|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые мамы и папы! Речевые игры помогут Вам стать ближе со своим ребенком!**  **«Закончи предложение»**  ***(употребление сложноподчинённых предложений)***  **-Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)**  **-Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)**  **-бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)**  **- Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)**  **-Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)**  **-Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)**  **-Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)**  **-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)**  **-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)**  **-Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись от собаки)**  **«Назови три слова» *(активизация словаря)***  **Нужно, делая три шага вперёд, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы.**  **-Что можно купить? (платье, костюм, брюки)**  **-Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать?**  **«Кто кем был или что чем было»**  ***(активизация словаря и расширение знаний об окружающем)***  **Кем или чем раньше был:**  **цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.** | **«Подбери рифму» *(развитие фонематического слуха)***  **По дороге шёл жучок,**  **Песню пел в траве ... (сверчок).**  **Можно использовать любые стихи или отдельные рифмы.**  **«Я начну, а ты продолжи» *(обучение пониманию образных слов в пословицах и поговорках)***  **Тише едешь –   (дальше будешь).**  **Крепкую  дружбу водой -  (не разольёшь).**  **Один в поле -  (не воин).**  **Глупые ссорятся, а умные – (договариваются).**  **Под лежачий камень – (вода не течет).**  **Семь раз отмерь – (один отрежь).**  **Что посеешь – (то и пожнешь).**  **«Одним словом» (об*учение объяснению смысла пословиц, поговорок, фразеологизмов)***  **Надуть губы. (Обидеться)**  **Как снег на голову. (Внезапно)**  **Вылетело из головы. (Забыть)**  **Как по команде. (Дружно)**  **Со всех ног. (Быстро)**  **Рукой подать. (Близко)**  **«Кому угощение?» *(употребление трудных форм существительных)***  **Предлагаются картинки с изображением медведя, гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?**  **«Большие – маленькие» *(расширение знаний об окружающем)***  **Сова, зайчонок, волк, ворона.**  **Бельчонок, синица, сорочонок.**  **Медведь, воробьёнок, лисёнок.**  **Воробей, лиса, кукушонок.**  **Олень, кукушка, волчонок.**  **Сорока, голубёнок, совёнок.**  **Дятел, голубь, заяц, медвежонок.**  **Снегирь, оленёнок, белка.**  **Воронёнок, еж, ежонок.** | **«Найди по цвету) *(закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе)***  **Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного. Например:**  **Красное - яблоко, кресло, платье.**  **Желтая - репа, краска, сумка.**  **Синий - василек, баклажан, карандаш.**  **«Назови предметы одним обобщающим словом»**  **Корова, коза, лошадь, свинья, овца (домашние животные)**  **Понедельник, вторник, среда, четверг (дни недели)**  **Лиса, волк, медведь, заяц (дикие животные)**  **Свекла, морковь, репа, лук, редис (овощи)**  **Ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, тюльпан (цветы)**  **Бабочка, жук, комар, муравей (насекомые)**  **День, ночь, утро, вечер, полночь, полдень (части суток)**  **Скворец, ласточка, грач, кукушка (перелетные птицы)**  **Груши, яблоки, слива, мандарин (фрукты)**  **Ботинки, валенки, туфли, тапки, сапоги (обувь)**  **«Подбери словечко*» (обучение учению подбирать слово с заданным звуком*)**  **Взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. Например: «Назови слово со звуком [ш] – школа, карандаш, мишура. «Назови слово со звуком [б'] – бинт, ребенок, белка.**  **В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (в начале, середине и конце слова). Например: «Назови мне слово со звуком [с] в начале слова» – самолет, сом, след, сумка и т.д.** |
| **Почитаем вместе**   |  |  | | --- | --- | | **Зайчик, сидя на опушке,**  **Навострил от страха ушки,**  **Нет ли где – то рядом волка?**  **Может быть, лиса за ёлкой?** | **C:\Users\User\Desktop\rastr_animal_025_pre.jpg** | | **Медвежонок до весны**  **Спит в кроватке, видит сны, С мамочкой в берлоге спит**  **И тихонечко сопит.** | **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_24286739-stock-illustration-vector-cartoon-color-cute-teddy.jpg** | | **Лисичка**  **В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка.**  **Она подарки носит,**  **Какие дети просят.**  **Пушистый длинный хвостик**  **Следы метёт за ней.**  **Она приходит в гости,**  **Чтоб жить нам веселей.** | **C:\Users\User\Desktop\Lisichka-s-tsvetochkom-full.png** | | **Воробей**  **Воробей по лужице**  **Прыгает и кружится.**  **Перышки взъерошит он,**  **Хвостик распушил.**  **Погода хорошая!**  **Чил – чив-чил!** | **C:\Users\User\Desktop\124523576_5585c9f4d1655.jpg** | |  | |  |  | | --- | --- | | D:\Рисунок1.png | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с. Шипуново Шипуновский район Алтайский край** |   **Развивая речь, играем**  ***(речевые игры для занятий с детьми в домашних условиях)***  **Составила: учитель-логопед**  **Синибор А.А.**  **Шипуново, 2021** |