

**ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**



**2019**

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ - детский сад «Березка»  
от 30.08.2019 г. № 85  
Е.В. Вошилова



## **ПРОГРАММА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада «Березка» с. Шипуново  
Шипуновского района Алтайского края

**ШИПУНОВО, 2019**

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Нормативно-правовое обеспечение Программы	4
3.	Цель и задачи Программы	5
4.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
5.	Основные направления, формы и методы работы	5
6.	Функциональные обязанности специалистов, реализующих Программу	10
7.	Условия реализации Программы	11
8.	Методическое обеспечение Программы	14

## **1. Пояснительная записка**

Современная система дошкольного образования развивается и совершенствуется. Дошкольное учреждение предоставляет возможность для ребенка общаться со сверстниками. К сожалению, не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями и родственниками. В период дошкольного детства ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребенок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих, на сегодняшний день, пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Для оказания помощи таким родителям на базе нашего ДОУ реализуется Программа консультативного пункта, предоставляющего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), детям дошкольного возраста (в т.ч. раннего дошкольного возраста) и детям с ограниченными возможностями здоровья. Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного пункта (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель–логопед, медицинская сестра) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение Программы**

Программа создана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»;
- ст. 11 Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

### **3. Цель и задачи Программы**

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказание консультационной помощи родителям, и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные организации;
- оказание помощи родителям детей 5-7 лет, не посещающих дошкольные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **4. Принципы и подходы к формированию Программы**

Содержание данной программы строится на следующих принципах:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

### **5. Основные направления, формы и методы работы**

Дошкольное учреждение в содружестве с семьей осуществляет воспитание и формирование личности ребенка с первых лет его жизни. В соответствии с этим педагогический коллектив старается установить равноправное творческое взаимодействие с семьями своих воспитанников, что является залогом полноценного развития ребенка. В работе использовались различные содержания, формы и методы, обеспечивающие преемственность воспитания и обучения в условиях ДООУ и семьи. Активный курс, взятый на создание единого пространства развития ребенка, поддержал как детский сад, так и семья.

Консультационный пункт осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- помощь в воспитании и развитии детей с ОВЗ;
- организация игровой деятельности;
- консультирование по вопросам закаливания детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

В рамках реализации Программы создана продуманная система работы по следующим направлениям:

<b>Работа с родителями</b>		
<i><b>Направление</b></i>	<i><b>Цель</b></i>	<i><b>Формы и методы работы</b></i>
Диагностическое	Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, анализ особенностей семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование и интервьюирование родителей;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- психодиагностические методики</li> </ul>
Научно-просветительское	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картотека литературы по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- библиотека дошкольного учреждения;</li> <li>- лекторий для родителей;</li> <li>- выпуск стенгазет для родителей и пр.;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- экскурсии по детскому саду;</li> <li>- презентация дошкольного учреждения;</li> </ul>

		- оформление информационных стендов для родителей на различные темы
Психолого-педагогическое просвещение	Повышение педагогической культуры, руководство самообразованием родителей.	- проведение обучающих семинаров; - проведение семинаров-тренингов; - проведение открытых занятий; - формирование библиотеки для семейного самообразования
Консультационное	Выявление, анализ и разрешение актуальных проблем родителей в вопросах воспитания ребенка и взаимодействия с ДОУ.	- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - групповое консультирование родителей по схожим проблемам; - заочное консультирование, посредством размещения материалов на официальном web-сайте ДОУ (вкладка Дистанционный детский сад», «Консультационный пункт»); - дистанционное общение (интернет, телефон)
Методическое	Совершенствование работы КП и системы взаимодействия с родителями	- разработка памяток для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников; - разработка анкет и опросников для родителей; - разработка тематических консультаций для родителей; - проведение обучающих семинаров; - проведение семинаров-тренингов; - проведение открытых занятий; - обучение родителей практическим умениям и навыкам

### Работа с детьми

Игровое	Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности	- индивидуальная игровая работа (в присутствии родителей или законных представителей); - групповая игровая работа (наполняемость группы не более 5 человек).
Групповые занятия	Создание условий для развития социальной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы ребенка, когнитивных способностей и навыков самообслуживания.	- групповые занятия (наполняемость группы не более 5 человек).
Индивидуальная работа специалиста	Оказание квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями	- коррекционно-развивающие занятия с ребенком (в присутствии и по запросу родителей или законных представителей) с учителем-логопедом или педагогом-психологом.
Осуществление частичной и временной интеграции детей в группы детского сада	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.	- посещение режимных моментов группы; - посещение досуговых мероприятий группы
Занятия в тренажерном зале	Преодоление недостатков физического развития и повышение уровня физической подготовленности детей.	- посещение занятий по программе «Веселый тренажер»

### Работа с педагогами

Организационная деятельность	Знакомство педагогов с документами, регулирующими деятельность КП.	- профессиональная подготовки и повышение квалификации сотрудников; - подбор диагностических методик для работы с родителями; - консилиумы по сопровождению детей
------------------------------	--	---



Методическая работа	Обучение специалистов консультативного пункта способам взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов, конспектов для работы с детьми и родителями;</li> <li>- консультации для педагогов;</li> <li>- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;</li> <li>- проведение семинаров-практикумов, тренингов со специалистами;</li> </ul>
Информационно-аналитическая работа	Формирование банка данных о деятельности КП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование деятельности КП;</li> <li>- анализ научной и практической литературы;</li> </ul>
<b>Работа с социальными партнерами</b>		
<b><i>Социальный партнер</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Форма работы</i></b>
КГБУ СО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Поддержка родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование педагогов и родителей;</li> <li>- проведение совместных акций;</li> <li>- занятия с детьми специалистами центра</li> </ul>
КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ», детская поликлиника	Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей, не посещающих дошкольное учреждение	- составление списка детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение
МБОУ «Шипуновская СОШ № 1»	Обеспечение преемственности детского сада и школы в вопросе успешной адаптации детей, посещающих КП, в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в школе;</li> <li>- проведение совместных педагогических советов</li> </ul>
МКУК МфКЦ «Центральная районная библиотека»	Проведение совместных мероприятий с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, фотовыставках;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- чтение книг библиотечного фонда</li> </ul>

МКОУ ДОД «Шипуновский районный центр детского творчества»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках;</li> <li>- участие в конкурсах</li> </ul>
--	--	---

## **6. Функциональные обязанности специалистов, реализующих Программу**

### Заведующий:

- информирует граждан об их правах на получение образования, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования.

### Старший - воспитатель:

- проводит консультирование по педагогическим проблемам воспитания детей в семье;  
- оказывает практическую помощь в обучении родителей проведению занятий с ребенком в домашних условиях.

### Педагог-психолог:

- осуществляет профессиональную работу, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в детском саду и семье;  
- оказывает различного вида психологическую помощь воспитанникам и их родителям;  
- консультирует семьи по проблемам повышения социально-психологической компетентности детей в окружающей жизни.

### Учитель-логопед:

- оказывает консультативную помощь родителям с целью профилактики речевых нарушений;  
- учит применять специализированные приемы по исправлению нарушений звукопроизношения;  
- проводит углубленное логопедическое обследование ребенка для определения уровня его речевого развития.  
- проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДООУ, по восстановлению нарушенных речевых функций;  
- ведет работу с родителями по обучению организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

### Инструктор по физической культуре:

- консультирует по организации двигательной активности ребенка в домашних условиях;  
- учит родителей основным приемам профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.

### Музыкальный руководитель:

- консультирует по вопросам музыкального воспитания детей;
- оказывает практическую помощь в проведении досуговой деятельности с детьми в домашних условиях.

### Медицинская сестра:

- осуществляет консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики заболеваний и соблюдению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению распространения инфекций, лечению заболеваний в домашних условиях, формированию здорового образа жизни, организации рационального питания;
- оказывает (по возможности) помощь родителям (законным представителям) в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, дает рекомендации по их лечению и реабилитации.

### Воспитатель:

- организует педагогическое просвещение родителей, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.

## **7. Условия реализации Программы**

В ДОУ созданы условия и возможность для реализации программы. Имеется отдельные кабинеты, в которых специалисты могут проводить индивидуальные или групповые консультации, проводить групповые и индивидуальные занятия с детьми.

Наименование количество	Содержание	Функциональное назначение
Кабинет заведующего	Библиотека справочной литературы, документация, компьютер (с подключением сети Интернет), МФУ.	Совещания, консультации для педагогов, родителей.
Методический кабинет	Библиотека методической, справочной литературы; копилка педагогического опыта коллектива; демонстрационный, раздаточный, иллюстрационный, наглядный материал для	Консультации для родителей. Выставка дидактических и методических материалов.

	работы с детьми; компьютер, принтер (цветной), оутбук, мультимедийное оборудование	
Медицинский блок: - процедурный кабинет - медицинский кабинет	Медицинская аппаратура, кварцевые лампы, специальная литература, ростомер, весы, аптечка неотложной медицинской помощи	Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ.
Спортивный зал	Гимнастический комплекс (2 шт.), гимнастические лестницы (2 шт.), бревно (2 шт.), подставка малая под бревно (4шт.), гимнастическая скамейка (4 шт.), игровой комплекс «Труба», маты (8 шт.), мешки для прыжков (5 шт.). Гимнастические палки, флажки, султанчики, ленточки, шнур плетеный короткий, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи разного диаметра, платочки (по количеству детей). Универсальный гимнастический набор. Качалка – мостик. Набор балансиров. Ходули. Музыкальный центр.	Занятия, индивидуальная работа по физической культуре. Оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями.
Тренажерный зал	Тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, бегущий по волнам, силовой, скамья под штангу, сухой бассейн, фитболы (17 штук). Дорожка: ортопедическая, сенсорная, из упругих объемных элементов с наклонными поверхностями. Комплект терапевтических мячиков. Мягкое модульное оборудование.	Оздоровительные мероприятия с детьми. Консультативная работа с родителями.
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: пианино, баян, гармошка. Музыкальный центр. Фонотека. Детские музыкальные инструменты.	Занятия по музыке. Родительские собрания и другие мероприятия для родителей.
Кабинет музыканта	Шкаф для используемых музыкальным руководителем	Консультативная работа с

	<p>пособий, игрушек, атрибутов, аудиокассеты, магнитофон. Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкафы с методической литературой, демонстрационными картинами. Наглядные материалы (портреты композиторов, картины «Времена года»).</p>	<p>родителями.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>Доска магнитная, столы, стулья, шкафы для пособий, зеркало, индивидуальные зеркала, комплект диагностического оборудования для проведения психолого-педагогического обследования Стребелевой Е.А., логопедический программный комплекс для коррекции звукопроизношений «ДЕЛЬФА», слухоречевой тренажер «СОЛО 01 - В», песочный стол, тактильные сенсорные доски и наборы, методический и дидактический материал, ортопедическая дорожка, светодиодный экран.</p>	<p>Работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Занятия по развитию речи. Речевая диагностика.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Стол, стулья, шкафы для пособий, комплект диагностического оборудования для проведения психолого-педагогического обследования Стребелевой Е.А., водопад по стеклу для релаксации, LED доска для рисования, развивающая игра «Баррикадо», предназначенная для координации действий детей, магнитный лабиринт, методический и дидактический материал, разные виды тренажеров, тактильные доски и панели, светодиодный экран</p>	<p>Работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Групповые занятия</p>

## 8. Методическое обеспечение Программы

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>
Веракса А.Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	Москва, Мозаика-Синтез, 2014
Веракса А.Н., Гуторова М.Ф.	Практический психолог в детском саду	Москва, Мозаика-Синтез, 2016
Воловец Т.В., Е.Н. Кутепова	Инклюзивная практика в дошкольном образовании	Москва, Мозаика-Синтез, 2011
Куражева Н.Ю., др.	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	СПб.: Речь, 2014
Попова Л.В.	Организация работы консультативного пункта	Москва, 2007
Стручкова Г.И.	Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта	Москва, 2008
Эльконин Д.Б.	Психология игры	Москва, 1978

