

только развитию детской моторики, но и способствует развитию коммуникативных навыков, элементам толерантности, что соответствует духовному развитию.

Сейчас перед нами макет бизборд, в нем 17 элементов:

- 1. Выключатели:** ребёнку хочется пощелкать выключателем, а это не безопасно, поэтому даем ему эту возможность поиграть выключателем на бизборде.
- 2. Розетки и штепсель:** С их помощью ребенок не только учится безопасно пользоваться электроприборами, но и выполняет инструкции взрослого, выполняет правила почитания и уважения к старшим.
- 3. Гофрированная труба** – это разнообразие дидактических игр по правилам вежливости «Обиженный котенок», «Помоги дедушке» и т. д., правилам добрых дел, правилам доброго любящего сердца, правила дружбы.
- 4. Различные защелки и замочки** - на примере простых механизмов, вроде щеколд или замочков, воспитанник может самостоятельно сообразить не только как работает такая конструкция, но и немало важное усвоить правила вежливости (не капризничать, будь вежлив, будь приветлив (игра – вы идете в гости, к вам пришли гости, правила дружбы, правила добрых дел.
- 5. Дверца** - это может быть небольшой тайничок, куда можно что-либо спрятать, либо как в данном случае у нас, кто-то там живет за дверцами.
- 6. Липучка** - это вероятно самый излюбленный элемент детишек. Они очень любят отрывать и клеивать обратно.
- 7. Картинки с животными, фруктами, транспортом, растениями.** Когда малыш откроет дверь, он будет рад маленькому сюрпризу в виде картинки. Спрятаться может отрицательный герой.
- 8. Колокольчик**, издающий приятный звон.
- 9. Шнуровка** - научит наших малышей завязывать шнурки на ботиночках. Прививаем навыки самообслуживания, уважение к труду, бережливость, трудолюбие.
- 10. Ремень, калькулятор, пульт** - здесь можно поиграть в сюжетно-ролевую игру «Магазин», будь приветлив, вежлив.
- 11. Замок молния** - детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На нашей доске есть замок молния, где дети могут научиться застёгивать и расстёгивать замок, прививаем навыки трудолюбия, не зазнаемся, когда у тебя все хорошо получается, не завидуй друзьям, а радуйся их успехам, не хвались.
- 12. Конструктор «Лего»** - чтобы соединить небольшие детали конструктора друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу большую пользу. Конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки воспитанников. Правила дружбы, не хвалиться красивыми игрушками, вместе построить дом и не гордиться своими успехами, не зазнаваться.
- 13. Магнитная доска** – позволяет ребенку лучше овладеть способностями к рисованию, помогает развить мелкую моторику рук. На магнитной доске чаще всего это рисунок на память, подарок другу, правила дружбы, правила доброго любящего сердца, повышение самооценки ребенка.
- 14. С помощью цифр** – можно запомнить какие-то даты.
- 15. Счеты** - можно рассказывать сказки о том, как разноцветные бусинки ходили по дорожкам, возможна встреча с героем. Особенностью работы со сказкой является взаимодействие с ребенком. Психологические, культурные, педагогические

проблемы прорабатываются благодаря опоре на нравственные ориентиры, **духовные** ценности и личностные потенциалы.

16. Погремушка - можно обыграть погремушку, умение общаться в коллективе, выполнять коллективные действия, получать позитивный заряд

17. Транспорт - в нашем случае вертолет правила почитания и уважения старших, правила дружбы, правила воспитания щедрости, правила добрых дел.

Раздел 3. Механика игры

1. Игра «Открой и закрой дверцу».

Описание: необходимо открыть дверцу, чтобы увидеть, кто там живёт, какой предмет лишний, что бывает такого цвета и т.д.

2. Игра «Расскажи сказку».

Описание: необходимо подобрать картинки к сказке, разложить их в кармашки в разной последовательности. Ребенок в отверстие, где начинается сказка, завязывает шнурок, и, проговаривая всю сказку по картинкам, ведет шнурок из отверстия в отверстие.

3. Игра «Определи на ощупь».

Описание: Нужно определить на ощупь находящийся предмет в мешочке.

4. Игра «Много-мало».

Описание: ребенок отщипывает количество ягодок по заданию воспитателя (одного-много).

5. Игра «Часы».

Описание: по заданию воспитателя найти стрелочкой определенный предмет.

6. Игра «Домики Геометрических фигур».

Описание: найти домик каждой геометрической фигуре.

7. Игра «Волшебная полянка».

Описание: дети должны собрать цветок по определенному цвету.

8. Игра «Волшебный магнит».

С помощью этой игры ребенок сможет «нарисовать разный узор» геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов, животных. Можно придумывать более сложные задания и учить ребенка находить координаты по словесным моделям.

9. Лабиринт «На ферме».

Суть игры состоит в том, чтобы заблудившееся животное вернуть в его семью.

Можно закрепить название домашних животных. Развитие внимательности, логики и мелкой моторики, обогащение словарного запаса.

Извитый лабиринт, с имеющим самостоятельное значение бегунками.

Пользуясь ими, ребенок вырабатывает уже координатную моторику в пределах некоторой протяженной области

10. Игра «Продолжи ряд».

Учить детей совершать мыслительные операции: продолжать ряды геометрических фигур по образцу; закреплять знания геометрических фигур.

11. Дидактическая игра с бельевыми прищепками

Цель игры: Формировать у детей умение различать, и объединять предметы по цвету; развивать речь, развивать мелкую моторику рук.

12. Игра «Конструктор».

Игра в конструктор, способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве.

13. Дидактическая игра «Открути-закрути».

Собрали несколько крышек от пластиковых бутылок вместе с горлышками. Развиваем у детей мелкую моторику, учим аккуратно открывать и закрывать крышечки.

14. Пазл «Паровозик»

Основная цель это развитие наглядно-образного мышления. Развитие мелкой моторики, воображения, памяти, дети учатся логически мыслить.

15. «Сосчитай»

Цель: упражнять в счете, учить группировать предметы по цвету.

16. Дидактическая игра «Найди фигуркам домики».

Цель: закрепление представлений о форме предметов.

17. Сенсорные дощечки

Цель: развитие точных движений пальцев рук.