

Детский сад «Радуга» села Белоглазово, филиал муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Березка» села Шипуново
Шипуновского района Алтайского края

2023 г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

познавательное развитие ФЭМП

«Составление и решение задач. Зимние месяцы. Состав
числа из единиц»

Автор-составитель: Погребкова К.В.
Должность: воспитатель

с. Белоглазово

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Погребкова Ксения Валерьевна

Образовательная область ФЭМП

Возрастная группа подготовительная группа 6-7 лет

Тема занятия: «Составление и решение задач. Зимние месяцы. Состав числа из единиц».

Концептуальные основы занятия

Цель:

- продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закреплять умение называть зимние месяцы;
- совершенствовать умение составлять число из единиц;
- упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.

Задачи:

Образовательная:

- составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Воспитательная:

- умение называть зимние месяцы.

Развивающая:

- совершенствовать умение составлять число из единиц;
- составлять тематические композиции из геометрических фигур.

Сенсорная:

- развивать тактильные ощущения;
- закреплять знания о форме и цвете геометрических фигур.

Предварительная работа: составление задач на сложение и вычитание, повторения времен года, повторение названия месяцев, счет до 10, и название соседних цифр, повторение геометрических фигур.

Методы и приемы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал:

картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты 10 синиц, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей; коробка с прорезью.

Раздаточный материал:

наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребёнка), геометрические фигуры, счётные палочки.

1. Организационный момент		
Приветствие, обсуждение плана работы, отгадывание загадок, игра «Лишнее слово». Цель: привлечь внимание детей к воспитателю, организовать деятельность, подготовить к теме занятий		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие	В. Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами проведем занятие, где продолжим составлять задачи, будем	

<u>Дети:</u> математика Ответы детей	составлять число из единиц, повторим геометрические фигуры и название месяцев, а так же спасем Буратино, но для начала давайте отгадаем загадку: «Плюсы и минусы, знаки деления, Равенства знаки и умножения, Всяких примеров, задач задается. Как же наука такая зовется?» <u>Воспитатель:</u> правильно, сегодня мы с вами будем заниматься этой наукой. А вам нравится наука математика? А что вам нравится в математике? А математика – это сложная наука? <u>Воспитатель:</u> Молодцы ребята. Итак, давайте – ка мы с вами уже начнём наше познавательное путешествие.	
2. Основная часть -продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; - закреплять умение называть зимние месяцы; - совершенствовать умение составлять число из единиц.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	В. А сейчас мы с вами поиграем в более сложные игры. Игра называется «Составь число»: воспитатель кидает кому-то из ребят мяч и называет число, а тот, у кого мяч - говорит состав числа, как образовать число. <u>Воспитатель:</u> посмотрите друг на друга, все с хорошим настроением, я надеюсь, что это настроение у нас будет в течение всего дня. Замечательно! Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот эту коробку. Заглянула в нее и нашла письмо. А вот кто его нам написал попробуйте угадать. У отца есть мальчик странный, Необычный, деревянный, На земле и под водой	

<u>Дети:</u> Буратино <u>Дети:</u> - да! <u>Дети:</u> - поможем! <u>Дети:</u> конверт с цифрой 1 . <u>Дети:</u> - да <u>Дети:</u>- зимние месяцы <u>Дети:</u>-декабрь <u>Дети:</u>-январь	Ищет ключик золотой, Всюду нос сует свой длинный... Кто же это? Молодцы. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нем? «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нес папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я выполню несколько их заданий. Ребята, я не знаю как! Пожалуйста, помогите!» <u>Воспитатель:</u> - Ну что ребята поможем Буратино? <u>Воспитатель:</u> - Тогда подскажите мне с какой цифрой мне нужно взять конверт для первого задания? <u>Воспитатель:</u> - Ой ребята здесь вопросы и загадка. Вы готовы? Тройка, тройка прилетела. Скакуны в той тройке белы. А в санях сидит царица - Белокоса, белолица. Как махнула рукавом - Всё покрылось серебром. Назовите-ка ребятки, Месяц в этой-вот загадке, Дни его всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый Год. По счёту первым он идёт, С него начнётся новый год. Открой скорее календарь, Читай! Написано -.	Чтение письма Задания находятся в конвертиках Спросить почему, чтобы ребенок пояснил ответ. Показ слайдов.
---	---	--

Дети:-февраль	Последний зимний месяц жаль, Короткий самый он ...	
	В:Ребята послушайте стихотворение о зиме. Утром рано в декабре, Первый снег уж на дворе. Расчищаем мы дорожки, В теплой меховой одежке. Открываем календарь — Начинается январь. В январе, в январе Много снегу во дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки, В небо дым идет столбом. Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль Самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рождение.	Чтение стихотворения
Дети: - с цифрой 2.	<u>Воспитатель:-</u> Молодцы ребята справились с 1м заданием, с какой цифрой берем следующий конверт.	
Дети: - да!	<u>Воспитатель:</u> Посмотрим, какое задание нас ждет. Нужно решить задачи. Вы хотите попробовать решить их?	
	<u>Воспитатель:</u> - Тогда присаживаемся за столы и слушаем внимательно. Первую задачу вам расскажу я, а вторую вам предлагают составить самим. «На веточке сидели семь синичек. К ним прилетели еще три синички. Сколько всего синичек стало на веточках?» Давайте определим условие задачи.	

<u>Дети</u>:- из геометрических фигур (круги, прямоугольники, квадраты, треугольники). Ответы детей <u>Дети</u>:-да <u>Дети</u>: - Да.	<u>Воспитатель</u>: - Это правда необычный сказочный герой. Из чего же он состоит? <u>Воспитатель</u>: -А теперь сосчитайте эти фигуры Сколько кругов понадобилось для изображения героя? Сколько прямоугольников? Сколько квадратов? Сколько треугольников? Попробуем собрать такого же буратино? Тогда приступаем. <u>Воспитатель</u>: Молодцы ребята, теперь кот с лисой знают, что вы ловко со всем справились и фигуры сосчитали, и цифры все правильно показали. Посмотрим, что же они нам еще приготовили. «Мы устали ждать, поэтому решили отпустить Буратино вместе с золотым ключиком. Но у нас есть одно условие. Подарите нам подарки. Подарки вам нужно купить самим». <u>Воспитатель</u>: Какое нам задание приготовили сложное. Ребята попробуем справиться с ним? Отправляемся тогда в магазин. Ребята перед вами лежат очки, бантик, книга. Очки стоят - 5р., бантик – 2 р., книга – 10р. Вам предлагаю наборы монет достоинством 1,2,5,10 рублей. Купить все это можно через кассовый аппарат, который принимает монеты достоинством 1 рубль. Для этого вам нужно разменять ваши деньги на монеты по 1 рублю. Дети покупают	Дети собирают Буратино из фигур В это время раздается стук в дверь, в группу вносится конверт, воспитатель читает письмо. Воспитатель выбирает детей которые будут покупать подарки, дает им монеты 2,5 и 10 р. и они меняют их на монеты 1 рубль
--	---	--

	выбранный подарок, опуская монеты в коробку с прорезью. <u>Воспитатель:</u> - Молодцы ребята с заданием вы справились, а теперь давайте отправим подарки лисе и коту. Пусть они отпустят Буратино	Работы собираются и выносятся за пределы группы
3.Заключительная часть занятия Цель: учить оценивать конечный результат выполненной работы, подводить итоги		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<u>Дети:</u>-Буратино Ответы детей	<u>Воспитатель:</u> - Ребята, сегодня мы с вами были одной командой. Как много всего интересного случилось с нами за это время. -Кого мы сегодня выручали? -А как мы его выручали, что делали? -А что вам больше всего понравилось? А что было для вас трудным? <u>Воспитатель:</u> - Молодцы ребята! Я очень рада, что у вас все получилось. На этом наше приключение закончилось.	Воспитатель выслушивает ответы детей. Хвалит детей.