|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уважаемые мамы и папы! Речевые игры помогут Вам стать ближе со своим ребенком!****«Закончи предложение»*****(употребление сложноподчинённых предложений)*****-Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)****-Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)****-бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)****- Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)****-Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)****-Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)****-Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)****-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)****-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)****-Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись от собаки)****«Назови три слова» *(активизация словаря)*****Нужно, делая три шага вперёд, давать с каждым шагом три слова-ответа, не замедляя темпа ходьбы.****-Что можно купить? (платье, костюм, брюки)****-Что можно варить? Что можно читать? Чем можно рисовать? Что может летать? Что может плавать? Что (кто) может скакать?** **«Кто кем был или что чем было»*****(активизация словаря и расширение знаний об окружающем)*****Кем или чем раньше был:** **цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.** | **«Подбери рифму» *(развитие фонематического слуха)*****По дороге шёл жучок,****Песню пел в траве ... (сверчок).****Можно использовать любые стихи или отдельные рифмы.****«Я начну, а ты продолжи» *(обучение пониманию образных слов в пословицах и поговорках)*****Тише едешь –   (дальше будешь).****Крепкую  дружбу водой -  (не разольёшь).****Один в поле -  (не воин).****Глупые ссорятся, а умные – (договариваются).****Под лежачий камень – (вода не течет).****Семь раз отмерь – (один отрежь).****Что посеешь – (то и пожнешь).** **«Одним словом» (об*учение объяснению смысла пословиц, поговорок, фразеологизмов)*****Надуть губы. (Обидеться)****Как снег на голову. (Внезапно)****Вылетело из головы. (Забыть)****Как по команде. (Дружно)****Со всех ног. (Быстро)****Рукой подать. (Близко)****«Кому угощение?» *(употребление трудных форм существительных)*****Предлагаются картинки с изображением медведя, гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?****«Большие – маленькие» *(расширение знаний об окружающем)*****Сова, зайчонок, волк, ворона.** **Бельчонок, синица, сорочонок.****Медведь, воробьёнок, лисёнок.****Воробей, лиса, кукушонок.****Олень, кукушка, волчонок.****Сорока, голубёнок, совёнок.****Дятел, голубь, заяц, медвежонок.****Снегирь, оленёнок, белка.****Воронёнок, еж, ежонок.** | **«Найди по цвету) *(закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе)*****Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число), а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного. Например:****Красное - яблоко, кресло, платье.****Желтая - репа, краска, сумка.****Синий - василек, баклажан, карандаш.****«Назови предметы одним обобщающим словом»****Корова, коза, лошадь, свинья, овца (домашние животные)****Понедельник, вторник, среда, четверг (дни недели)****Лиса, волк, медведь, заяц (дикие животные)****Свекла, морковь, репа, лук, редис (овощи)****Ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, тюльпан (цветы)****Бабочка, жук, комар, муравей (насекомые)****День, ночь, утро, вечер, полночь, полдень (части суток)****Скворец, ласточка, грач, кукушка (перелетные птицы)****Груши, яблоки, слива, мандарин (фрукты)****Ботинки, валенки, туфли, тапки, сапоги (обувь)****«Подбери словечко*» (обучение учению подбирать слово с заданным звуком*)****Взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. Например: «Назови слово со звуком [ш] – школа, карандаш, мишура. «Назови слово со звуком [б'] – бинт, ребенок, белка.** **В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (в начале, середине и конце слова). Например: «Назови мне слово со звуком [с] в начале слова» – самолет, сом, след, сумка и т.д.** |
| **Почитаем вместе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайчик, сидя на опушке,** **Навострил от страха ушки,****Нет ли где – то рядом волка?****Может быть, лиса за ёлкой?** | **C:\Users\User\Desktop\rastr_animal_025_pre.jpg** |
| **Медвежонок до весны****Спит в кроватке, видит сны, С мамочкой в берлоге спит****И тихонечко сопит.** | **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_24286739-stock-illustration-vector-cartoon-color-cute-teddy.jpg** |
| **Лисичка****В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка.****Она подарки носит,****Какие дети просят.****Пушистый длинный хвостик****Следы метёт за ней.****Она приходит в гости,****Чтоб жить нам веселей.** | **C:\Users\User\Desktop\Lisichka-s-tsvetochkom-full.png** |
| **Воробей****Воробей по лужице****Прыгает и кружится.****Перышки взъерошит он,** **Хвостик распушил.****Погода хорошая!****Чил – чив-чил!** | **C:\Users\User\Desktop\124523576_5585c9f4d1655.jpg** |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Рисунок1.png | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с. Шипуново Шипуновский район Алтайский край** |

**Развивая речь, играем*****(речевые игры для занятий с детьми в домашних условиях)*****Составила: учитель-логопед** **Синибор А.А.****Шипуново, 2021** |