

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**



**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности
в подготовительной к школе группе
на тему: «Пластилиновые секреты»**

Подготовила: воспитатель Щанкина Н.Н.

Шипуново, 2023

Схема конспекта занятия

Педагог: Щанкина Надежда Николаевна

Образовательная область: познавательно-исследовательской деятельности

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема занятия: «Пластилиновые секреты»

Цель: Формирование предпосылок поисковой деятельности, развитие практических действий в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные задачи:

Изучить историю пластилина.

Узнать технологию его изготовления и виды пластилина.

Изготовить пластилин своими руками.

Способствовать обогащению и закреплению знаний о пластилине.

Развивающие задачи:

Развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность в процессе экспериментирования.

Развивать умение детей самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.

Активизировать речевую деятельность детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать культуру общения.

Воспитывать у детей навык сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы и приемы обучения:

1. Практические (эксперименты).
2. Наглядные (рассматривание пластилина).
3. Словесные (вопросы, пояснения, выводы, поощрение).

Оборудование и материалы: Проектор, магнитофон, столы, контейнеры с водой, мука, соль, растительное масло, краситель, пластилин, салфетки.

<p>Дети: Да!</p> <p>Дети: Пластилин—это материал для лепки.</p> <p>Дети: он мягкий, пластичный, яркий.</p> <p>Дети: Пластилин состоит из глины, воска, воды.</p>	<p>Давайте поможем профессору Пластилинычу.</p> <p>Ребята, я скажу секрет, для того что бы справиться с любым заданием, мы должны быть дружными и смелыми. Давайте скажем наш девиз «Вместе не трудно, вместе не тесно. Вместе легко и всегда интересно!». Скажите, что такое пластилин?</p> <p>Пластилин - в переводе означает материал для «лепки».</p> <p>Первым изобрёл пластилин английский ученый Вильям Харбутт. Он разработал глину, которая долго не высыхала. Поэтому из неё было удобно лепить разные скульптуры.</p> <p>В то время пластилин был только одного - серого цвета. В настоящее время пластилин разных цветов и видов. Попозже мы познакомимся.</p> <p>Давайте подумаем, какие свойства пластилина нам известны?</p> <p>Правильно, он может быть твердым и мягким. Его можно разминать, разрезать, отрывать, долго не засыхает, всегда готов к лепке.</p> <p>Как вы думаете, из чего он состоит?</p> <p>В состав пластилина входит: порошок глины с добавлением воска, животного сала, вазелина и красителей.</p>	
<p>2. Основная часть занятия</p> <p>Проблемная ситуация: - Задание: «Как сделать пластилин своими руками» Цель: Обогащать знания о свойствах пластилина.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети проходят в лабораторию.</p>	<p>Оденьте, пожалуйста, колпачки и халаты, и я приглашаю вас в нашу в лабораторию.</p>	<p>Форма лаборанта по количеству детей.</p>

<p>Все движения выполняются в соответствии с текстом.</p>	<p>А чтобы нам начать работать, давайте вспомним следующие правила при работе с пластилином:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя: брать пластилин в рот; 2. Тереть грязными руками глаза; 3. Бросать пластилин на пол. <p>Ребята, посмотрите, сколько разного пластилина, у профессора. Одним словом это можно назвать - коллекция. Давайте с ней познакомимся.</p> <p>Это детский пластилин, знакомый нам с детства - он не слишком пластичен.</p> <p>Шариковый пластилин - состоит из маленьких, мягких пенопластовых шариков и клея.</p> <p>Застывающий пластилин – очень легко мнется и не липнет к рукам, не пачкает одежду. Из него лепят елочные игрушки.</p> <p>Перламутровый – с блестками для рисования картин.</p> <p>Восковой пластилин – сделан из воска, он легко разминается.</p> <p>«Умный пластилин», или «Жвачка для рук»– это пластилин, может быть жидким и твердым, рваться и тянуться, менять цвет, светиться и даже может магнититься.</p> <p>тесто для лепки – мягкое, пластичное. Хорошо лепить фигурки животных.</p> <p>Воздушный пластилин - очень легкий, не тонет в воде. Он хорошо смешивается, не прилипает к рукам, не сохнет на воздухе, поэтому долгоиграющий.</p> <p>Плавающий пластилин – не тонет воде.</p> <p>Вам понравилась коллекция пластилина? Теперь вы знаете, какой бывает пластилин, и сможете использовать его для изготовления разных поделок.</p> <p>Теперь, предлагаю пройти за столы, но прежде давайте повторим на девиз: «Вместе не трудно, вместе не тесно. Вместе легко и</p>	<p>Картинки</p> <p>Детский пластилин</p> <p>Шариковый пластилин</p> <p>Застывающий пластилин</p> <p>Перламутровый Восковой пластилин «Умный пластилин», или «Жвачка для рук»</p> <p>Тесто для лепки</p> <p>Воздушный пластилин</p> <p>Плавающий пластилин</p>
---	--	---

всегда интересно!».

Ребята, для того что бы работа была успешной нам надо размять пальчики.

Пальчиковая разминка:

Пластилин рукой сожму

И немного подожду.

А теперь другой рукой,
Станет мягкий он такой!

Очень сильно покатаю

Меж ладошек он не тает,

А становится послушным,

Им лепить гораздо лучше.

Работу мы будем выполнять по инструкции, которую оставил нам профессор:

Шаг 1. В теплую воду высыпаем муку и соль.

Шаг 2. Добавляем растительное масло, краситель и тщательно перемешайте.

Шаг 3. Масса стала достаточно густой для лепки.

Вот и получился Пластилин. Помните его, потрогайте. Положите на ладонь и покажите друг другу. Теперь из этого пластилина можно слепить все что угодно. Я предлагаю сделать подарок нашему Профессору Пластилишкину. Думаю, самый лучший подарок – это улыбка. Мы слепим веселые смайлики.

Скатайте пластилин в шар и сплющите его. Из пластилина сделайте глазки и улыбающийся ротик. Вот какие веселые смайлики получились.

Давайте рассмотрим наши поделки. Веселые смайлики у нас получились, потому что мы были дружными и помогали друг другу. Давайте вспомним наш девиз: «Вместе не трудно, вместе не тесно. Вместе легко и всегда интересно!».

На связь выходит профессор:

Тарелочки на каждого ребенка.

Вода, мука и соль,
растительное масло,
краситель.

	«Ребята, наконец, то появилась связь и я вижу, что вы изготовили пластилин и у вас хорошо получилось. Спасибо вам за помощь и за подарки. Пусть ваши улыбки согревают меня. До скорых встреч!»	
Заключительная часть		
Рефлексия. Цель: подведение итогов занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Да.</p> <p>Дети: Ответы детей.</p> <p>Дети: Ответы детей</p>	<p>Рефлексия: Вот и закончили мы нашу работу в лаборатории, скажите, вам было интересно? Что вам понравилась делать больше всего? Кто - то узнал что-то новое о пластилине. А что нового вы узнали? Скажите, кому из вас было трудно? А какие трудности, вы испытывали? Сегодня мы с вами изготовили пластилин. В процессе работы мы узнали, что пластилин можно изготовить самим и использовать его для лепки. Я хочу вам сказать: «Мне приятно было с вами работать, вы очень дружные ребята и пластилиновые секреты нам сегодня открылись. Всем спасибо за работу.</p>	