

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**



ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «СОХРАНИМ НАШУ ЗЕМЛЮ ОТ МУСОРА»

НОМИНАЦИЯ: «ЭСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ»

Выполнил:

**Ибрагимов Алан, 7 лет,
МБДОУ – детский сад
«Березка» с. Шипуново**

Руководитель:

**Рединская Алла Николаевна,
воспитатель, МБДОУ – детский сад
«Березка» с. Шипуново**

С. ШИПУНОВО, 2021

Содержание

1. Введение		
1.1.	Актуальность исследования	3
1.2.	Цель и задачи исследования	3
1.3.	Объект исследования	3
1.4.	Предмет исследования	3
1.5.	Методы исследования	3
1.6.	План исследования	4
2. Основная часть		
2.1.	Теоретическая часть	4
	2.1.1. Причины возникновения мусора	4
2.2.	Практическая часть	6
	2.2.1. Исследовательская работа с детьми из группы	6
	2.2.2. Посещение мусорной свалки	7
	2.2.3. Результаты исследования	8
3. Выводы и практическая значимость работы		8
4. Список используемых источников		8
5. Приложения		8

1. Введение

1.1. Актуальность исследования

Мусор - это проблема, с которой сталкивается каждый из нас на улице, дома, в транспорте, в лесу, на реке. Ежегодно каждый из нас выбрасывает огромное количество мусора. Это бытовые отходы, строительный мусор, устаревшее оборудование. Гуляя по улице, можно увидеть много мусора вокруг: пластиковые бутылки, пакеты, фантики, стекло и прочее. Возникает вопрос, откуда столько мусора, куда его девать, что делать, чтобы его стало меньше. Эту проблему я решил исследовать в своём проекте «Сохраним нашу землю от мусора».

1.2. Цель исследования: изучить причину возникновения мусора, узнать какой вред он наносит людям и природе, как решить проблему утилизации и переработки.

Задачи исследования:

- изучить информацию о бытовых и твёрдых отходах, выяснить, откуда они берутся;
- узнать, как решается проблема уборки мусора в нашем селе;
- научиться правильно сортировать мусор;
- узнать, где и как перерабатывают мусор и как его используют вторично;

1.3. Объект исследования: отходы.

1.4. Предмет исследования: бытовые и твёрдые отходы.

1.5. Методы исследования:

- поисковый: изучить причины возникновения мусора, как от него избавиться;
- исследовательский: выяснить, где и как перерабатывают отходы и что можно из них сделать;
- практический: опыт со старыми газетами: как получить бумагу в домашних условиях из бумажных отходов.

1.6. План исследования

Теоретическая часть

Цель: выяснить, что такое бытовые отходы, какой вред наносят нашей планете.

Практическая часть

- исследовательская работа с детьми из группы;
- посещение мусорной свалки.

2. Основная часть

2.1. Теоретическая часть

2.1.1. Причины возникновения мусора

Мой воспитатель Алла Николаевна рассказала, что на планете более шести миллиардов жителей. Каждый из нас выбрасывает почти тонну мусора в год. Это почти целый грузовик. Представляете, сколько мусора скапливается на земле?

Я решил разобраться, что выбрасывают люди, каким бывает мусор? По моим наблюдениям дома чаще всего выбрасывают банки, бутылки, фантики, коробки, игрушки, железки, мебель и т. д., а в детском садике пищевые отходы, бумагу. Алла Николаевна объяснила, что мусор бывает разного вида.

- **пищевые отходы** – это всё что попадает в мусорное ведро с кухни;
- **твёрдые бытовые отходы** – это стекло, бумага, пластик, текстиль...;
- **отходы после строительства или ремонта** – это плитка, бетон, кирпичи, грунт и т. д

Из интернет источников я узнал, что самыми вредными из них являются пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют одноразовую посуду, пластиковые бутылки, пакеты, упаковочный материал. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается. Оказывается, пластик разлагается в земле почти 200 лет, консервная банка – более 30 лет, стекло – 1000 лет. Самая безопасная – бумага. Она разлагается в течение двух лет.

Вывод: ежегодно каждый человек выбрасывает огромное количество мусора. И у меня возник вопрос, куда он потом девается?

В детском садике мы весь мусор выбрасываем в мусорное ведро, затем наша няня в пластиковых пакетах выносит его в мусорные контейнеры, которые стоят на улице. Они очень плотно закрыты, поэтому от них нет никакого запаха. Наш дворник Василий Михайлович объяснил, что за мусором приезжает специальная машина и увозит его на свалку. Проезжая с мамой на машине по улицам села, я увидел, что недалеко от многоквартирных домов, стоят мусорные баки, куда жители выбрасывают пакеты с мусором. Но я обратил внимание, что они без крышек. Очень часто птицы или бродячие животные выбрасывают его на землю.

Возле нашего дома тоже стоит бочка для мусора. Его специальная машина увозит на свалку.

Часто с бабушкой мы ездим на свалку, которая находится за пределами села. Туда свозится огромное количество мусора со всего посёлка. Мы с бабушкой видели, как с помощью бульдозеров мусор сдвигают и закапывают в землю. Весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её. И у меня возник вопрос: «Как можно уменьшить количество мусора?»

С этим вопросом я обратился к воспитателю нашей группы. Нам показали видеоролик о мусороперерабатывающем заводе. Оказывается большую часть мусора можно переработать вторично. Из старой бумаги делают упаковки для яиц, бумажные салфетки, туалетную бумагу, а из стекла – новые

бутылки, стекла для окон, из пластиковых бутылок – одноразовую посуду, из железных банок – детали для самолётов и новую посуду. Но для удобства мусор лучше всего сортировать. В крупных городах стоят контейнеры для раздельного сбора мусора. И этого видео мы с ребятами узнали, как правильно сортировать мусор. Это очень удобно для его дальнейшей переработки. Самое главное переработка мусора поможет сохранить природные богатства нашей страны.

2.2. Практическая часть

2.2.1. Исследовательская работа с детьми из группы

В нашей группе я провел опрос у детей. На вопрос «Куда чаще всего они выбрасывают мусор?». Оказалось, что некоторые из них бросают его просто на землю. И тогда я предложил им очень простую игру. Все ребята бросили на пол по одной бумажке. Образовалось много мусора. И тогда я предложил убрать весь мусор. Сразу стало чисто. Я сделал вывод, что если каждый будет соблюдать чистоту, то планета станет чище.

А ещё я рассказал ребятам, что дома я пробовал вместе с родителями поджечь мусор из бумаги и пластика. Бумага прогорела очень быстро и без запаха, а вот от пластика шёл чёрный дым и едкий запах. Я пришёл к выводу, пластиковые отходы самые вредные для окружающей среды.

Чтобы доказать ребятам, что отходы можно использовать вторично, я рассказал им, как из старых газет получить бумагу в домашних условиях.

1. Разорвать бумагу на мелкие кусочки и поместить их в таз. Налить в таз воды и оставить на некоторое время до полного размягчения бумаги.
2. Всё хорошо перемешать до консистенции кашицы.
3. На поднос поместить плоское сито или сетку.
4. Выложить полученную массу на сетку и разровнять лопаткой.
5. Губкой убрать лишнюю влагу.
6. Аккуратно поднять сетку, держа её горизонтально.
7. Переложить сетку с подноса на мягкое полотенце для просушки, накрыв лист тонкой х/б тканью, положив под пресс. Для ускорения процесса просушить ткань утюгом до полного высыхания.

С ребятами мы провели игру «Сортируем мусор правильно». Нужно рассортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка. Это облегчит переработку на заводе.

2.2.2. Посещение мусорной свалки

Вместе с бабушкой я побывал на мусорной свалке. Находится она за пределами села, возле кладбища, недалеко от реки. Я увидел огромные кучи мусора. Бульдозеры сдвигают мусор в ямы, разравнивают его. Ветром разносит мусор по всей округе, засоряет реку, поле, лес.

2.2.3. Результаты исследования

Вместе с мамой мы изготовили листовки «**Нет мусору**», а я раздал их своим друзьям и их родителям. А в группе мы оформили выставку рисунков «Спасём планету от мусора».

3. Заключение (выводы) и практическая значимость работы.

В ходе исследования я сделал вывод, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.д.). А ещё я понял, что из вторично переработанного мусора можно изготовить много полезных вещей, а самое главное сохранить природные богатства нашей страны.

4. Список используемых источников (литература)

1. Н. А. Рыжова «Серая шапочка и Красный волк»;
2. Экологические сказки о мусоре для дошкольников «Зайчик и Медвежонок», «Нет места мусору».
3. YouTube – Интересные факты о переработке мусора.

Галилео. Переработка мусора - Яндекс.Видео

https://yandex.ru/video/touch/preview/?filmId=2689381269134872466&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3Dya_organic_results%26stream_id%3D49cfadc3974177d390ab66046133834d&ext=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.%20%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B0&path=sharelink

Стихотворение о мусоре

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас мусорные горы.
Каждую тряпку, бутылку, жестянку
Будем в отдельный контейнер кидать!
Только тогда победим эту свалку.
Мы ощутим чистоты благодать!
Ничего на свете лучше нету,
Чем держать в порядке всю планету:
Речку, лес, поля, моря и горы –
Свежестью должны дышать просторы.

Экологические сказки о мусоре

<http://pandia.ru/94385/>

Зайчик и Медвежонок

Экологическая сказка

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.

Маша и Медведь

Экологическая сказка

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек-медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготавливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать. Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего

другого. Ничего после себя не убрали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

Нет места мусору

Экологическая сказка

Жил – был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Гродно после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: « Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взялись помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: « Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: « Ну-ка, Мусор, держись- лучше с нами не борись!»

Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него, как начали ему грозить метлой. Побежал из

города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!».

А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: « Это бумага — не мусор. Нужно собирать её отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги.

Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла».

А Порядок продолжает: « И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного – не мусорить.

Фотоматериалы



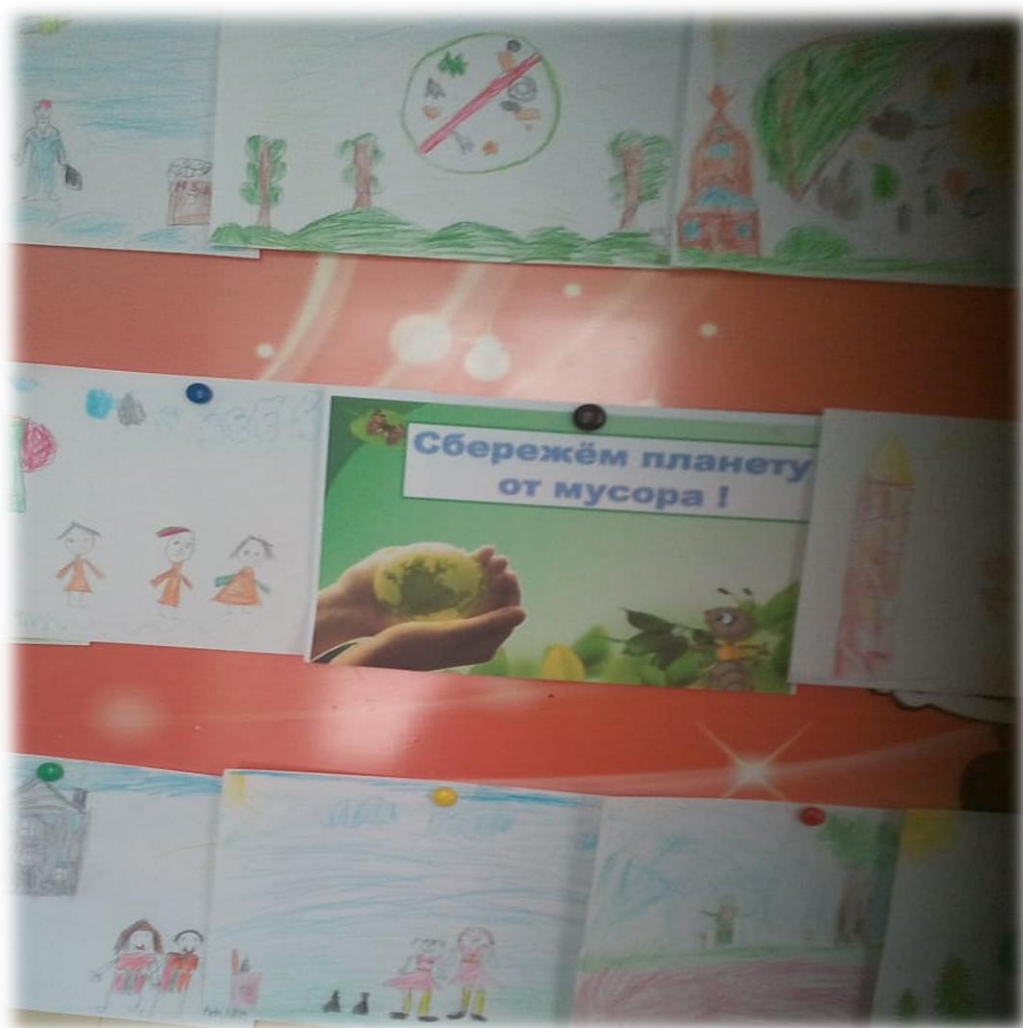
Посещение свалки

Изготовление бумаги в домашних условиях





Выставка рисунков



Листовки

**ВЫБРОСЬ МУСОР
В УРНУ**



СТАНЬ ГЕРОЕМ!



**СПАСИБО,
ЧТО УБРАЛИ ЗА СОБОЙ МУСОР!**