выпускники ДОУ успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс. Выбор школ обусловлен местом жительства детей. Все выпускники готовы к освоению общеобразовательной программы начального общего образования

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.*

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Образовательную работу с детьми в 2024 году вели 21 педагог. Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДОУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Характеристика кадрового состава детского сада

Таблица № 9

Характеристика педагогического коллектива	Старший воспитатель	2
	Воспитатель	15
	Учитель-логопед	2
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Итого:	21
Категорийность педагогов	Высшая категория	9 – 42,9 %
	Первая категория	7 - 33,3 %
	Нет категории	5 – 23,8 %
Образовательный ценз педагогов	Высшее педагогическое	6
	Высшее не педагогическое	-
	Среднее специальное педагогическое	10
	Среднее специальное не педагогическое	1
	Начальное профессиональное	-
	Получают педагогическое образование	4
Педагогический стаж работы	До 3 лет	4
	От 3 до 5 лет	-
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	9

В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 повысили квалификацию по проблеме:

- «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад» - 11 человек;
- «Формирование ценностного отношения к природе и уважение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности» - 3 педагога.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все работники детского сада прошли обучение по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» в декабре 2024 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада обобщили практический опыт работы:

- публикация в «Учительском журнале», статья «Мы за здоровье» (Корчагина В.П., Подлипенская Н.И.);

- публикация в сетевом издании «Фонд 21 века», развивающее пособие «Рюкзачок знаний: «Наша Родина – Россия» (Корчагина В.П.)
 - публикация в сборнике «Растим гражданина 2024», статья «Родной Алтай люби и знай» (Вошилова Е.В.);
- Представили опыт работы на районном методическом объединении: «Активные формы работы с родителями» (май, 2024) по темам:
- «Использование технологии фестивальной педагогики как форма работы с родителями», Сафронова Ю.В.
 - «Мастер - класс с родителями одна из форм развития творческих способностей у детей дошкольного возраста», Щанкина Н.Н.;
 - «Топ-5 игр с родителями на праздниках», Хенина Л.А.;
 - «Творческие встречи с родителями как средство передачи народных традиций», Подлипенская Н.И.;
 - Мастер-класс «Использование кейс технологии при проведении родительских собраний», Федорович Г.В.;
 - «Марафон - форма партнерских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников», Букавцова Л.А.;
 - «Челлендж как форма организации совместной деятельности детского сада и семьи», Казначанская Е.А.;
 - «Приобщение родительской общественности к проблеме рационального питания дошкольников посредством проектной деятельности», Диденко Е.П.
- В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
- в региональном форуме «В Авангарде детства. Современное дошкольное образование Алтайского края» (выступление Е.В. Вошиловой на секции «Инновационная деятельность в дошкольном образовании», октябрь, 2024;
 - в работе краевых образовательных мастер-классов по теме «ФОП ДО. Образовательные мастер-классы в системе повышения квалификации педагогов ДОО», декабрь, 2024;
 - краевой семинар-совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» (опыт работы по теме «Тематический день: Один день без игрушек», Хенина Л.А.), декабрь, 2024
- Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах разного уровня: - IX Международный конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ (Федорович Г.В.);
- Международный конкурс им. Л. Выготского (Казначанская Е.В., Вошилова Е.В., Иккерт С.А., Рязанова А.А., Сафронова Ю.В.);
 - Всероссийский открытый конкурс социальных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина 2024» (Вошилова Е.В.);
 - II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап» (Корчагина В.П., Хенина Л.А.);
 - конкурс презентаций эффективного педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (Вошилова Е.В., Корчагина В.П.);
 - IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Рязанова А.А., Сафронова Ю.В., Иккерт С.А., Корчагина В.П.);

- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДОО «Территория юных» (Корчагина В.П.);
- Всероссийский челлендж «1-2-3-4-5! Давайте без игрушек научимся играть!» (Федорович Г.В., Подлипенская Н.И.);
- районный конкурс видеороликов профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара» (Радченко В.В., Перкова Е.Е., Погребкова К.В., Воцилова Е.В.);
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование» и др.

Вывод: *Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях разного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в ДОО. Все это способствует формированию инвестиционной привлекательности детского сада и значительно повышает имидж детского сада в районе.*

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: проекторы мультимедиа и экраны;
- программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации дистанционного обучения имеется страница «Онлайн - ДетСадБерезка.ru» на сайте ДОО.

Здесь педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды ДООУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

***Вывод:** В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Раздел 7. Информационное обеспечение

В управлении ДООУ информация играет такую же роль, как и в управлении, любым другим учреждением. К заведующему ежедневно поступает огромное количество всевозможных сведений. При этом в ДООУ можно проследить большое многообразие информационных взаимоотношений: воспитатель - ребенок, воспитатель - родители, администрация - дети, администрация - родители, администрация - педагоги и др. Кроме того, администрация ДООУ находится в постоянных контактах с вышестоящими органами образования, с методическими службами, с другими образовательными учреждениями и организациями. Все это доказывает наличие информационных потоков как внутри ДООУ, так и направленных извне в ДООУ и обратно.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации, как официальный сайт ДООУ <http://ds-berezka-ship.edu22.info/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется постоянно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ,

знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ответственным за сайт ДООУ является заведующий Е.В. Вошилова. Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Детский сад «Березка»: 22 единицы цифровой техники, в том числе 5 компьютеров, 8 ноутбуков (для работы педагога с детьми), два мультимедийных оборудования, 4 многофункциональных устройств, 3 принтера, видеокамера, собственный сайт и электронная почта. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет-провайдера ООО «Ростелеком».

Детский сад «Чебурашка»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, имеется выход в сеть Интернет, электронная почта.

Детский сад «Елочка»: 4 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Детский сад «Лучик»: 4 единицы цифровой техники, в том числе 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 1 принтер.

Детский сад «Колосок»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Детский сад «Радуга»: 5 единиц цифровой техники, в том числе: 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 2 принтера.

Детский сад «Колокольчик»: 6 единиц цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 2 многофункциональных устройства.

Детский сад «Аленушка»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Вывод: Информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, позволяет обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ. Создана возможность для получения обратной связи. Не во всех филиалах детского сада существует выход в Интернет.

Раздел 8. Материально-техническая база

За истекший период в ДООУ созданы материально-технические условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково-познавательную деятельность, стимулирования его творческого воображения и развития восприятия в целях обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, в коридорах, на лестничных маршах, в прачке, на пищеблоке; ремонт оборудования малых игровых форм уличных прогулочных площадок. Приобретены пособия для учебной деятельности, канцелярские товары для обеспечения образовательных целей.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДООУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Действующая в ДООУ внутренняя система оценки качества образования регламентирована «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 105 от 01.09.2022), «Положением о внутреннем контроле» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края».

Основными задачами внутренней системе оценки качества образования являются:

- проведение оценки качества образования в ДООУ;
- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- проведение оценки состояния и эффективности деятельности ДООУ;
- повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Контроль работы в ДОУ – самая значимая часть методической работы, так как педагогическая деятельность требует особого внимания и профессионального развития.

Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- улучшение качества образования.

Существует несколько видов контроля в ДОУ: предупредительный, текущий, итоговый.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок о результатах контроля (проверки) и заполнения карт контроля и могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение на Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, заседание родительского комитета.

Ежегодно проводится контроль прохождения детьми программного материала. Итоговые занятия показали высокий уровень знаний детей по всем областям развития. Основная образовательная программа ДОУ реализуется полностью.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324)**

Таблица № 10

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек	253 человек	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек	252 человек	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек	1 человек	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	16 человек	18 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек	237 человек	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268 человек/ 99,6%	252 человек/ 99,6%	225 человек/ 95,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,4%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,4%	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дней	35 дней	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	25 человек	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 30,8%	8 человек/ 32%	6 человек/ 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26,9%	8 человек/ 32%	6 человек/ 28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 69,2%	17 человек/ 68%	11 человек/ 52,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 53,8%	15 человек/ 60%	10 человек/ 47,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,8%	20 человек/ 80%	17 человек/ 72,7%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38,5%	11 человек/ 44%	9 человек/ 42,9%
1.8.2	Первая	11 человек/ 42,3%	10 человек/ 40%	7 человек/ 33,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 15,4%	0 человек/ 0%	4 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11,5%	2 человека/ 8%	4 человека/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,6 %	1 человек / 4 %	2 человек / 9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %	9 человек/ 36%	8 человек/ 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	25 человек/ 100%	29 человек/ 96,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	33 человека/ 100%	21 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 268 человек	25 человек/ 252 человек	21 человек/ 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Выводы по итогам самообследования ДОУ:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной