

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение - детский сад «Берёзка» с. Шипуново Шипуновского района



**ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА В МОЕМ СЕЛЕ»  
НОМИНАЦИЯ: «ГУМАНИТАРНАЯ»**

**Выполнил:**

**Новичихин Матвей 5 лет,  
МБДОУ – детский сад  
«Березка» с. Шипуново**

**Руководитель:**

**Санькова Анна Владимировна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ – детский сад  
«Березка» с. Шипуново**

## Содержание

1. Введение		
1.1.	Актуальность исследования	3
1.2.	Цель и задачи исследования	3
1.3.	Объект исследования	3
1.4.	Предмет исследования	3
1.5.	Методы исследования	3
1.6.	План исследования	3
2. Основная часть		
2.1.	Теоретическая часть	4
	2.1.1. Ознакомиться с зимними олимпийскими видами спорта и зимними видами спорта своего района	4
2.2.	Практическая часть	
	2.2.1. Изготовление дидактических игр с руководителем	4
	2.2.2. Посещение зимних спортивных площадок с семьей	4
	2.2.3. Результаты исследования	4
3. Выводы и практическая значимость работы		4
4. Список используемых источников		4
5. Приложения		
	1. Фотоматериалы	5
	2. Правила настольных игр	11
	3. Загадки про зимние виды спорта	15

## **1. Введение**

### **1.1. Актуальность исследования**

Спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года, а зимний спорт приносит только пользу. Но даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т. д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

Таким образом, мне захотелось, больше узнать об олимпийских видах спорта и о том какие спортивные площадки и зимние виды спорта есть в нашем районе.

**1.2. Цель исследования:** Расширить представление о зимних олимпийских видах спорта и о зимних видах спорта Шипуновского района.

### **1.3. Задачи исследования**

- изучить и проанализировать различные источники об олимпийских видах спорта и зимние виды спорта в нашем районе;
- продолжать знакомиться с атрибутами этих видов спорта;
- расширить знания о зимних спортивных площадках Шипуновского района;
- научиться устанавливать взаимосвязь между зимним видом спорта и спортивным снарядам.

**1.4. Объект исследования:** зимние виды спорта

**1.5. Предмет исследования:** зимние виды спорта Шипуновского района

### **1.6. Методы исследования:**

- поисковый: изучить литературу о зимних олимпийских видах спорта;
- исследовательский: расширить знания о зимних видах спорта и площадках нашего района;
- практический: посетить спортивные площадки с семьёй, изготовить совместно с руководителем дидактическую игру «зимние олимпийские игры».

### **1.7. План исследования:**

#### **Теоретическая часть**

Цель: ознакомиться с зимними Олимпийскими видами спорта и зимними видами спорта своего района.

#### **Практическая часть.**

- изготовление дидактических игр с руководителем
- посещение зимних спортивных площадок с семьёй;
- результаты исследования

## **2. Основная часть**

## 2.1. Теоретическая часть.

На одном из занятий по физической культуре мы катались на лыжах. И мне стало интересно, какими зимними видами спорта можно заниматься у нас в Шипуновском районе. С этим вопросом я подошёл к Анне Владимировне.

Для начала, мы рассмотрели зимние олимпийские виды спорта, их оказалось очень много, про некоторые я даже не знал.

## 2.2. Практическая часть

### 2.1.1. Изготовление дидактических игр с руководителем;

Чтобы запомнить и лучше узнать их, мы изготовили дидактические игры. Далее мы рассмотрели те зимние виды спорта, которыми можно заниматься в нашем районе это хоккей, фигурное катание, лыжные гонки.

### 2.2.2. Посещение зимних спортивных площадок с семьёй;

Для всех этих видов есть свои площадки. Со своей семьёй я посетил их. Оказывается, у нас есть лыжная база, хоккейная коробка и каток. Больше всего мне понравился хоккей. Анна Владимировна мне объяснила, что для моего возраста нет хоккейной секции.

Зато пока я могу научиться кататься на коньках на нашем катке, который находится в парке. И когда я стану старше я смогу посещать хоккейную секцию.

### 2.2.3. Результаты исследования;

О том, что я узнал, я рассказ ребятам своей группы им стало очень интересно.

И поэтому мы решили следующей зимой сходить на экскурсии на лыжную базу, хоккейную коробку и каток.

Ещё в наших планах после экскурсий изготовить игру - бродилку с зимними видами спорта Шипуновского района.

## 3. Заключение (выводы) и практическая значимость работы.

В ходе исследования я узнал, какие зимние виды спорта есть в моём районе. И изготовил дидактические игры.

В процессе работы над проектом мы узнали, что в нашем районе будут делать новую универсальную спортивную площадку.

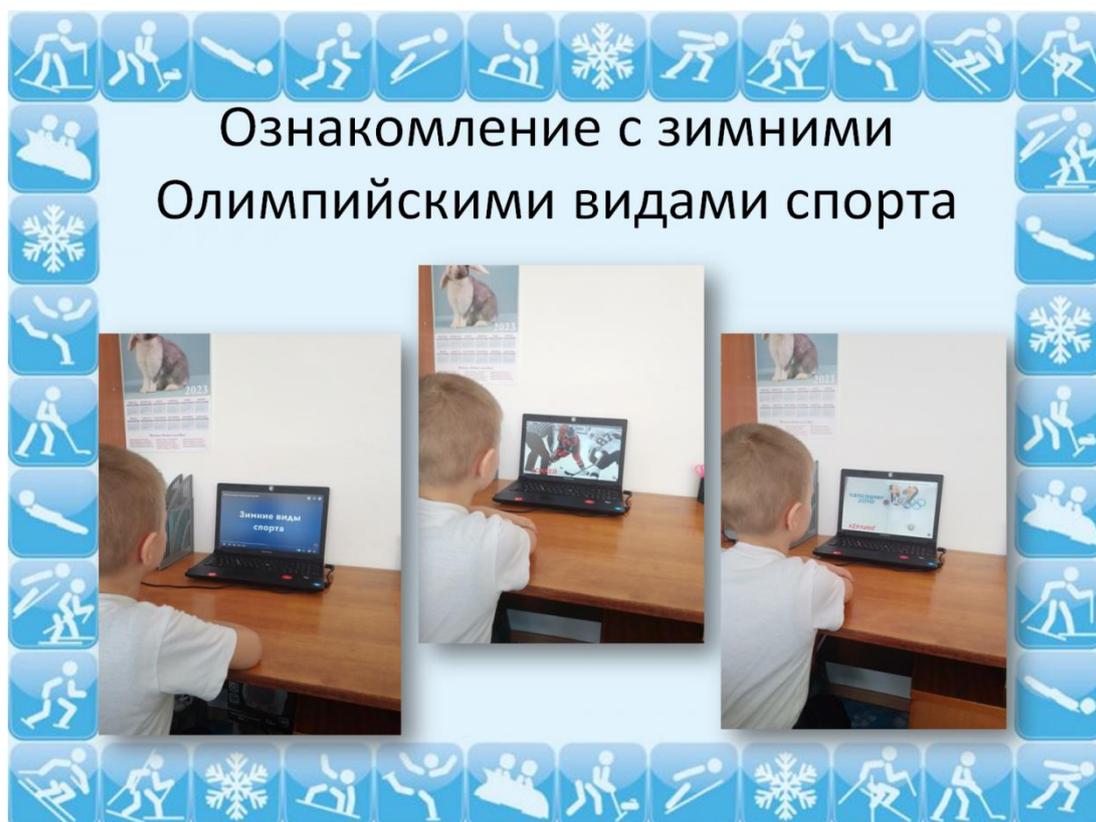
На месте прежней коробки появится многофункциональная спортивная площадка с современным резиновым покрытием. В ее состав входит пластиковая хоккейная коробка с площадками для баскетбола, волейбола и мини футбола.

Монтаж планируется начать весной. Коробку доставили в разобранном виде, и сейчас она принята на хранение в складское помещение Администрации района.

## 4. Список используемых источников (литература)

1. Анна Гончарова «Еня и Еля. Олимпиада в волшебном лесу»
2. Михаил Пегов «Олимпийские игры»
3. Интернет ресурс: [https://www.youtube.com/watch?v=O-VPc\\_gzhws](https://www.youtube.com/watch?v=O-VPc_gzhws)
4. Интернет ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=UPAI09WYSWQ>

## ФОТОМАТЕРИАЛЫ

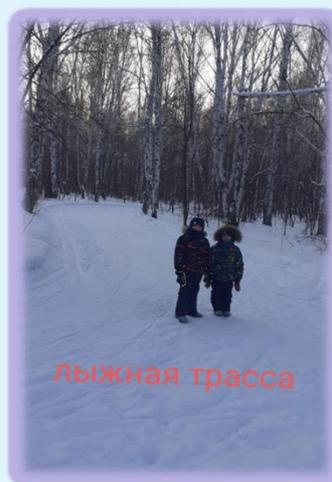




## Изготовление дидактических игр



## Посещение зимних спортивных площадок











## ПРАВИЛА НАСТОЛЬНЫХ ИГР

### Правила настольной игры «Доббль»

От 2 до 4 игроков

#### Цель игры

Вам всегда нужно быть самым быстрым, чтобы раньше других найти изображение, совпадающее на двух карточках, громко его объявить, затем взять карточку себе, отдать другому или сбросить (в зависимости от правил каждой мини-игры).

#### Мини-игры

«Доббль» - это серия мини-игр на быстроту реакции, в которых все участники играют одновременно. Вы можете играть в мини-игры в определённом порядке, произвольно, или

можете играть в одну и ту же мини-игру снова и снова. Важно лишь то, что вы получаете

удовольствие! Перед началом прочтите правила выбранной мини-игры всем игрокам.

Не

забудьте провести пробный раунд, чтобы каждый игрок понял правила.

Конец игры. Побеждает тот, кто выиграл больше всего мини-игр.

Спорный момент.

Выигрывает тот, кто первым назвал совпадение! Если игроки объявили о совпадении одновременно, выигрывает тот, кто первым взял карточку себе, отдал её другому или сбросил.

Ничья. В конце мини-игры игроки, набравшие одинаковое количество карточек, играют друг против друга (или проводят один раунд «Горячей картошки», если игроков больше, чем двое).

Каждый берёт карточку и переворачивает её одновременно с противником. Первый, кто

обнаружит совпадающее изображение и объявит его, выигрывает дуэль.

#### Вариант 1:

1) Раздача карт: перетасуйте колоду, положите по одной карточке в закрытую перед каждым игроком, оставшиеся карточки положите в центр стола в открытую.

2) Цель игры: набрать больше всех карточек

3) Правила:

Сначала игроки переворачивают свою карточку лицевой стороной вверх.

Каждый игрок должен стараться быть самым быстрым, чтобы найти изображение на своей

карточке, совпадающее с изображением на верхней карточке в колоде. Первый, кто найдёт и назовет его, берет карточку из колоды и кладет перед собой на свою

карточку. Таким образом, в колоде открывается новая карточка. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся карточки в центре.

4) Конец мини-игры:

Игра заканчивается, когда все карты из колоды окажутся у игроков. Выигрывает тот, кто набрал больше всех карточек.

### **Вариант 2:**

1) Раздача карт: раздайте игрокам все карты по одной, начиная с того, кто выиграл в прошлой мини-игре. Положите последнюю карту в центр стола в открытую. Каждый игрок переворачивает свою колоду (которая находится перед ним) рубашкой вверх.

2) Цель игры: избавиться от всех своих карточек – не прозевайте!

3) Правила: сначала игроки переворачивают свои карты лицевой стороной вверх.

Игроки должны стараться быть быстрее других при сбросе карточек из своей колоды в колоду в центре. Для сброса им необходимо назвать изображение, совпадающее на верхней карточке их колоды и карточкой в центре. Игрокам нужно обладать хорошей реакцией, поскольку карточка в центре меняется сразу же, как на нее кладется карточка из колоды игрока.

4) Конец мини-игры: проигрывает тот, кто избавится от всех своих карточек последним.

### **Вариант 3:**

(играется в несколько раундов)

1) Раздача карт: в каждом раунде каждому игроку в закрытую раздается карточка, которую нужно держать в руке. Оставшуюся колоду откладывают в сторону, она потребуется для следующих раундов.

2) Цель игры: избавиться от своей карточки быстрее других игроков.

3) Правила: в начале мини-игры игроки переворачивают свои карточки так, чтобы было

хорошо видно все изображения (лучше всего держать карточку на ладони, как показано на

картинке). Как только игрок находит изображение, совпадающее на его карточке и карточке другого игрока, он называет его и кладет свою карточку в руку игрока, с карточкой которого он нашел совпадение. Этот игрок теперь должен найти совпадение на своей новой карточке и карточках оставшихся игроков. Если он найдет совпадение, то отдает все карточки с руки.

4) Конец мини-игры: игрок, которому достанутся все карточки, проигрывает раунд и кладет их рядом с собой. Игроки проводят столько раундов, сколько им хочется (но минимум. 5). Мини-игра завершается, когда карточки в колоде заканчиваются, и проигрывает тот, кто набрал больше всех карточек.

### **Вариант 4:**

(играется в несколько раундов)

1) Раздача карт: в каждом раунде положите в центр стола карточку в открытую, а

вокруг –

столько карточек в закрытую, сколько участников в игре. Оставшуюся колоду отложите в

сторону, она понадобится для следующих раундов.

2) Цель игры: набрать как можно больше карточек быстрее остальных игроков.

3) Правила: сначала все игроки одновременно переворачивают по одной карточке из расположенных вокруг центральной. Игроки должны найти изображение, совпадающее на

центральной карточке и любых карточках, которые они только что перевернули. Как только игрок находит и называет совпадение, он берёт перевернутую карточку и кладёт рядом с собой (будьте внимательны: вы не можете взять карточку из центра).

4) Конец мини-игры: когда все перевернутые карточки разобраны, положите центральную

карточку на дно оставшейся колоды и начните новый раунд. Игроки сохраняют выигранные карточки. Когда карточек в колоде больше не осталось, мини-игра завершается, и побеждает тот, кто набрал больше всех карточек.

#### **Вариант 5:**

1) Раздача карт: перемешайте карточки, положите по одной в закрытую перед каждым игроком. Оставшуюся колоду положите в открытую в центр стола.

2) Цель игры: набрать как можно меньше карточек из колоды.

3) Правила: сначала игроки переворачивают свои карточки лицевой стороной вверх. Каждый игрок должен найти изображение, совпадающее на карточке любого другого игрока и карточке в колоде.

Первый, кто обнаружит и назовет совпадение, берёт центральную карточку и кладёт её сверху на карточку того игрока, с карточкой которого он нашёл совпадение. Таким образом, в центре открывается новая карточка. Мини-игра продолжается до тех пор, пока колода не закончится.

4) Конец мини-игры: мини-игра завершается, как только все карточки из колоды разобраны. Побеждает тот, кто наберет меньше всех карточек.

Играйте и развивайтесь с удовольствием!

#### **Дидактическая игра «Зимние олимпийские виды спорта»**

**Цель:** Познакомить детей с зимними олимпийскими видами спорта и закрепить уже имеющиеся представления о них. Учить отгадывать загадки, используя доказательную речь. Формировать интерес и любовь к спорту.

**Материал:**

Карточки с атрибутами к зимним видам спорта, карточки с текстами загадок, модели - символы видов спорта.

Карточки с изображением символов видов спорта

Карточки с изображением атрибутов видов спорта

**Организация:**

Игра может быть использована для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, также для самостоятельной детской деятельности. Играть можно на ковре, столе, использовать все пространство игровой комнаты, когда карточки расположены в разных местах, все зависит от желания и фантазии и желания играющих.

**Ход игры:**

**Вариант 1.**

Игроки разбирают карточки с изображением атрибутов и символов. Водящий читает загадку, игроки отгадывают и подбирают нужные картинки.

**Вариант 2.** (играет 1 и более человек)

**«Найди пару»**

Игровые карточки разложены на ковре или столе. Дети подбирают картинки по парам -«символ-атрибуты». Выигрывает тот, кто подберет большее количество пар или чья пара быстрее найдет друг друга.

**Вариант 3.** (играет 2 и более человек)

**«Я покажу - ты отгадай»**

Игровые карточки разложены на ковре или столе картинками вниз. Водящий берет картинку и, не показывая ее другим игрокам, пытается изобразить с помощью имитирующих движений изображенный на ней вид спорта. Отгадавший игрок становится водящим.

## ЗАГАДКИ ПРО ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

Вопрос не лёгкий у меня,  
Как это называют,  
Когда спортсмены на санях  
По жёлобу съезжают? (Бобслей)

\*\*\*

Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —  
Значит там игра – .... (Хоккей)

\*\*\*

Две новые,  
кленовые Подошвы двухметровые.  
В них поставил две ноги —  
И по большим снегам беги! (Лыжи)

\*\*\*

Две полоски на снегу  
Оставляют на бегу.  
Я лечу от них стрелой,  
А они опять за мной. (Лыжи)

\*\*\*

Льется речка – мы лежим,  
Лед на речке – мы бежим. (Коньки)

\*\*\*

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.  
А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега. (Лыжи)

\*\*\*

Вокруг глубокий снег лежит,  
А он легко поверх бежит.  
Лишь с колеи сойти нельзя.  
Кто мчится к финишу, скользя? (Лыжник)

\*\*\*

Каждый вечер я иду  
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими...  
(Коньками)

\*\*\*

Спорт на свете есть такой,  
Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,  
За соперником спешишь. (Лыжные гонки.)

\*\*\*

Трудно, что ни говори,  
Мчать на скорости с горы!  
И препятствия стоят —  
Там флажков есть целый ряд.  
Лыжнику пройти их надо.  
За победу ждёт награда,  
Хлынут поздравленья валом.  
Этот спорт зовётся ... (Слалом)

\*\*\*

Про этот спорт  
Я много слышал:  
Воздушный акробат  
На лыжах. (Фристайл)

\*\*\*

Очень трудно быть, не спорьте,  
Самым метким в этом спорте.  
Просто мчаться по лыжне  
То под силу даже мне.  
Сам попробуй бегать день,  
А потом попасть в мишень,  
Лежа навзничь, из винтовки.  
Тут нельзя без тренировки!  
А мишень тебе не слон.  
Спорт зовётся ... (Биатлон)

\*\*\*

Дождались зимы друзья;  
По реке бегут, скользя.  
Лед срезают, как ножи,  
Выполняя виражи.  
(Коньки)

\*\*\*

За веревочку коня  
В горку я тащу.  
Ну а с горки быстро я  
На коне лечу!  
(Санки)

\*\*\*

Ты этого спортсмена  
Назвать бы сразу мог!  
И лыжник он отменный,  
И меткий он стрелок! (Биатлонист)

\*\*\*

Мои новые подружки

И блестящи, и легки,  
И на льду со мной резвятся,  
И мороза не боятся. (Коньки)  
\*\*\*

Во дворе есть стадион,  
Только очень скользкий он.  
Чтобы там как ветер мчаться,  
На коньках учись кататься. (Каток)  
\*\*\*

На льду танцует фигурист,  
Кружится, как осенний лист.  
Он исполняет пируэт,  
Потом двойной тулуп... Ах, нет!  
Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется... (Фигурное катание)  
\*\*\*

Как солдата нет без пушки,  
Хоккеиста нет без ... (Клюшки)  
\*\*\*

Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка – для хоккея  
И она зовется ... (Клюшка)  
\*\*\*

Гоняют клюшками по льду  
Её у нас всех на виду.  
Она в ворота залетит,  
И кто-то точно победит. (Шайба)