***Подготовительная группа***

**Поймай слово.**

Логопед: все слова рассыпались на звуки. Я назову звуки, а вы составьте из них слово: К-О-М-А-Р – комар, Ж-У-К – жук, О-С-А – оса, М-У-Х-А – муха, Б-А-Б-О-Ч-К-А – бабочка, С-Т-О-Л – стол, Д-О-М-И-К – домик, Т-У-Ч-А – туча, И-Г-Р-У-Ш-К-И – игрушки, К-У-К-Л-А – кукла, К-У-Б-И-К-И – кубики, Р-О-С-Т –рост.

**Отвечай – не торопясь.**

* Придумай слово, которое начинается на первый звук слова *палас.*
* Вспомни название домашних животных, в котором был бы последний звук слова *нос*(собака, свинья …)
* Подбери слово, чтобы первый звук был *м*, а последний звук – *а*(Маша, машина, муха …)
* Какое слово получится, если к слогу *ро*прибавить один звук? (Рот, ром, рог…)
* Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука *п (Петя подарил Павлику пирамидку.)*
* Найди в группе предметы, в названии которых есть звук *к*(карандаши, книга, ручка, кубики …).

**Шутки-минутки**

*Логопед читает детям строчки из стихов, заменяя буквы в словах. Дети находят ошибку и исправляют её.*

|  |  |
| --- | --- |
| Коса прыгнула через забор.Колова даёт вкусное молоко.Рошадь жуёт сочную траву.Кочка ловит мышку.Собаха сторожит дом. | Хвост с узорами, Сапоги со *шторами.**Кот плывет* по океану,*Кит из блюдца* ест сметану.Божья *коробка,* полети на небо,Принеси нам хлеба. |
| Куклу, выронив из рук,Маша мчится к маме:- Там ползет зеленый лукС длинными усами (жук).Закричал охотник: «Ой!Двери гонятся за мной!» (звери).Тает снег, течет ручей,На ветвях полно врачей (грачей). | На поляне веснойВырос зуб молодой (дуб).На глазах у детворыКрысу красят маляры (крышу).Тащил мышонок в норкуОгромную хлебную горку (корку).У печки с удочкой сижуОт рыбы глаз я не свожу (речки). |

**Пальчиковая игра «Медведь»** (с платком).

*(медленно проталкивать платочек одним пальцем, в кулак)*

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял! *(с силой вытянуть платочек)*

**Игра «Один – много»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 шарф – много шарфовШапка – шапокПерчатки - перчатокНосок – носковКуртка – куртокПлатье - платьевШляпа – шляп | Костюм – костюмовСапоги – сапогЯйцо – яицВедро – ведерЧасы – часовРебенок - детей |

Есть сладкое слово – конфета, *А еще, какие вкусные слова вы знаете?*

Есть быстрое слово – ракета, *А здесь кто поможет?*

Есть кислое слово – лимон, *Что кислое вы ели?*

Есть слово с окошком – вагон, *Что подходит?*

Есть книжное слово – страница, *А к книжкам какие слова подходят?*

Есть слово лесное – синица, *Таких слов вы, наверняка, знаете много.*

Есть слово пушистое – снег, *Здесь тоже легко догадаться.*

Есть слово веселое – смех. *А тут кто что придумал?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Гном и гномики»**У нас пальто, а у гномика – пальтишкоКуртка – курточкаКомната – комнаткаКухня – кухонькаОкно – окошкоКастрюля – кастрюлькаОгород – огородикСад – садикБорода – бородкаНос – носикБрюки – брючкиНоски – носочкиТуфли – туфельки | **Игра «Чей хвост?»**Корова – коровийЗаяц – заячийОвца – овечийЛошадь – лошадиныйКошка – кошачийКоза – козийПоросенок – поросячийБелка – беличийВорона – воронийЛиса – лисийСобака - собачий |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «У кого что?»**У кошки – 1 котенок, два…, пять.У собаки – 1 щенок, …пять.У свиньи – 1 поросенок, …пять.У лисы – 1 лисенок, …пять.У ежихи – 1 ежонок, …пять.У медведицы – 1 медвежонок, …пять.У львицы – 1 львенок, …пять.У волчицы – 1 волчонок, …пять.У вороны – 1 вороненок, …пять.У утки – 1 утенок, …пять. | **Игра «Кого? Что?»**- Кого можно увидеть в лесу? *(волка, лису, ежа, лося, лесника, грибника)*- Что можно увидеть в лесу? (*Деревья, грибы, ягоды, мох, траву, камни)*- Кого можно увидеть в зоопарке?- Что можно увидеть в зоопарке? *(клетки, скамейки, дорожки, ограду, цветы, скульптуры)**-* Кого можно увидеть на улице? *(людей, мужчин…, милиционера, кошку, собаку, лошадь, осла)*- Что можно увидеть на улице? *(цветы, машины, дороги, тротуары, деревья)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Скажи правильно»**- 2 набора карточек (предметы, цифры)- По команде «Раз, два, три – бери!» дети по очереди берут 2 карточки и называют словосочетания: «*два барабана»* | **Игра «Тихо – громко»**- Произнести скороговорку сначала шепотом, потом – тихим голосом, а потом – громко.*Мила в лодке плыла, кока-колу пила.* |

**Игра «Хлопни в ладоши*»*** *(когда услышишь звук* ***ш****)*

са – ша – жу – ши – щи – ма – сы – шу – ща – чи – шо – жи

**Игра «Хлопни в ладоши*»*** *(когда услышишь словосочетание со звуком* ***ш****)*

кушетка – площадь – полушубок – шуршать – сковорода – лягушка

**Игра «Доскажи звук»**

**-** Сейчас я буду произносить слова без последнего звука. Вы должны добавлять к ним последний звук **Л** и произносить слово целиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за.сту.сто. | пена.щего.вокза. | засну.забы.пе. |

**Игра «Добавь слово»**

Я умею постель…*(убирать, застилать).*

Я умею пол …*(подметать).*

Я умею пыль…*(вытирать).*

Я умею посуду… *(мыть).*

Я умею цветы… *(поливать).*

Я умею стол… *(накрывать).*

Я помогаю тарелки…*(расставлять).*

Я помогаю вилки… (*раскладывать).*

Я помогаю крошки…*(сметать).*

Я помогаю комнату…*(убирать).*

**Игра «Отгадай предмет по описанию»**

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед

Дикое животное, рыжая, хитрая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке.

**Игра «Волшебный столик»**

Столик, столик, послужи,

Нам игрушки покажи.

Все, что ты покажешь,

Мы потом расскажем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Выучи стихотворение**Все капризы у ОксанкиСоберем в большие санки,Отвезем в далекий борДальше моря, дальше гор!И оставим возле елки – Пусть едят их злые волки. | **Игра «Что приготовим»**Из кабачка – кабачковую икру.Из картошки – картофельное пюре.Из яблок – яблочное повидло.Из бананов – банановое пюре.Из лимона – лимонный сок.Из груши – грушевый компот. |
| **Игра «Угадай слово»**Дуб большой, а рябина…Сосна высокая, а куст…Пчела летает, а гусеница…Дорога широкая, а тропинка…Волк злой, а зайчик…Опенок съедобный, а мухомор… | **«Закончи предложения»**Береза, осина, дуб – это *(деревья).*Сирень, орешник, шиповник – это…Ромашка, василек, незабудка – это…Опенок, сыроежка, лисички – это…Комар, кузнечик, жук – это…Кукушка, сова, орел – это…Заяц, лиса, волк – это… |

**Рассказ – описание «Кукла»**

Это – кукла Маша. Её купили в магазине. Она сделана из резины. У куклы есть голова, шея, ручки, туловище, ножки. Кукла нарядная. На ней красное платьице и белые туфельки. Кукла Маша – игрушка, с ней играют. С куклой нужно обращаться аккуратно.

**«Из чего сделана игрушка»**

Машина сделана из железа, она – *железная.*

Самолет сделан из пластмассы, он – *пластмассовый.*

Матрешка сделана из дерева, она – *деревянная.*

Мишка сделан из плюша – он *плюшевый.*

Кукла сделана из резины – она *резиновая.*

Дом из бревен. Какой? *(бревенчатый)*

Дом из камня?

Дом из кирпича?

Крыша из железа?

Фундамент из цемента?

Пол из дерева?

Труба из кирпича?

**Подбор прилагательных к существительным**

Кофта (какая?) *вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, красивая.*

Сапоги (какие?) *резиновые, новые, синие, красивые.*

Шапка (какая?) *меховая, вязаная, зимняя, спортивная.*

**«Повтори цепочку слов, пропустив лишнее»**

Платье, *кукла,* шарф, шапка.

Шуба, пальто, *санки,* штаны.

Слон, лев, *собака,* тигр.

Заяц, *кобра,* зебра, пантера.

Кекс, пирожное, торт, *кефир.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Из чего?»**Суп наливаю из…*(кастрюли).*Мясо беру из… *(сковороды).*Кофе пью из… *(чашки).*Чай наливаю из… *(чайника).*Рис кушаю из… *(тарелки).*Кашу ем из… *(миски).*Воду выливаю из… *(ведра).* | **«Составь цепочку слов»**Чай – чайник – чайничекКофе – кофейник – кофейничекНож – ножик – ножичекКовш – ковшик – ковшичекТаз – тазик - тазичек |

**«Что с чем дружит?»**

Стул дружит с кроваткой или тетрадкой?

Стол…с креслом или с тестом?

Шкаф…с полкой или иголкой?

Кресло…с диваном или с Иваном?

Сервант…с Людой или посудой?

Полки… с книжкой или с крышкой?

Табурет…со стулом или мулом?

Диван …с кушеткой или конфеткой?

**«Подбери слово»**

Летчик (какой?) *храбрый, смелый.*

Учитель (какой?) *умный, добрый.*

Водитель (какой?) *внимательный, осторожный.*

Грузчик (какой?) *сильный, быстрый.*

Строитель (какой?) *умелый, ловкий.*

Врач (какой?) *старательный, чуткий.*

Танцовщица (какая?) *талантливая, изящная, красивая.*

Воспитательница (какая?) *добрая, умная, веселая.*

**«Закончи предложения»**

Зимой бывает снегопад, а осенью…*листопад.*

Зимой бывает снег, а летом…*дождь.*

Зимой снег падает, а весной…*тает.*

Зимой катаются на санках, а летом…*на велосипеде.*

Зимой лес спит, а весной…*просыпается.*

Зимой бывает холодно, а летом…*тепло.*

Зимой деревья белые, а осенью…*разноцветные.*

Зимой насекомые прячутся, а весной…*выползают.*

***Старшая группа***

**Назвать предметы одним обобщающим словом**

Корова, коза, лошадь, свинья, овца (домашние животные)

Понедельник, вторник, среда, четверг (дни недели)

Лиса, волк, медведь, лось, заяц (дикие животные)

Свекла, морковь, репа, лук, редис (овощи)

Ромашка, мак, колокольчик, одуванчик, тюльпан (цветы)

Бабочка, жук, комар, кузнечик, муравей (насекомые)

День, ночь, утро, вечер, полночь, полдень (части суток)

Скворец, ласточка, соловей, грач, кукушка (перелетные птицы)

Груши, яблоки, персики, слива, мандарин (фрукты)

Ботинки, валенки, туфли, тапки, сапоги (обувь)

**Игра «Шаг, шажище и шажок».**

Проведение игры. Дети выстраиваются в одну линию лицом к педагогу. Педагог говорит детям, что они будут играть в слова; нужно послушать слово, повторить его и сделать обычный шаг; затем нужно представить, что этот предмет стал огромным, надо назвать его и сделать очень большой шаг (шажище); потом надо представить что предмет стал очень малюсеньким, назвать его и сделать очень маленький шаг (шажок).

*Шаг, шажище и шажок*

*Прошагай скорей дружок.*

***Рука*** – ручища – ручка; ***голова*** – головища – головка; ***стол*** – столище – столик; ***сапог*** – сапожище – сапожок; ***стакан –*** стаканище, стаканчик; ***волк –*** волчище, волчонок; ***гвоздь –*** гвоздище, гвоздик; ***машина –*** машинища – машинка; ***дверь –*** дверища, дверка; ***комната –*** комнатища – комнатка; ***кровать*** – кроватища – кроватка; ***кастрюля –*** кастрюлища,кастрюлька; ***глаз –*** глазище,глазик.

**Игра «Скажи словечко»**

Проведение игры.

*1 вариант.* Педагог и дети стоят в кругу. Педагог бросает мяч ребенку и называет любое обобщающее слово, например: «овощ». Ребенок должен бросить мяч обратно педагогу и назвать любой овощ, например: «капуста».

*2 вариант.* Педагог бросает мяч ребенку и называет любой предмет, например: «чашка». Ребенок должен бросить мяч педагогу и назвать обобщающее слово «посуда».

*3 вариант.* Педагог бросает мяч ребенку и называет обобщающее слово. Ребенок должен назвать предмет из этой группы, затем назвать свое обобщающее слово и бросить мяч другому ребенку. Игра продолжается.

**-** Чтоможно купить?

**-** Что можно варить?

**-** Что можно читать?

**-** Чем можно рисовать?

**-** Чем можно писать?

**-** Что может летать?

**-** Чем можно кушать?

**-** Что может плавать?

***Средняя группа***

**Игра «Взрослые и малыши»**

Проведение игры.

*1 вариант.*

Педагог и дети стоят в кругу. Если педагог называет взрослого животного, дети тянутся руками вверх, если детеныша, дети приседают, руками обхватывают колени. Дети повторяют слова за педагогом.

Если «взрослый» - потянись,

А «детёныш» - опустись.

Думай быстро, кто какой,

Кто малыш, а кто большой.

*2 вариант.*

Педагог называет взрослого животного или детеныша, дети повторят название, выполняют движение, а затем называют его пару (детеныша или взрослого животного).

***(слониха -*** *слоненок****, цыпленок -*** *курица****, лисица -*** *лисенок****, ягненок -*** *овца****, лошадь –*** *жеребенок,* ***кошка –*** *котенок,* ***кукушонок –*** *кукушка,* ***медведица –*** *медвежонок,* ***поросенок –*** *свинья,* ***акула –*** *акуленок,* ***индюшка –*** *индюшонок,* ***утенок –*** *утка,* ***волчонок*** *– волчица,* ***гусыня*** *– гусенок,* ***барсучиха –*** *барсучонок,* ***козленок –*** *коза,* ***лосиха –*** *лосенок,* ***страусиха –*** *страусенок,* ***теленок –*** *корова,* ***крольчиха*** *– крольчонок,* ***бельчонок*** *– белка,* ***тигрица*** *– тигренок,* ***львенок –*** *львица,* ***моржонок*** *– моржиха,* ***ежиха –*** *ежонок,* ***рысь*** *– рысенок,* ***кенгуренок –*** *кенгуру,* ***мышь*** *– мышонок,* ***лягушонок*** *– лягушка,* ***собака*** *– щенок,* ***зайчиха*** *– зайчонок.*

**Игра «Какой пальчик лишний?»**

Проведение игры.

Педагог загибает четыре пальца ведущей руки и называет пять предметов (четыре из одной группы и один из другой), например: собака, корова, волк, овца, лошадь.

Дети повторяют за педагогом.

Затем он спрашивает: «Какой пальчик лишний?» Дети должны назвать лишний предмет и показать лишний пальчик.

*Собака, корова, волк, овца, лошадь –* домашние животные.

*Аист, воробей, сорока, ласточка, кузнечик –* птицы.

*Стол, кровать, хлебница, диван, тумбочка –* мебель.

*Апельсин, огурец, банан, яблоко, груша –* фрукты.

*Капуста, морковь, дыня, крыжовник, тыква –* овощи.

*Пылесос, утюг, миксер, холодильник, телефон –* бытовые приборы.

*Машинка, плюшевый мишка, ложка, пирамидка, самолетик –* игрушки.

**Пальчиковая игра «Медведь»** (с платком).

*(медленно проталкивать платочек одним пальцем, в кулак)*

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял! *(с силой вытянуть платочек)*

***2 младшая группа***

**Пальчиковая игра «Медведь»** (с платком).

*(медленно проталкивать платочек одним пальцем, в кулак)*

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял! *(с силой вытянуть платочек)*

**Игра «Кто как кричит»**

Оборудование. Картинки животных: петух, кукушка, коза, корова, кошка, баран, ишак, лошадь, свинья, щенок. Пять карточек с кружочками: 1 кружочек, 2 кружочка, 3 кружочка, 4 кружочка, 5 кружочков.

Проведение игры.

Педагог показывает картинки и спрашивает, кто, как кричит, например: «Петух кукарекает: «Ку-ка-ре-ку!».

Затем вызывает ребенка и просит его взять какую-нибудь картинку с животным и карточку с кружочками. Остальные дети не видят, какие карточки он выбрал. Ребенок должен прокричать, как это животное столько раз, сколько кружочков на карточке.

 Остальные дети угадывают, кто это кричит, и сколько было животных. Например: «Кукарекали 3 петушка».

**«Где звенит?»**

Дети стоят с закрытыми глазами. Логопед с колокольчиком бесшумно передвигается по группе и звенит. Дети, не открывая глаз, указывают рукой в направлении источника звука.

**«Кого как зовут?»**

Взрослый спрашивает  имя ребенка и просит назвать имена других детей.

(Как зовут девочку с красным бантиком?).

**«Да или нет»**

Взрослый показывает мишку и называет его части тела, предлагает отвечать только словами «ДА или НЕТ»

(Есть у мишки нос? - ДА)

**«Гусь и гусята»**

Взрослый предлагает ребенку произносить громко ГА-ГА-ГА, когда кричит гусь и говорить тихо, когда кричат гусята га-га-га.