

МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново

«Моя педагогическая находка»

**«Пластилинография - как средство развития
художественно - творческих способностей у детей
дошкольного возраста»**



**Участник муниципального конкурса
«Воспитатель года – 2023 г»
Щанкина Надежда Николаевна,
воспитатель**



*Когда сотворил Бог землю и человека,
осталось у него много глины.*

Бог спросил человека «Что тебе надо»?

Подумал человек и ответил: «Дай мне счастья».

Тогда отдал Бог глину человеку и сказал:

«Лепи свое счастье сам»

Народная притча



Пластилинография – это создание на основе пластилина лепных картин с изображением выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности.

Деятельность по созданию работ в технике пластилинографии способствуют:

– развитию мелкой моторики рук, а именно укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся согласованными, что служит подготовкой для освоения такого сложного навыка, как письмо

– развитию психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение); развитию творческих способностей

Виды пластилинографии



Прямая
пластилинография




Контурная
пластилинография



Мозаичная
пластилинография



Обратная
пластилинография



Цель: создать условия для формирования и активизации творческого потенциала детей через технологию «Пластилинография»

Задачи:

Создание благоприятной среды для развития творческих способностей у детей

Научить передавать образ предметов, явлений окружающего мира **посредством пластилинографии**

Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию

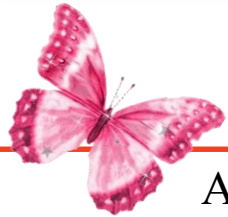
Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги

Поддерживать стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять различные **способы изображения**

Поощрять детей **воплощать в художественной форме** свои представления, переживания, чувства, мысли

Воспитывать навыки аккуратной **работы с пластилином**

Теоретические основы



Авторы, исследующие проблему эффективной работы с пластилином и его влияние на творческие способности детей (Н.Б. Халезова, Б.Б. Косминская, Н. П. Саккулина, Т. С. Комарова и др.), отмечают наличие тесной взаимосвязи между тонкой двигательной координацией и уровнем работоспособности, степенью овладения техническими навыками и успешностью, качеством выполнения работы.

Процесс рисования пластилином в изобразительной деятельности вовлекает в работу движения рук (ладоней, пальцев), зрительное восприятие, а также развивает такие психические процессы, как внимание, память, мышление, воображение, речь (Л.А. Венгер, В.С. Мухина, Р. С. Немов и др.)



Создание условий

Создание обстановки, которая будет стимулировать творческую активность



Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, способов, продолжительности занятий, их чередовании



Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми



Физическое и интеллектуальное развитие детей



Направления работы

Работа с детьми

Диссеминация
опыта

Работа с
родителям



Подготовительный



1. Освоить приемы надавливания, придавливания, размазывания пластилина подушечкой пальца;
2. Выработать правильную постановку пальца;
3. Овладеть приемом отщипывания маленького кусочка пластилина, скатывания шарика между двумя пальцами, жгутиков, косичек, выполнение рельефа, наложение деталей;
4. Научиться работать на ограниченном пространстве.

Основной



1. Научиться не выходить за контур рисунка.
2. Размазывать пальцем пластилин по всему рисунку.
3. Использовать несколько цветов пластилина.
4. Освоить умение пользоваться специальной стеклой-печаткой.
5. Доводить дело до конца.
6. Работать аккуратно, выполнять коллективные композиции, восстанавливать последовательность выполняемых действий.
7. Действовать по образцу и по словесному указанию воспитателя.

Итоговый



1. Научиться самостоятельно решать творческие задачи.
2. Выбирать рисунок для работы.
3. Самостоятельно выполнять задания

Этапы работы с детьми

Формы организации работы



**Интегрированное занятие
«Осеннее дерево»**



Индивидуальная
работа с детьми



**Изготовление поделки
«Звезда для папы»**



**Игра - путешествие
«Путешествие
в страну Пластилию»**



Совместная работа с родителями



- брошюры



- консультации



- картотека игр с пластилином для домашних занятий с ребенком



- выставки совместных работ



Родительское собрание
«Нетрадиционные техники
рисования»



Совместная выставка
семейного творчества
« Волшебство красок»

Диссеминация опыта

Публикации
на личном
сайте

Мастер-
классы

Публикации
на сайте
ДОУ

Семинары -
практикумы

Презентация
опыта



**Мастер класс: «Волшебный мир пластилина.
Обратная пластилинография»**

Результаты применения пластилинографии



Поделка «Новогодняя игрушка»



Поделка «Морозные узоры»



Изготовление поделок для оформления группы



Поделки папам «Звезда победы»

Участие в конкурсах

Участие в благотворительных акциях

Изготовление поделок к тематическим праздникам

Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»

Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны»

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»



Семья Пилугиной Кати



Выставка «Моя мама мастерица»



Участники всероссийского конкурса «Новогоднее волшебство»

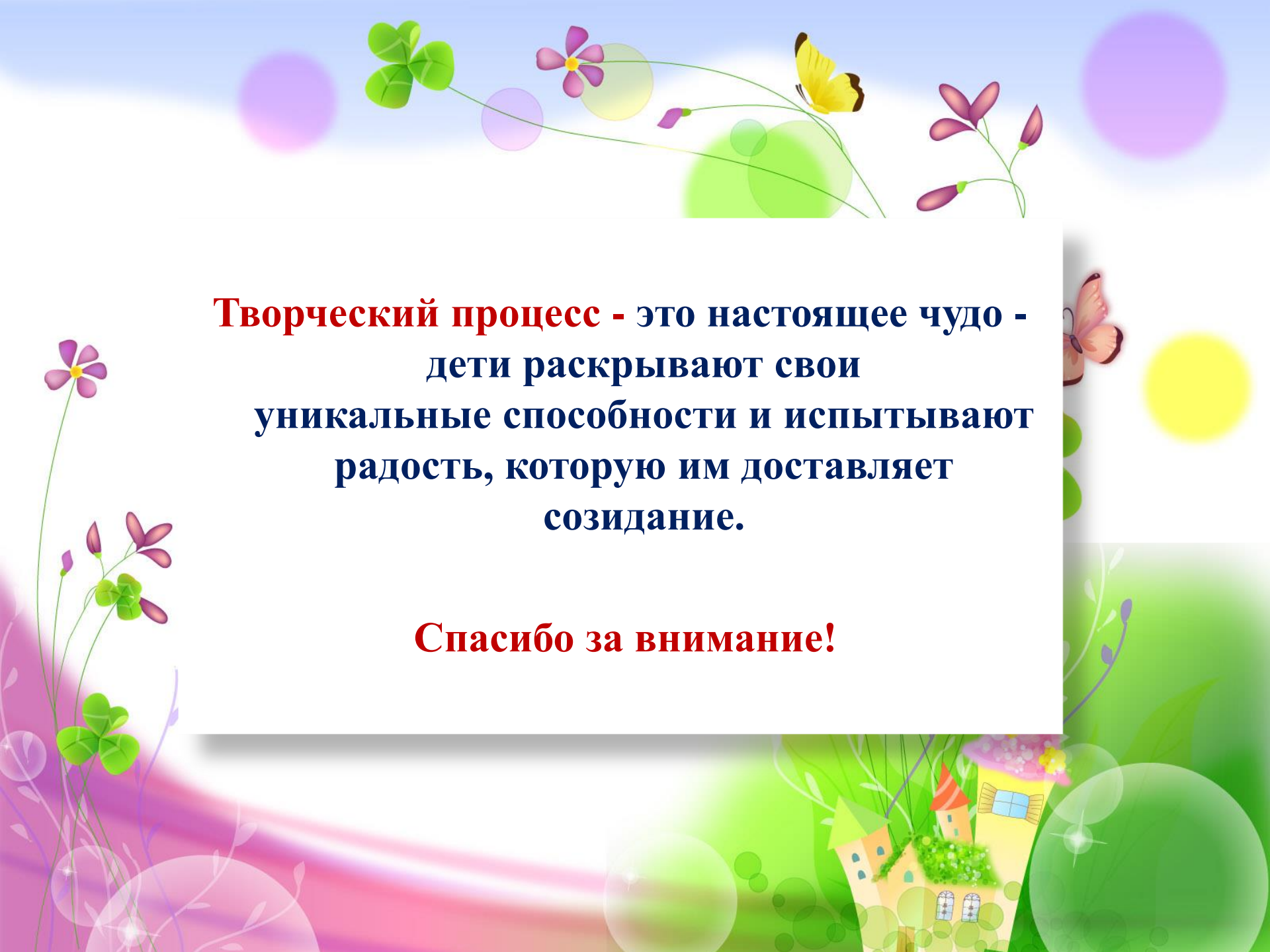
Результативность



○ У детей возрос интерес к лепке

○ Дети стали более уверенными и самостоятельными

○ Родители отметили, что дети стали внимательнее



**Творческий процесс - это настоящее чудо -
дети раскрывают свои
уникальные способности и испытывают
радость, которую им доставляет
созидание.**

Спасибо за внимание!