

МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново

## *«Моя педагогическая находка»*

**«Пластилинография - как средство развития  
художественно - творческих способностей у детей  
дошкольного возраста»**



**Участник муниципального конкурса  
«Воспитатель года – 2023 г»  
Щанкина Надежда Николаевна,  
воспитатель**



*Когда сотворил Бог землю и человека,  
осталось у него много глины.*

*Бог спросил человека «Что тебе надо»?*

*Подумал человек и ответил: «Дай мне счастья».*

*Тогда отдал Бог глину человеку и сказал:*

*«Лепи свое счастье сам»*

*Народная притча*



**Пластилинография** – это создание на основе пластилина лепных картин с изображением выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности.

Деятельность по созданию работ в технике пластилинографии способствуют:

– развитию мелкой моторики рук, а именно укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся согласованными, что служит подготовкой для освоения такого сложного навыка, как письмо

– развитию психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение); развитию творческих способностей

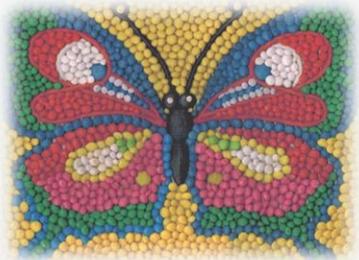
# Виды пластилинографии



Прямая  
пластилинография



Контурная  
пластилинография



Мозаичная  
пластилинография



Обратная  
пластилинография



**Цель: создать условия для формирования и активизации творческого потенциала детей через технологию «Пластилинография»**

**Задачи:**

Создание благоприятной среды для развития творческих способностей у детей

Научить передавать образ предметов, явлений окружающего мира **посредством пластилинографии**

Учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию

Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги

Поддерживать стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять различные **способы изображения**

Поощрять детей **воплощать в художественной форме** свои представления, переживания, чувства, мысли

Воспитывать навыки аккуратной **работы с пластилином**

# Теоретические основы



Авторы, исследующие проблему эффективной работы с пластилином и его влияние на творческие способности детей (Н.Б. Халезова, Б.Б. Косминская, Н. П. Саккулина, Т. С. Комарова и др.), отмечают наличие тесной взаимосвязи между тонкой двигательной координацией и уровнем работоспособности, степенью овладения техническими навыками и успешностью, качеством выполнения работы.

Процесс рисования пластилином в изобразительной деятельности вовлекает в работу движения рук (ладоней, пальцев), зрительное восприятие, а также развивает такие психические процессы, как внимание, память, мышление, воображение, речь (Л.А. Венгер, В.С. Мухина, Р. С. Немов и др.)



# Создание условий

Создание обстановки, которая будет стимулировать творческую активность



Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, способов, продолжительности занятий, их чередовании



Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми



Физическое и интеллектуальное развитие детей



# Направления работы

Работа с детьми

Диссеминация  
опыта

Работа с  
родителям





## Подготовительный



1. Освоить приемы надавливания, придавливания, размазывания пластилина подушечкой пальца;
2. Выработать правильную постановку пальца;
3. Овладеть приемом отщипывания маленького кусочка пластилина, скатывания шарика между двумя пальцами, жгутиков, косичек, выполнение рельефа, наложение деталей;
4. Научиться работать на ограниченном пространстве.



## Основной



1. Научиться не выходить за контур рисунка.
2. Размазывать пальцем пластилин по всему рисунку.
3. Использовать несколько цветов пластилина.
4. Освоить умение пользоваться специальной стеклой-печаткой.
5. Доводить дело до конца.
6. Работать аккуратно, выполнять коллективные композиции, восстанавливать последовательность выполняемых действий.
7. Действовать по образцу и по словесному указанию воспитателя.

## Итоговый



1. Научиться самостоятельно решать творческие задачи.
2. Выбирать рисунок для работы.
3. Самостоятельно выполнять задания



## Этапы работы с детьми

# Формы организации работы



**Интегрированное занятие  
«Осеннее дерево»**



Индивидуальная  
работа с детьми



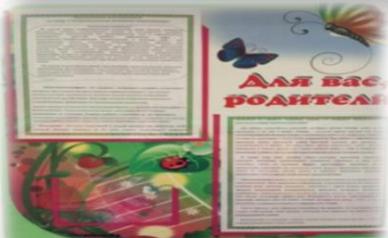
**Изготовление поделки  
«Звезда для папы»**



**Игра - путешествие  
«Путешествие  
в страну Пластилию»**



# Совместная работа с родителями



- брошюры



- консультации



- картотека игр с пластилином для домашних занятий с ребенком



- выставки совместных работ



Родительское собрание  
«Нетрадиционные техники  
рисования»



Совместная выставка  
семейного творчества  
« Волшебство красок»

# Диссеминация опыта

Публикации  
на личном  
сайте

Мастер-  
классы

Публикации  
на сайте  
ДОУ

Семинары -  
практикумы

Презентация  
опыта



**Мастер класс: «Волшебный мир пластилина. Обратная пластилинография»**

# Результаты применения пластилинографии



Поделка «Новогодняя игрушка»



Поделка «Морозные узоры»



Изготовление поделок для оформления группы



Поделки папам «Звезда победы»

Участие в конкурсах

Участие в благотворительных акциях

Изготовление поделок к тематическим праздникам

Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»

Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны»

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»



Семья Пилюгиной Кати



Выставка «Моя мама мастерица»



Участники всероссийского конкурса «Новогоднее волшебство»

# Результативность

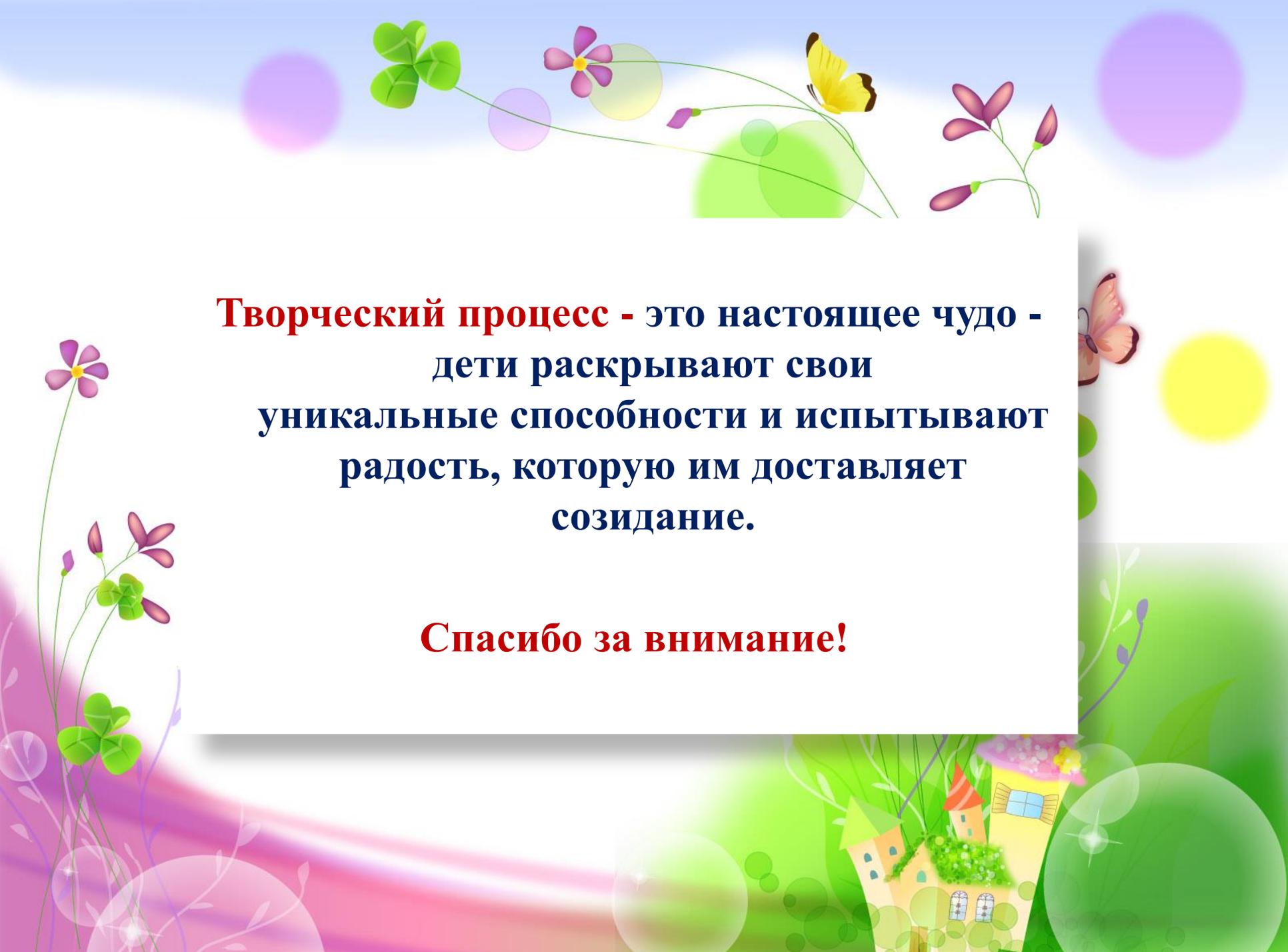


○ У детей возрос интерес к лепке

○ Дети стали более уверенными и самостоятельными

○ Родители отметили, что дети стали внимательнее





**Творческий процесс - это настоящее чудо -  
дети раскрывают свои  
уникальные способности и испытывают  
радость, которую им доставляет  
созидание.**

**Спасибо за внимание!**