

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» с. Шипуново Шипуновского района



**Конспект развлечения «Космические игры»
по физической культуре
ко Дню Космонавтики
для детей второй младшей группы**

Подготовила: Санькова А.В.
инструктор по физической
культуре

Шипуново, 2022

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятия «космос», «космонавт», «ракета», «планета».

Развивающие: развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

Воспитательные: воспитывать у детей чувство коллективизма.

Оборудование: модули, обручи, разноцветные мячи, «лунотопы», 2 маски инопланетянина, дорожка для корригирующей ходьбы, картинка Лунтика.

Ход развлечения

Инструктор:

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Инструктор: Впервые в космос летали собаки (**Белка и Стрелка**). Это очень смелые и отважные животные. А первый русский человек, который отправился в космос (**Юрий Алексеевич Гагарин**)

Инструктор: Сегодня по дороге в детский сад я встретила почтальона и она попросила меня передать вам посылку, посмотрите, какая интересная коробка.

Давайте посмотрим, что в ней лежит и от кого же она.

«Дорогие ребята! Вы знаете, что я родился на Луне и однажды попал на Землю. Мне на Земле очень нравится, но я хотел бы узнать, как дела на Луне, всё ли там хорошо. Я живу далеко в лесу, и не могу сам полететь. Может, вы мне поможете, слетаете и расскажете, как там живется?»

Инструктор: Догадались, кто его нам прислал? (достать из конверта картинку с изображением героя мультфильма Лунтика)

Инструктор: Ребята, поможем Лунтику?(ответы детей)

Инструктор: Чтобы лететь в космос нужно быть космонавтом. А вы хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие? (Ответы детей)

Инструктор: А каким же должен быть настоящий космонавт? (Ответы детей). Ведь полет в космос – дело трудное, нужна подготовка! Кто знает, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым, как космонавт?

Дети: заниматься спортом, делать зарядку и т. д.

Инструктор: Давайте и мы с вами сделаем разминку.

Разминка «Космодром».

Все готово для полета (*руки вперед, вверх*).

Ждут ракеты всех ребят (*руки вместе над головой*).

Мало времени для взлета (*шагаем на месте*).

Космонавты встали в ряд (*прыжок, руки вверх, хлопок*).

Поклонились вправо, влево (*наклоны*).

Отдадим земле поклон – наклоны вперед

Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром – присели

Инструктор: Вот мы и подготовились с вами к полёту. Ребята, на чем летают космонавты? (На ракете) Но где, же ракета, на которой мы полетим? Вот наше первое задание.

Игра «Построй ракету»

Дети строят ракету из модулей.

Инструктор: Молодцы, ребята, и с этой работой вы прекрасно справились. Раз уж мы построили свою собственную ракету, пора занимать места.

Игра «Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах», кому не хватило - садится на скамейку. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

Инструктор: Ребята, сколько звезд на небе? (Много) Давайте попробуем поймать их.

Игра «Поймай звезду».

Дети пытаются, подпрыгнув поймать висящие в «небе» звезды.

Игра «Пройди по лунной дорожке»

Инструктор: Посмотрите куда приближается наш космический корабль? Да это же Луна! Луна – это спутник Земли. Какая она? (круглая, загадочная, огромная и т. д.)

Посмотрите, друзья «лунтика» приготовили для нас задание. Но для того чтобы ступить на поверхность Луны нам нужна специальная обувь. (Дети одевают маски инопланетян и ботинки- луноходы). Выполняют ходьбу по дорожке.

Игра «Кто быстрее».

Посмотрите, ребята, как много упало на Луну метеоритов, какие они все цветные.

Давайте в память о нашем путешествии соберем их. (собирают мячи, каждый в обруч идентичного цвета).

Инструктор: Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад.

Начинаем обратный отсчёт! Все вместе пять, четыре, три, два, один – пуск!

(Дети закрывают глаза, звучит космическая музыка).

Инструктор: Ну, вот мы и вернулись на свою планету. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?

Дети: (ответы детей)