



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» С. ШИПУНОВО

Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»



Дата защиты: 29.04.2023 г.



vbudushee.ru



**Вклад
в будущее**



**МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ**



**ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА**



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» был открыт в 1973 году. С 1983 года расположен в типовом здании. В настоящее время в ДОУ функционирует 6 разновозрастных групп, которые посещают около 140 детей. С 2015 года к детскому саду присоединили 7 филиалов, которые посещают 140 детей. Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов

РАЗРАБОТЧИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

**Щанкина Надежда Николаевна, воспитатель
Подлипенская Надежда Ивановна, воспитатель
Федорович Галина Валентиновна, воспитатель
Синибор Алла Александровна, учитель-логопед
Санькова Анна Владимировна, инструктор
по физической культуре**

Тема управленческого проекта: «Личностно-развивающая образовательная среда как средство формирования духовно-нравственных ценностей»

Тема педагогического проекта:

«Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»

Направление педагогического проекта:

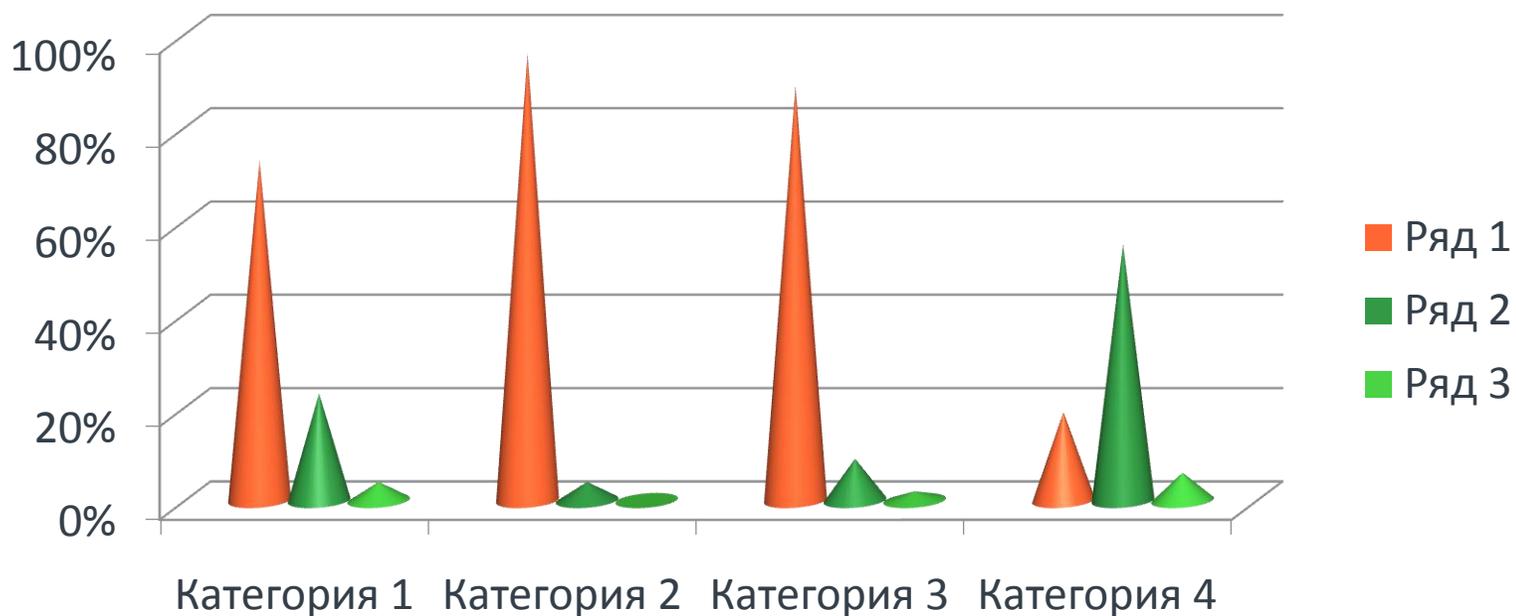
«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Ключевые проблемы:

1. Существующая образовательная среда ДОУ частично способствует формированию культурно-нравственных ценностей
2. Недостаточное количество знаний у дошкольников о традиционной народной культуре страны, края, родного села



ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Анализ проведенной диагностики и мониторинга показал, что уровень самооценки и ориентации на нравственные ценности достаточно высокий, а уровень нравственной воспитанности, гражданского самосознания и патриотических чувств – низкий.

ДИАГНОСТИКА
НРАВСТВЕННОЙ
ВОСПИТАННОСТИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
САМООЦЕНКИ
РЕБЕНКА

ВЫЯВЛЕНИЕ
УРОВНЯ
ОРИЕНТАЦИИ
НА ЦЕННОСТИ

ВЫЯВЛЕНИЕ
УРОВНЯ
ГРАЖДАНСКОЙ
ПОЗИЦИИ





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: развитие личностного потенциала дошкольников посредством формирования духовно – нравственных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у старших дошкольников интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, семье.
2. Приобщать родителей к активному взаимодействию с ДООУ в развитии духовно – нравственных ценностей детей.
3. Использовать педагогические возможности для осуществления образовательных отношений на новом уровне.



Основная идея проекта: создание условий для развития возможностей позитивной социализации дошкольника, его гражданско-патриотической позиции

Тезис:

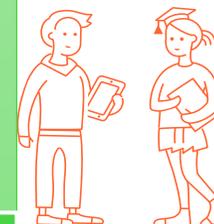
«Социальная ситуация развития - особое социальное пространство, которое создает взрослый для развития детской личности. Оно определяется системой социальных условий, которые взрослый организует при взаимодействии с ребенком»

Л.С. Выготский

Тезис:

«Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В. А. Сухомлинский





ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИКИ, ПРИЕМЫ

Диагностика и мониторинг личностного развития дошкольников

- Диагностика нравственной воспитанности (М.И.Рожков)
- Методика для определения самооценки ребенка «Лесенка» (Щур В.Г.)
- Методика для выявления уровня ориентаций дошкольников на нравственные ценности «Сюжетные картинки» (Р.Р.Калинова)
- Мониторинг усвоения темы «Защитники Отечества» (Попова В.Р.)

Используемые технологии

Игровые, информационно-коммуникативные, лично ориентированные, технологии проектной деятельности.

Методы и приемы

Словесные, наглядные, практические, исследовательские, эвристические; приемы: поощрение детской инициативы, ненасильственное общение как один из способов реализации изменений.





Вклад
в будущее

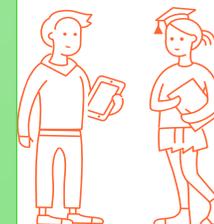
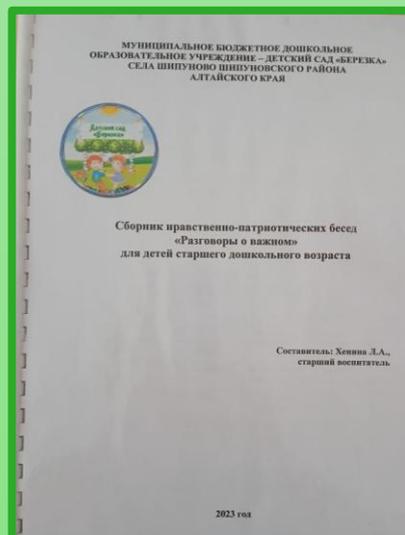
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



ЗНАЧИМЫЕ ПРОДУКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- Комплексно-целевая программа «Родной Алтай люби и знай».
- Сборник нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста.
- Картотека народных игр.
- Сценарии, проекты, конспекты, дидактические материалы по нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.
- Рекомендации для родителей по реализации указанной темы.
- Авторские игры и пособия.





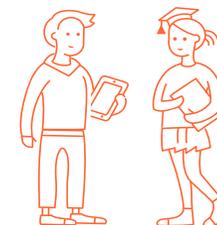
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

- **Защита проекта в рамках прохождения курсов повышения квалификации.**
- **Выступление с презентацией «Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»» на педагогическом совете.**
- **Публикация в местной газете «Степная новь».**
- **Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте дошкольного учреждения, информационных стендах в групповых помещениях, в социальных сетях.**



ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГА

- Обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через трансформацию образовательной среды.
- Создание зон «развивающих возможностей» в групповых помещениях.
- Личное участие в регулярном пополнении банка материалов по духовно – нравственному воспитанию детей.
- Обобщение педагогического опыта на педсоветах, семинарах, РМО (районное методическое объединение) для педагогов дошкольных учреждений Шипуновского района.





Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЖЕЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- Личностные результаты всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).
- Образовательные результаты реализации Проекта .
- Организационные результаты .
- Результаты в изменении предметно – развивающей среды.



Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

vbudush

