

ОТЧЕТ

по реализации управленческого проекта

«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДООУ»

Фенологический парк

как воспитательно-образовательное пространство начал свое существование в рамках участия в сетевой инновационной площадке всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» в 2024 году в нескольких направлениях:

- как средство материально-технического обеспечения эколого - туристического образовательного проекта «Природа России» -
- как мультисенсорное пространство, оказывающее крайне благотворное влияние на детскую психику, на развитие и формирование личности;
- как центр экологического развития, позволяющий детям гармонично взаимодействовать с природой, учиться ее охранять, наблюдать за ростом и изменениями фито- и дендросреды, изучать ареал распространения тех или иных видов.





ЗИМНИЙ САД

1 КОМНАТА

Зеленый оазис зимнего сада позволяет в течение всего года любоваться буйной зеленью, цветами, создает отличные условия для выращивания различных растений, а так же является идеальным местом для релаксации, отдыха и главным зеленым украшением детского сада.

Инженерные системы Зимнего сада обеспечивают стабильный микроклимат:

- система отопления поддерживает постоянную температуру воздуха;
- естественное освещение обеспечено наличие больших окон, также предусмотрено искусственное освещение с помощью фитоламп, являющихся дополнительным источником света в зимний период времени.

Оформляя Зимний сад, мы создали трехуровневую композицию. Она обеспечивает качественное использование пространства. Композиционно растения подобраны разных оттенков зелени, форм листы, оттенков цветочных бутонов.

Выбор растений обусловлен не только решением программных задач дошкольного образования, но и задачей формирования культуры поведения детей во взаимодействии с живой природой. Уход и наблюдение за комнатными растениями в течение года.



ЛОКАЦИЯ «Огород на окошке»

В данной локации ведется работа по вовлечению детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской работе в области цветоводства.

Работа по организации огорода на окне проводится поэтапно: посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки; знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями; подбор художественной литературы о посаженных растениях: поговорки, стихи, сказки, загадки.

Далее, наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов с фиксацией результатов в дневнике наблюдений.

Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашем регионе.

Кроме того, выращиваются цветы для озеленения территории детского сада в летний период. Цветы разводятся, как черенками, так и семенами, дает возможность познакомиться с разными способами размножения растений.

В данной зоне находится инвентарь для ухода за растениями, как для ознакомления так и для использования.



ЛОКАЦИЯ «Живой уголок»



1 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «Картинная галерея»

Питомцы проживают в отдельных клетках, для них созданы комфортные условия.

Животные и птицы приобретались в зоомагазине, при наличии соответствующих документов.

Дети проходят инструктаж по технике безопасности: учатся правильно общаться с животными, ухаживать. Ежемесячно животных в живом уголке осматривает сотрудник с ветеринарным образованием.

Животные и птицы размещены согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в отдельной комнате.

Дети знакомятся с жанром живописи «Пейзаж».

Представлены разные виды пейзажей, в них передаются разные настроения, применяется индивидуальная цветовая гамма, применяют разные изобразительные техники.

Педагог в данной локации использует беседы об искусстве, игровые ситуации, в которых дети сравнивают, узнают разные по художественной выразительности художественные образы.

Особый эмоциональный заряд дети получают во время экскурсий, где дети приобретают навык культурного общения с художественными произведениями, навыки посещения музеев.

Дети обогащают свой нравственный опыт, любовь к Родине.





2 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «Уголок опытно-экспериментальной направленности»

Уголок оборудован столами и стульями, на столах размещены ноутбуки, стеллажи для оборудования и материалов.

Инструменты для проведения исследований: лупы, колбы и прочее.

Халаты для работы в лаборатории.

Цифровое обеспечение лаборатории составляет цифровая лаборатория «Наураша», программно предусматривающая изучение 7 блоков по исследованию физических явлений неживой природы.

Флипчат для фиксации выводов.



2 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «Book-беседка»

Book-беседка— это место, где логично продолжается интерьерное решение на экологическую тематику.

Book-беседка— уютный уголок, который оборудован для самостоятельной активности детей в рамках неспешной творческой, исследовательской деятельности с художественной литературой, энциклопедиями, настольными играми с природной, экологической направленностью.

Функционально book-беседка обеспечена детским круглым столиком, стульчиками, стеллажом для хранения наглядных пособий, книг, дидактических игр, канцелярских принадлежностей.

Деятельность реализуется в трех аспектах:

- проектно-исследовательская деятельность (рассматривают, сравнивают, планируют, проектируют);
- познавательная деятельность(рассматривают, слушают, читают, пересказывают, отвечают на вопросы);
- интеллектуально-творческая деятельность (играют, рисуют, решают головоломки, ребусы, слушают музыку, сочиняют рассказы и сказки).

Здесь же педагоги проводят занятия в рамках программы «Мы – твои друзья»



2 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «Lounge зона»

Lounge зона– это локация, где продолжается интерьерное решение на экологическую тематику, здесь можно лежать, сидеть, стоять, выбирать продуктивную деятельность самостоятельно.

Lounge зона– уютный уголок, который оборудован для самостоятельной активности детей в игровой деятельности.

Функционально lounge зона оборудована напольными пазлами с фигурами животных, креслами-пуфами, коллекцией животных разных размеров, гербариями, муляжами, фигурками животных, кубиками для постройки домов для животных.

Деятельность реализуется в трех аспектах:

- проектно-исследовательская деятельность (рассматривают, сравнивают, планируют, проектируют);
- познавательная деятельность (рассматривают, повторяют, обобщают);
- интеллектуально-творческая деятельность (играют, строят).

Здесь же размещен стол с песком для коллективных упражнений на развитие внимания, снятия напряжения.





2 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «ЭКО зона»

Идейные вдохновители деятельности в ЭКО зоне весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы.

В зоне расположены знаки рассказывающие о правилах поведения на природе.

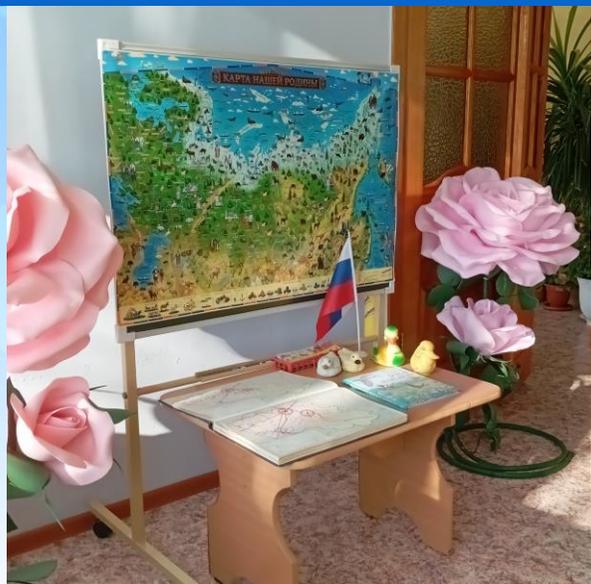
Определено место для размещения творческих работ из бросового материала.

Красная книга Алтайского края.

Игры по охране природы.

Здесь детям прививается навык раздельного сбора мусора, в игровой форме.





2 КОМНАТА

ЛОКАЦИЯ «Дом утки Руси»

Это место, где логично продолжается интерьерное решение на экологическую тематику и проводятся коллективные занятия в рамках реализации эколого - туристического образовательного проекта «Природа России».

Обучающий игровой комплект для детей «Путешествие по России утки Руси».

Карточки, книги про природу России.

Функционально зона оборудована детскими диванчиками, доской.