

## Аналитический отчет по результатам ВСОКО, 2024

### МБДОУ – детский сад «Березка» с. Шипуново

Параметры оценки	Фактический показатель (%)
<b>Оценка РППС</b>	
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее содержательной насыщенности	74,2 % - полностью соответствует 15,8 % - частично соответствует
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся трансформируемости пространства	100 % - частично соответствует
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающийся полифункциональности материалов	25 % - полностью соответствует 75 % - частично соответствует
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее вариативности	70 % - полностью соответствует 30 % - частично соответствует
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся ее доступности	80% - полностью соответствует 20% - частично соответствует
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества развивающей предметно-пространственной среды, касающиеся безопасности предметно-пространственной среды	80 % - полностью соответствует 20 % - частично соответствует
<p><b>Вывод:</b> Качество развивающей предметно-пространственной среды оценивалось, исходя из материалов и оборудования, их вариативного использования, особенностей зонирования и осуществления свободного доступа. Все материалы и оборудование соответствуют возрастным возможностям, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и правила пожарной безопасности. Каждая группа имеет «свое лицо». Организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах не всегда отвечает потребностям и интересам детей, предоставляя им свободу для получения опыта и знаний. Окружающая среда помогает воспитанникам получать необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс. В группах имеется разнообразное оборудование и материалы, обеспечивающие развитие всех видов деятельности детей. Дети имеют возможность использовать пространство и оборудование группового помещения в соответствии с игровой ситуацией вне зависимости от функций игрушки. Игровые материалы и оборудование доступны детям постоянно в течение дня вне зависимости от образовательной ситуации и физических возможностей детей. Ребенок имеет возможность самостоятельно организовывать свою деятельность, используя имеющиеся ресурсы группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ частично соответствует ФОП ДО и ООП ДО.</p>	
<p><b>Предложения и рекомендации:</b> Продолжать совершенствовать работу по созданию РППС в группах, обратить внимание на обеспечение ее трансформируемости и полифункциональности.</p>	
<b>Оценки материально-технических условий образовательной деятельности</b>	
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения ООП ДО	100% - полностью соответствует

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности средствами обучения и воспитания, используемыми в целях образования	50 % - полностью соответствует 50 % - частично соответствует
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарными правилами и нормами	100 % - полностью соответствует
4. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания	100% - полностью соответствует
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала	100% - полностью соответствует
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории	75 % - полностью соответствует 25 % - не соответствует
7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности	83,3 % - полностью соответствует 16,7 % - не соответствует
8. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды	45,7 % - полностью соответствует 27,15 % - частично соответствует 27,15 % - не соответствует

**Вывод:** В ДОУ создана материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты психолога, логопеда и ряд служебных помещений. Коллектив ДОУ и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обеспечения безопасности в ДОУ осуществляется пропускной режим. Охранное оборудование позволяет с помощью кнопки тревожной сигнализации обеспечить вызов группы быстрого реагирования. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт с автоматической передачей сигнала. Планово проверяется исправность оборудования. Имеется паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада проводятся 2 раза в год инструктажи по обеспечению безопасности. Проводится тренировочная эвакуация детей в случае пожара с участием сотрудников пожарной части.

**Предложения и рекомендации:** Продолжать создавать условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### Карта оценки кадровых условий образовательной деятельности

1. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами	20 % - полностью соответствует 40 % - частично соответствует 40 % - не соответствует
2. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся уровня образования педагогических кадров	50 % - полностью соответствует 50 % - частично соответствует
3. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся уровня квалификации педагогических кадров	33,4 % - полностью соответствует 33,3 % - частично соответствует 33,3 % - не соответствует
4. Показатели, характеризующие общие критерии условий реализации ООП, касающиеся непре-	100% - полностью соответствует

рывности профессионального образования педагогических кадров	
5. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП ДО, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов детского сада. Активность в профессиональных сообществах	75% - полностью соответствует 25% - частично соответствует
<b>Вывод:</b> Детский сад не полностью укомплектован педагогическими кадрами (вакансия 0,5 ст. воспитателя, 0,5 ст. инструктора по физической культуре). С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию	
<b>Предложения и рекомендации:</b> Продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами, повышать долю педагогов имеющих высшую квалификационную категорию и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	
<b>Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности</b>	
1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся уважительного отношения педагога к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	90 % - полностью соответствует 10 % - частично соответствует
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	100% - полностью соответствует
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	100% - полностью соответствует
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	100% - полностью соответствует
5. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100% - полностью соответствует
6. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	100% - полностью соответствует
7. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся защиты детей от всех форм физического и психического насилия	100% - полностью соответствует
8. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране	100% - полностью соответствует

и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	
<p><b>Вывод:</b> Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия соответствуют ФООП ДОО, однако обозначился круг вопросов для совершенствования деятельности педагогического коллектива в данном направлении. Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Осуществляется индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. На основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.</p>	
<p><b>Предложения и рекомендации:</b> Следует продолжать совершенствовать работу по созданию психолого-педагогических условий образовательной деятельности. Для более тесного сотрудничества с семьей активнее включать родителей в детскую проектную деятельность, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста) .Организовать партнерские отношения на всех этапах образовательной деятельности.</p>	
<b>Карта оценки финансовых условий образовательной деятельности</b>	
1. Показатели, характеризующие расходы на оплату труда работников, реализующих ООП ДОО	100% - полностью соответствует
2. Показатели, характеризующие расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов	100% - полностью соответствует
3. Показатели, характеризующие финансовые условия организации дополнительного профессионального образования педагогических работников	50 % - полностью соответствует 50 % - не соответствует
4. Показатели, характеризующие наличие информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте детского сада	100% - полностью соответствует
5. Показатели, характеризующие предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных	100% - не соответствует
<p><b>Вывод:</b> Финансирование ДООУ осуществляется из краевого и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии планом финансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДОО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФООП ДОО и условиям реализации ООП ДОО.</p>	
<p><b>Предложения и рекомендации:</b> Создавать условия для оказания дополнительных образовательных услуг.</p>	
<b>Карта оценки качества организации образовательной деятельности</b>	
ООП ДОО, АООП ДОО	100% - полностью соответствует
Рабочая программа воспитания	100% - полностью соответствует

Дополнительные общеразвивающие программы	100% - не соответствует
Образовательный процесс	100% - полностью соответствует
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	100% - полностью соответствует
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	100% - полностью соответствует
<p><b>Вывод:</b> В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания в соответствии с ФООП ДО. Для нормативно – правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иные нормативно – правовые акты (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОПП ДО и др.). Дополнительных услуг детский сад не оказывает.</p>	
<p><b>Предложения и рекомендации:</b> Получить лицензию на оказание дополнительных услуг.</p>	
<p><b>Заключение:</b> Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Необходимо особое внимание уделить на создание современной развивающей предметно – пространственной среды, которая бы отвечала всем требованиям ФООП ДО.</p>	

**Экспертная группа:**

\_\_\_\_\_ Е.В. Вожилова, заведующий

*Л.А. Хенина* - \_\_\_\_\_ Л.А. Хенина, председатель профсоюзной организации, старший воспитатель

*В.П. Корчагина* - \_\_\_\_\_ В.П. Корчагина, старший воспитатель

*Г.В. Федорович* - \_\_\_\_\_ Г.В. Федорович, воспитатель

*А.А. Синибор* - \_\_\_\_\_ А.А. Синибор, учитель-логопед

*З.М. Шуллер* - \_\_\_\_\_ З.М. Шуллер, представитель родительской общественности