

Сведения о специально оборудованных объектах для проведения практических занятий.

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами:

- развитие психических процессов;
- коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа;
- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.



Помещение	Количество	Оборудование	Количество
Кабинет педагога психолога	1	Стенка для методических пособий	1
		Ноутбук	1
		Письменный стол	1
		Стол детский и детские стулья	1
			6

Перечень пособий и технологий:

Обследование	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника Москва, Мозаика-Синтез, 2014
Коррекционная работа	Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду Москва, Мозаика-Синтез, 2016
	Куражева Н.Ю., Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3- 4 лет СПб.: Речь, 2014
	Куражева Н.Ю., Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет СПб.: Речь, 2014
	Куражева.Н.Ю., Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет СПб.: Речь, 2014
	Маркова Т. А. и др. Детский сад и семья. М.: Просвещение, 1981

Музыкальный зал и музыкальный кабинет предназначены для проведения праздников, досугов, занятий, индивидуальной работы; развития музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: пианино, музыкальным центром, детскими стульями, телевизором. Музыкальный кабинет укомплектован учебно – методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал.



Помещение	Количество	Оборудование	Количество
Музыкальный зал	1	Пианино Детские стулья Стулья Телевизор	1 25 25 1
Музыкальный кабинет	1	Стенка для методических пособий Ноутбук Письменный стол Стол детский	3 1 1 3

Перечень пособий и технологий:

Методическое обеспечение	Арсенина Е.Н. « Музыкальные занятия. Подготовительная группа», Волгоград, Учитель, 2014 Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» примерная образовательная программа дошкольного образования – Мозаика Синтез, Москва, 2014 Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозаика Синтез, Москва, 2016 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа», Мозаика Синтез, 2017 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа», Мозаика Синтез, 2017 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа», Мозаика Синтез, 2018
--------------------------	---

Кабинет учителя-логопеда предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами:

- речи детей, коррекция звукопроизношения;
- коррекционные занятия с детьми, психогимнастика, индивидуальная работа;



Помещение	Количество	Оборудование	Количество
Кабинет учителя - логопеда	1	Стенка для методических пособий	1
		Ноутбук	1
		Письменный стол	1
		Стол детский и детские стулья	2
		Зеркало	1

Перечень пособий и технологий:	
Обследование	Кирьянова Р.А. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи», СПб, 2002
Коррекционная работа	<p>Аганович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР», СПб., «Детство-Пресс», 2001</p> <p>Арефьева Л.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет» Москва, Сфера, 2008</p> <p>Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», Москва 2000</p> <p>Бурдина С.В. «Логопедические тетради», Вятка, 2003</p> <p>Васильева С.В., Соколова Н. «Логопедические игры для дошкольников» (с приложением), Москва, «Школьная пресса», 2001</p> <p>Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно», СПб, Питер, 1996</p> <p>Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи», МОСКВА Просвещение, 1985</p> <p>Козырева Л.М. «Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения», Москва, Издатшкола, 2000</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения», Москва, 1998</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР», Москва, 1998</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи», Москва, Гном-Пресс, 1999</p> <p>Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно», СПб, Литера, 2000</p> <p>Кузнецова В., Тихонова Е.В. «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи», конспекты занятий, Москва, ТЦ «Сфера», 1999</p> <p>Лопухина И. «Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи», Москва, «Аквариум», 1996</p> <p>Пожиленко Е. А. « Волшебный мир звуков и слов» (Пособие для логопедов), Москва, ВЛАДОС, 2001</p> <p>Селиверстов В.И. «Речевые игры с детьми», Москва, Владос, 1994</p> <p>Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н. «Логопедия в детском саду», Москва Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Степанова О.А. «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», Москва, ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Москва, Гном-пресс, 1999</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи», Москва, 2009</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида,</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушений речи» программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, Москва, Школьная Пресса, 2003</p>