

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Берёзка» с. Шипуново Шипуновского района**



**Конспект квест-игры для детей второй младшей группы  
«На помощь к Мишке».**

Подготовила: Санькова А.В.  
инструктор по физической  
культуре

## **Цель:**

- привитие всестороннего развития детей по различным направлениям в игре (физическому, познавательному и социально-коммуникативному).
- закрепить имеющиеся знания и умения детей.

## **Задачи:**

### *Развивающие:*

- развивать речевую активность детей
- развивать воображение, внимание, логическое мышление

### *Образовательные:*

- учить детей взаимодействовать со сверстниками
- формировать доброжелательность, взаимопомощь
- вызвать чувство радости, при выполнении задания

### *Воспитательные:*

- воспитывать чувство сплоченности и коллективизма

### *Вовлечение родителей:*

Рекомендовать родителям прочесть книги о дружбе, взаимопомощи, побеседовать о с детьми о прочитанном

- просмотреть серии мультфильма «Маша и Медведь»

### *Методы и приемы:*

- Сюрпризный момент
- Вопросы
- Беседа
- Загадки
- Имитационные игры

### *Предварительная работа:*

- Знакомство детей с квест-играми
- Просмотр мультфильма «Маша и Медведь»
- Отгадывание загадок об овощах и фруктах
- Заучивание цветов
- Классификация предметов

### *Оборудование:*

Колонка

Аудиозапись : песня «Маленькая страна», «Шум ветра»

Корзинка с овощами

Игрушка Белка и Мишка

Шишки, орехи

Разноцветные листья, цветные коробочки

Бинокль

Подарки детям

### **Ход квест - игры:**

(Дети сидят на стульчиках, под музыку «Маленькая страна» входит Маша(воспитатель в костюме Маши) с большой коробкой, перевязанной красивой лентой)

- (*Маша: (рассматривает группу, детей)*)

- **Воспитатель:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Вы узнали меня?

-**Дети:** Да!

-**Воспитател :** Я Маша! А вы не видели моего друга Мишку?

**-Дети:** Нет

**-Воспитатель:** Куда же он подевался? Мы с Мишкой узнали, что в вашей группе самые дружные, самые послушные детки и приготовили для вас подарочки, а пока Мишка где-то спрятался я вручу вам подарочки без него.

(Маша показывает красивую коробку, открывает ее, а подарков нет).

**-Воспитатель:** (удивляется) Куда же пропали подарки, здесь лежит записка, слушайте внимательно, я сейчас ее прочту (читает)

*«Я-Кикимора Болотная, спрятала ваши подарочки, а Мишку заперла в самый дальний чулан своего болота и просто так я вам их не отдам , вот такая я вредная. Вы должны выполнить все мои задания, чтобы я вернула вам подарочки и вашего Мишку.»*

**-Воспитатель:** (Маша горько плачет) Мишка попал в беду, мне одной никак не справиться , вы поможете мне его спасти?

**-Дети:** Да

**-Воспитатель:** Это очень далеко, может вы подскажете на чем нам отправиться искать Мишку?

**-Дети:**—( на машине, на самолете, на автобусе, но Маша предлагает детям отправиться на поезде)

**-Воспитатель:** Путь нам предстоит далекий, чтобы вы сильно не устали я предлагаю вам отправиться в дорогу на поезде. Все готовы? По местам, я сигнал сейчас подам(дети цепляются за Машу и поезд трогается)! ТУ-ТУУУТ, ЧУХ-ЧУХ!!!

(все идут в спортивный зал)

### **1 Остановка «Загадки» (дети находят корзинку с овощами и фруктами)**

**-Воспитатель :** Дети вот и первое наше задание, нам нужно отгадать загадки , а отгадки разложить в две корзинки (когда дети отгадывают загадки, Маша просит их правильно назвать и разложить все фрукты и овощи по разным корзинкам)

**-Воспитатель :** Ребята , а где растут фрукты?

**-Дети:** на дереве

**-Воспитатель :** а где растут овощи?

**-Дети :** на грядке , в огороде.

**-Воспитатель:** Молодцы , с первым заданием мы справились , собрали большой урожай овощей и фруктов. Нам пора отправляться, все готовы?

**-Дети:** Да

**-Воспитатель:** По местам! Я сигнал сейчас подам, ту-туууут, чух-чух

### **2 Остановка «Лесная»(дети видят белку, а вокруг нее рассыпаны шишки и орехи)**

**-Воспитатель:** ребята, посмотрите белочка плачет(обращается к белочке),почему она плачет?

**-Дети:** она не может собрать шишки и орехи

**-Воспитатель :** вредная Кикимора все белочкины запасы разбросала, только все вместе мы справимся (дети собирают и раскладывают шишки и орехи по разным корзинкам)

**- Воспитатель:** Молодцы ребята , вот и со вторым заданием мы справились, что- то я устала и проголодалась . предлагаю вам немного отдохнуть. (дети садятся на стульчики)

**Проводится пальчиковая игра «Хозяйка»**

**-Воспитатель:** Ребята, отдохнули немного, суп сварили , поезд отправляется . Все готовы?

**-Дети:** Да

**-Маша:** По местам! Я гудок сейчас подам! ТУ-тууут! Чух-чух!

### **3.Остановка «Яблоки»**

(на коврике разбросаны разноцветные мячи)

**-Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали в сад, посмотрите кто-то перемешал все яблочки, наверное, это Кикимора напроказничала.

**-Воспитатель:** Дети, нам нужно собрать яблоки и разложить по цветным обручам.

**-Воспитатель:** Молодцы, вот и с последним заданием мы справились. Сейчас я возьму бинокль и посмотрю, где же находится болото Кикиморы?(смотрит по сторонам по сторонам)

**- Воспитатель:** Вижу, вижу! Нам нужно пройти через болото и спасти нашего Мишку.(проводится П/И «Через болото»)

*Дети вместе с Машей находят Мишку с подарками.*

**- Воспитатель:** Спасибо ВАМ мои хорошие, что помогли мне спасти моего друга! Нам нужно отправляться обратно в группу, пока Кикиморы нет дома и вместе с Мишкой вручить вам подарки.