**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Средства для развития мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста»***

**Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – это движения всей рукой и всем телом.**

**Очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в полезные и интересные игры.**

**Вот некоторые игры и занятия на развитие мелкой моторики у детей:**

1. **Крупа на тарелочке. Насыпьте на большую плоскую тарелку два-три вида круп. Ребенок перебирает, щупает ее и сравнивает. А Вы рассказываете, откуда она берется и что с ней можно делать.**

**Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или другую крупу. Пусть ребенок рисует пальчиком по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите малышу, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки.**

1. **Лепка. Дайте малышу кусочек теста, он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом развитие мелкой моторики своих пальчиков.**
2. **Игра «Делаем бусы». Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача ребенку: нанизать макаронины на шнурок.**
3. **Упражнение «Баночки». Понадобятся различные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен подобрать крышки к баночкам. Желательно. Чтобы крышки были разных размеров, тогда ребенку будет легче выполнить задание. Крышки могут быть одевающиеся и закручивающиеся.**

**Совершенствовать развитие мелкой моторики можно еще с помощью следующих упражнений:**

* **Рисовать, штриховать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.**
* **Заводить будильник, игрушки ключом.**
* **Завязывать узлы на толстых и тонких веревках, шнурках.**
* **Резать ножницами (желательно небольшого размера).**
* **Конструировать из бумаги (оригами).**
* **Рисовать узоры по клеточкам в тетради.**
* **Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.**
* **Хлопать в ладоши тихо, громко в разном темпе.**
* **Делать пальчиковую гимнастику.**

**Помните, чем больше ребенок работает пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.**

***Составила учитель – логопед: Синибор А.А.***