

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ШИПУНОВО ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



ПРОГРАММА
«МЫ ТВОИ ДРУЗЬЯ»

2025

ШИПУНОВО

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
«Березка»
МБДОУ - детский сад «Березка»
Протокол № 3
23 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ - детский сад
_____ Е.В. Воцилова
Приказ № 25 от 24 января 2025 г.

ПРОГРАММА
«Мы твои друзья»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Березка» села Шипуново
Шипуновского района Алтайского края
(МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново)

Содержание

Раздел первый. Целевой			
	1.1.1.	Пояснительная записка	4
	1.1.2.	Цель и задачи программы	4
	1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
	1.1.4.	Планируемые результаты реализации Программы	5
Раздел второй. Содержательный			
	2.1.	Содержание программы, виды деятельности и формы организации	7
	2.2.	Тематическое планирование	7
	2.3.	Календарно-тематическое планирование	8
Раздел 3. Организационный			
	3.1.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	12
Раздел 4. Дополнительный			
	4.1.	Краткая презентация программы	13
	4.2.	Лист изменений и дополнений	14

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных областей: окружающего мира, литературного чтения, музыки. Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении детей в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности. Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают дошкольников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей. Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения дошкольников к миру живой природы, развивает экологическую культуру.

Рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края (далее ДОУ) «Мы - твои друзья» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, на основе авторской программы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы - твои друзья» для детей старшего дошкольного возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Основной целью программы «Мы - твои друзья» является формирование у дошкольников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности детей о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании, какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение дошкольников в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6-7 лет;
- личностно-ориентированная направленность программы;
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- последовательность, позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению детьми старшего дошкольного возраста основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками. Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих дошкольникам осваивать полученные знания.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении дошкольников в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

У детей:

- возрастет интерес к изучению домашних животных;
- появится умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- появится готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- возрастет желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.
- расширятся приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью воспитателя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- появятся навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- сформируются представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- расширятся представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- появится возможность использования полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- появится умение оценить красоту животного;
- появятся элементарные представления о пользе физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность.

Ребенок научится:

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- понимать важность правильного ухода за домашними животными

Дети получают возможность научиться:

- использовать знания об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- оценить красоту животного.

К концу года дети узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

К концу года дети научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы, виды деятельности и формы организации

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю в подготовительной к школе группе: во вторую половину дня в режимных моментах.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

Формы деятельности:

- экскурсии;
- беседы;
- практические занятия;
- игры;
- проекты;
- викторины;
- игра – соревнование;
- эксперимент;
- наблюдение;
- коллективные и индивидуальные исследования;
- защита исследовательских работ.

2.2. Тематическое планирование

№	Название раздела	Основное содержание раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	Почему люди заводят домашних животных. Питомец - животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо	6

		знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца - ответственность.	
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст - разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	Как общаются животные друг с другом и человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно - незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	5
5	На приеме у Айболита.	Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена - прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.	3
6	Мы с тобой друзья!	Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.	5

2.3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата	Примечание
Раздел 1. Давай познакомимся!				
1	«Почему люди заводят животных. Выбор питомца - очень ответственный шаг» Беседа педагога Приглашение семей с домашними питомцами	Формирование представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах	15.01.2025	
2	«Вместе нам — лучше»		22.01.2025	

	Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	<p>проявления этой ответственности. Пробуждение интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.</p>		
3	«Давайте познакомимся» Ролевая игра		29.01.2025	
4	«Карнавал животных» Экскурсия с целью знакомства с сельскохозяйственными животными (в семью к воспитаннику)		05.02.2025	
5	«Карнавал животных» Викторина		12.02.2025	
6	«Первый шаг — очень ответственный» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		19.02.2025	
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг		26.02.2025	
8	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг		05.03.2025	
Раздел 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!				
9	«Как кошки и собаки появились в доме человека» Беседа педагога	Первоначальное знакомство с домашними питомцами (кошками и собаками), как представителями крупных семейств животных.	12.03.2025	
10	«Знакомимся с родословным деревом кошек и собак» Выполнение заданий в рабочей тетради последующим обсуждением.	Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, с особенностями их внешнего строения и особенностях содержания.	19.03.2025	
11	«Удивительные факты про кошачьих и собачьих» Коллективная проектная деятельность.	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	26.03.2025	
12	«Такие разные собаки, такие разные кошки» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.		02.04.2025	

13	«Такие разные и такие прекрасные!» Семейная выставка		09.04.2025	
14	«Газета про хвостатых полосатых» Коллективный проект		16.04.2025	
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать?				
15	Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога	Развитие понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	23.04.2025	
16	Четыре лапы, хвост и не только. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		30.04.2025	
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность		07.05.2025	
18	Как за нами ухаживать Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		14.05.2025	
19	Как я ухаживаю за своим питомцем. Детско-родительский проект		21.05.2025	
20	Каждой кошке и собаке нужен дом. Семейная выставка		28.05.2025	
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев				
21	Общение в мире животных. Беседа педагога с последующим обсуждением	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. Познакомиться с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.	04.06.2025	
22	На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		11.06.2025	
23	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»		18.06.2025	
24	Просмотр и обсуждение видеотрейлеров или презентаций на тему		25.06.2025	

	«Школа - Четыре лапы»	Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными		
25	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		02.07.2025	
Раздел 5. На приеме у Айболита				
26	Будь здоров! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	Познакомиться с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого либо заболевания, травмы, отравления и т.д.	09.07.2025	
27	Инсценировка «На приеме у Айболита»	Формировать представление о том, что забота является одной из форм проявления ответственности его хозяина. Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	16.07.2025	
28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	23.07.2025	
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!				
29	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.	Знакомство с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства. Развитие эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства.	30.07.2025	
30	Необычная прогулка. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.	06.08.2025	
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»		13.08.2025	
32	Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!» Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением		20.08.2025	
33	Акция «Подари свою заботу»		27.08.2025	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Методическое обеспечение

Макеева А. Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М., программа «Мы – твои друзья», Москва, ООО «Просвещение-Союз», 2023

Макеева А. Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М., Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья», ООО «Просвещение-Союз», 2024

Технические средства обучения

Магнитная доска

Мультимедийный проектор.

Экран.

Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Печатная продукция

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

4.1. Краткая презентация программы

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края «Мы твои друзья» разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на основе авторской программы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы - твои друзья» для детей старшего дошкольного возраста.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю в подготовительной к школе группе: во вторую половину дня в режимных моментах.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет описание видов и форм деятельности, а также планирование деятельности в соответствии с разделами Программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы.

4. 2. Лист изменений и дополнений при реализации программы

№	Дата внесения изменения	Основание внесения изменения