



**СООТВЕТСТВУЕТ ФОП И ФГОС ДО**

**КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«Родной Алтай люби и знай»**



# Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад «Березка»  
Протокол № 1  
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ - детский сад «Березка»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Воцилова  
Приказ № 108 от 30 августа 2024 г.

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«РОДНОЙ АЛТАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения – детского сада «Березка» села Шипуново  
Шипуновского района Алтайского края  
(МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново)**

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

«РОДНОЙ АЛТАЙ ЛЮБИ И ЗНАЙ» - комплексно – целевая программа, разработанная творческой группой педагогов МБДОУ – детского сада «Березка» с. Шипуново.

Руководитель творческой группы - заведующий МБДОУ – детского сада «Березка» - Е.В. Вошилова.

Программа раскрывает эффективные формы работы и способы организации образовательного процесса по формированию общей культуры личности детей, в том числе развития нравственных качеств. В программе нашли отражение вопросы ознакомления детей с семьей, детским садом, родным селом, Алтайским краем, Россией, символикой Шипуновского района, Алтайского края, нашей страны, с жизнью и бытом русского народа, природой родного края и страны.

Программа состоит из девяти блоков. Каждый блок разбит на отдельные темы.

I блок - «Мой детский сад»

II блок - «Моя семья»

III блок - «Моя улица, мой дом»

IV блок - «Мое село»

V блок - «Мой район»

VI блок - «Мой край»

VII блок - «Моя страна»

VIII блок - «Культура и традиции»

IX блок - «Государственные праздники»

Программой предусмотрено ознакомление дошкольников от 2-х до 7 лет с материалами по краеведению. Срок освоения программы – 6 лет.

Программа «Родной Алтай люби и знай» полностью отвечает современным тенденциям науки и практики в области дошкольной педагогики.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Целевой раздел  |    |
| 1.1. | Пояснительная записка   | 5  |
| 1.2. | Цель и задачи реализации Программы                              | 6  |
| 1.3. | Принципы и подходы к формированию Программы                     | 7  |
| 1.4. | Структура программы   | 8  |
| 1.5. | Планируемые результаты  | 10 |
| 1.6. | Система оценки результатов освоения Программы                   | 13 |
| 2.   | Содержательный раздел   |    |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности                           | 14 |
| 2.2. | Комплексно-тематическое планирование                            | 16 |
| 2.3. | Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы | 16 |
| 2.4. | Организация образовательной деятельности                        | 21 |
| 3.   | Организационный раздел  |    |
| 3.1. | Материально-техническое обеспечение Программы                   | 28 |
| 3.2. | Методическое обеспечение  | 29 |
| 4.   | Краткая презентация Программы                                   | 31 |
|      | Приложение  | 32 |

*«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

Д.С. Лихачёв

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения. Кроме того, современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Работа в данном направлении начинается с младшего дошкольного возраста, осуществляется ежесекундно, во всех режимных моментах, начиная от игры и различных бытовых моментов, заканчивая праздниками и развлечениями. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

Исходя из этого мы определили пять направлений работы:

| Направления работы    |                           |   |   |   |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---|
| Деятельность с детьми | Деятельность с педагогами | Работа с родителями (законными представителями) | Сотрудничество с социальными партнерами | Создание развивающей предметно-пространственной среды |

Данная система работы стала основой для разработки программы «Родной Алтай люби и знай», рассчитанной на детей от 2-х до 7-ми лет. Срок освоения программы – 6 лет.

Основным направлением программы является обеспечение объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учётом возможностей детей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений.

Программа раскрывает эффективные формы работы и способы организации образовательного процесса по формированию общей культуры личности детей, в том числе развития нравственных качеств. В программе нашли отражение вопросы ознакомления детей с семьей, родной улицей и домом, детским садом, селом и Шипуновским районом, Алтайским краем, страной, столицей нашей родины, с государственными праздниками, культурой и традициями русского народа.

Таким образом, согласно ФОП и ФГОС ДО, программа «Родной Алтай люби и знай» полностью отвечает современным тенденциям науки и практики в области дошкольной педагогики.

### 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитание в них тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- воспитывать уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитывать уважительное отношение к другим людям – детям и взрослым (родителям, педагогам), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- формировать способность бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей;
- приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитывать уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

### 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

**Принцип последовательности** - предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого - к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе.

**Принцип доступности** - предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

**Принцип наглядности и занимательности** – образовательный материал должен вызывать у детей интерес и эмоциональный отклик.

**Принцип историчности и достоверности** - содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быть основано на исторических фактах, личном опыте и чувственных ощущениях детей.

**Принцип индивидуально-дифференцированного подхода** – педагогический процесс ориентирован на индивидуальные и психологические особенности личностного и познавательного развития каждого ребенка и группы в целом.

**Принцип комплексного и интегративного подхода** – воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников осуществляется через различные виды деятельности в системе воспитательно-образовательного процесса, предполагается

использование различных форм работы с детьми и родителями, завершенность каждого вида работы и мониторинг результатов.

**Принцип преемственности** - создание условий каждому ребенку для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала.

**Принцип активности и сознательности** – формирование субъективной активности ребенка, осмысление изучаемого материала, творческая переработка и его применение. Сознательность усвоения является важнейшим условием запоминания.

#### **1.4. Структура программы**

Все программные задачи охватывают дошкольный период с 2-х до 7 лет.

Первая младшая группа (от 2 – 3 лет).

Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет).

Средняя группа (от 4 – 5 лет).

Старшая группа (от 5 – 6 лет).

Подготовительная к школе группа (от 6 – 7 лет).

Программа состоит из девяти блоков. Каждый блок разбит на отдельные темы.

I блок - «Мой детский сад»

Цель: Формирование представлений о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь её, знать историю ее и соблюдать традицию; воспитание уважительного отношения к людям, работающим в детском саду.

II блок - «Моя семья»

Цель: Формирование интереса к истории своей семьи, закрепление знаний родственных связей; воспитание любви к близким, осознание важности семьи для человека.

III блок - «Моя улица, мой дом»

Цель: Воспитание бережного отношения к малой родине через познание особенностей ближайшего социального окружения – улица, на которой находится родной дом.

IV блок - «Мое село»



## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

Цель: Формирование интереса к своим родным местам, закрепление знаний о родном селе, его достопримечательностях.

V блок - «Мой район»

Цель: Развитие у детей интереса к малой родине – Шипуновскому району, знакомство с символикой, знаменитыми людьми, природой района.

VI блок - «Мой край»

Цель: Развитие у детей интереса к своему краю, знакомство с символикой Алтайского края, его столицей и городами.

VII блок - «Моя страна»

Цель: Формирование представления детей о стране; воспитание чувства признательности и любви к своей стране, уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну). Развитие у детей интереса к самому большому и прекрасному городу нашей страны; подведение их к пониманию того, что такое главный город, столица.

VIII блок – «Культура и традиции»

Цель: Приобщение к культурному наследию народов России, воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.

IX блок – «Государственные праздники»

Цель: Приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о родном стране, крае, той местности, где они живут.

Программа «Родной Алтай люби и знай» предполагает ступенчатое ознакомление дошкольников по следующей схеме:

**1 ступень** - дети получают основной объем познавательной информации по каждой теме в ходе работы с семьей и в режимных моментах.

**2 ступень** - дети получают основной объем познавательной информации по каждой теме в ходе режимных моментов через беседы, игровую и проектную деятельность.

**3 ступень** - дети получают основной объем познавательной информации по каждой теме в процессе организации непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию, с периодичностью 1 раз в неделю по 25 минут.

Упор на этом этапе делается на развитие у детей познавательной и речевой активности, на формирование у детей нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции.

**4 ступень** - закрепление представлений, индивидуальная работа с детьми в процессе организации образовательной деятельности по познавательному развитию, с периодичностью 1 раз в неделю по 30 минут, в ходе режимных моментов и развитие творческих способностей в самостоятельной деятельности дошкольников.

Для ребёнка дошкольного возраста характерно кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому темы занятий каждый год повторяются, но наполняются своим содержанием согласно возрастным особенностям детей. Стараемся возвращаться к ранее изученному материалу, чтобы между ними установить логическую связь. Это способствует не только лучшему усвоению знаний, но и воспитанию чувств, так как создаются условия для повторения переживаний. Такие повторения делают знания ребенка более глубокими и прочными, подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности.

Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **В учреждении, как в образовательной системе:**

- Создание системы нравственно - патриотического воспитания по ознакомлению дошкольников с родным краем.
- Обогащение содержания нравственно- патриотического воспитания.
- Развитие развивающей предметно-пространственной среды нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Привлечение внимания семьи к проблеме нравственно-патриотического воспитания детей.
- Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, общественных организаций, социальных партнеров.

### **Педагоги:**

- Формирование комплекса нормативно-правового и организационно-методического обеспечения программы по патриотическому воспитанию.
- Использование в процессе патриотического воспитания интеграции образовательных областей через разные виды деятельности.
- Разработка программно-методического обеспечения и расширения образовательного пространства по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в ДОУ.
- Повышение педагогической компетентности педагогов по организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.
- Обобщение опыта педагогов детского сада по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию.

### **Для родителей (законных представителей):**

- Создание условий для формирования у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в патриотическом воспитании детей.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности в рамках реализации программы.
- Повышение родительской компетенции в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
- Повышение значений семейных ценностей.
- Создание условий для обмена информацией между родителями и педагогами по теме.

### **Для социальных партнеров:**

- Повышение роли социального партнерства в воспитании патриотических чувств у дошкольников
- Вовлечение социальных партнеров в подготовку, проведение мероприятий в рамках реализации плана программы.

### **Воспитанники знают, умеют и имеют представления:**

- к трем годам:

- ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о родном городе (селе);

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

- ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы

➤ четырем годам:

- ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

- ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях;

- ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой.

➤ к пяти годам:

- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии города, улицы, некоторых памятных местах;

- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе.

➤ к шести годам:

- ребенок проявляет познавательный интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы;

- ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года.

➤ к семи годам:

- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и

взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира.

### **1.6. Система оценки результатов освоения Программы**

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью воспитанников в различных видах деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карта наблюдения возрастного развития дошкольника.

Диагностика уровня развития проводится два раза в год: вводная – в сентябре, итоговая – в мае.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Основные задачи образовательной деятельности

#### Первая младшая группа (2 - 3 года):

- формировать элементарные представления о семье и ДООУ;
- формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи;
- развивать первоначальные представления о деятельности взрослых;
- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО;
- знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями.

#### Вторая младшая группа (3 - 4 года):

- обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
- обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;
- развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и пр.) и трудовые навыки;
- конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.

#### Средняя группа (4 - 5 лет):

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям;
- расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями и членами семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;
- формировать представления об отдельных профессиях взрослых; развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет):**

- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;
- формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):**

- развивать интерес детей к родному селу, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;
- расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- знакомить с доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке);
- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России.

### **2.2. Комплексно – тематическое планирование**

Комплексно-тематическое планирование смотри приложение № 1 к данной рабочей программе

### **2.3. Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы**

С учётом ФОП и ФГОС ДО образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

- Совместная деятельность с детьми:
  - образовательная деятельность в режимных моментах;
  - занятия.
- Самостоятельная деятельность детей.



**Формы образовательной деятельности по формированию нравственно – патриотических чувств.**

| <i>Занятия</i>   | <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>   | <i>Самостоятельная деятельность</i>   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы.</li> <li>✓ Обсуждение.</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций, фото, презентаций и слайдов.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Работа с картой.</li> <li>✓ Проекты.</li> <li>✓ Изготовление коллажей, макетов, открыток.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения.</li> <li>✓ Беседы.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Знакомство с творчеством отечественных авторов произведений, композиторов, художников.</li> <li>✓ Праздники и развлечения.</li> <li>✓ Викторины.</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов.</li> <li>✓ Экскурсии.</li> <li>✓ Целевые прогулки.</li> <li>✓ Конкурсы.</li> <li>✓ Встречи с интересными людьми.</li> <li>✓ Тематические акции.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий.</li> <li>✓ Собираание коллекций.</li> <li>✓ Трудовая деятельность.</li> <li>✓ Театрализованная деятельность.</li> </ul> |

Использование педагогом разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; на создании условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

В программе предполагается использование, как общепринятых методов дошкольной педагогики, так и инновационных, с помощью которых решается комплекс задач по формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

| <b>Словесные методы</b><br><i>(методы речевого (вербального) воздействия)</i>   |  |
|---|--|
| <b>Виды</b>   | <b>Приемы</b>  |
| <b>Рассказ педагога</b><br><i>(создание ярких, точных представлений об исторических событиях и т.д.)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторические вопросы</li> <li>- обмен мнениями</li> <li>- беседа до и после рассказа</li> <li>- рассматривание наглядности</li> </ul> |
| <b>Рассказы детей</b><br><i>(совершенствование знаний, умение отражать сложившиеся представления, повышение степень обобщенности знаний)</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы</li> <li>- напоминания</li> <li>- соучастие педагога</li> <li>- анализ</li> <li>- оценка</li> </ul>                           |
| <b>Беседа</b><br><i>(уточнение, коррекция знаний, их обобщение, систематизация; развитие умения участвовать в диалоге, слушать и слышать, удерживать внимание, сосредотачивать умственные силы)</i> |  |
| <b>Чтение художественного произведения:</b> <i>расширение, обогащение знаний детей, формирование способности к восприятию, пониманию.</i>   |  |
| <b>Наглядные методы</b>   |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

*(методы наглядного воздействия)*

**Рассматривание картин, карт**

*(обогащение, систематизация знаний детей; активизация словаря, развитие связной речи)*

- вопросы
- образец рассказа
- задание творческого характера

**Практические методы**

*(методы продуктивного воздействия)*

**Упражнения**

*(овладение разными способами умственной деятельности; формирование практических навыков, умений; совершенствование и укрепление познавательных сил детей)*

- многократное повторение умственных и практических действий

**Игровой метод**

*(использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами)*

- вопросы
- указания
- объяснения
- показ
- воображаемая игровая ситуация
- сюрпризный момент

**Инновационные методы**

*(методы творческого воздействия)*

**Метод проектов**

*(развитие познавательного интереса, формирование навыков сотрудничества)*

- проблемный рассказ
- проблемно-поисковая беседа
- проблемные наглядные пособия

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод познавательных игр</li> <li>- метод аналогий</li> <li>- элементы дискуссии</li> <li>- моделирование и решение проблемных ситуаций</li> </ul>                           |
| <p><b>ИКТ технологии</b><br/><i>(эмоционально-положительная установка дошкольников к формированию нравственно - патриотических чувств через просмотр слайд презентаций, видеоклипов, виртуальных экскурсий)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы</li> <li>- обсуждение</li> <li>- повторный показ</li> <li>- рассказ</li> <li>- художественное слово</li> <li>- рисование на темы, близкие к их содержанию</li> </ul> |
| <p><b>Музейная педагогика</b><br/><i>(приобретение опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир)</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ</li> <li>- рассказ</li> <li>- вопросы</li> <li>- обсуждение</li> </ul>   |
| <p><b>Акции</b><br/><i>(приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим миром)</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог</li> <li>- соучастие педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников</li> </ul>  |
| <p><b>Мастер-класс</b><br/><i>(передача опыта и познания нового посредством активной деятельности)</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ</li> <li>- обсуждение</li> <li>- объяснение</li> <li>- показ</li> <li>- изготовление</li> </ul>  |

Оптимальное сочетание данных методов и приемов в соответствии с методическими принципами обеспечат успешную реализацию комплекса задач по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Дифференциация методических приемов осуществляется в зависимости от используемых средств.

### **2.4. Организация образовательной деятельности**

Образовательный материал по сложности и объему нарастает от одного возрастного этапа к другому. На каждой последующей возрастной ступеньке закрепляется и совершенствуется достигнутые ребенком знания на предыдущей ступени. В основу составления и реализации программы положен креативный подход. Каждый педагог может сам подобрать и творчески разработать непосредственно образовательную деятельность и другие формы работы, проводимые с детьми, подключая к работе социальных партнеров.

Часть программного материала усваивается в повседневной жизни через нерегламентированную и свободную деятельность детей, через общение с разными людьми.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о стране, родном крае, районе, той местности, где они живут.

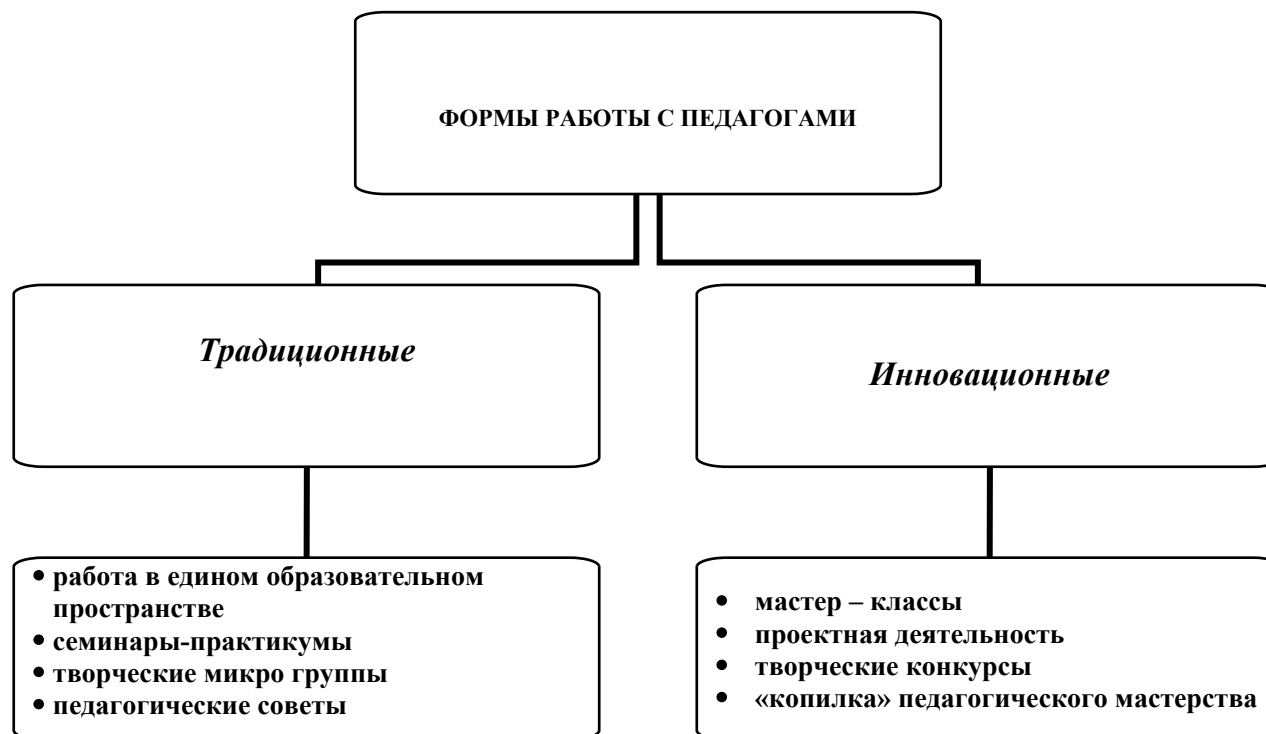
#### **Работа с педагогами**

Принимая во внимание, что формирование патриотизма у каждого ребенка идет индивидуально и связано с духовным миром человека, его личными переживаниями, задачей педагогов является сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог сам должен знать природные, культурные, социальные, экономические особенности региона, страны, где он живет.

Для этого в работе с педагогами ставим следующие задачи:

- Актуализировать знания педагогов.
- Повысить профессиональное мастерство, стимулировать педагогический поиск в вопросах краеведческого образования дошкольников, научить педагогов максимально использовать воспитательный потенциал традиций родного региона через педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры, мастер-классы и т.д.
- Обобщить передовой опыт, обменяться собственным накопленным опытом по теме.

- Обогащать предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой группе



### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

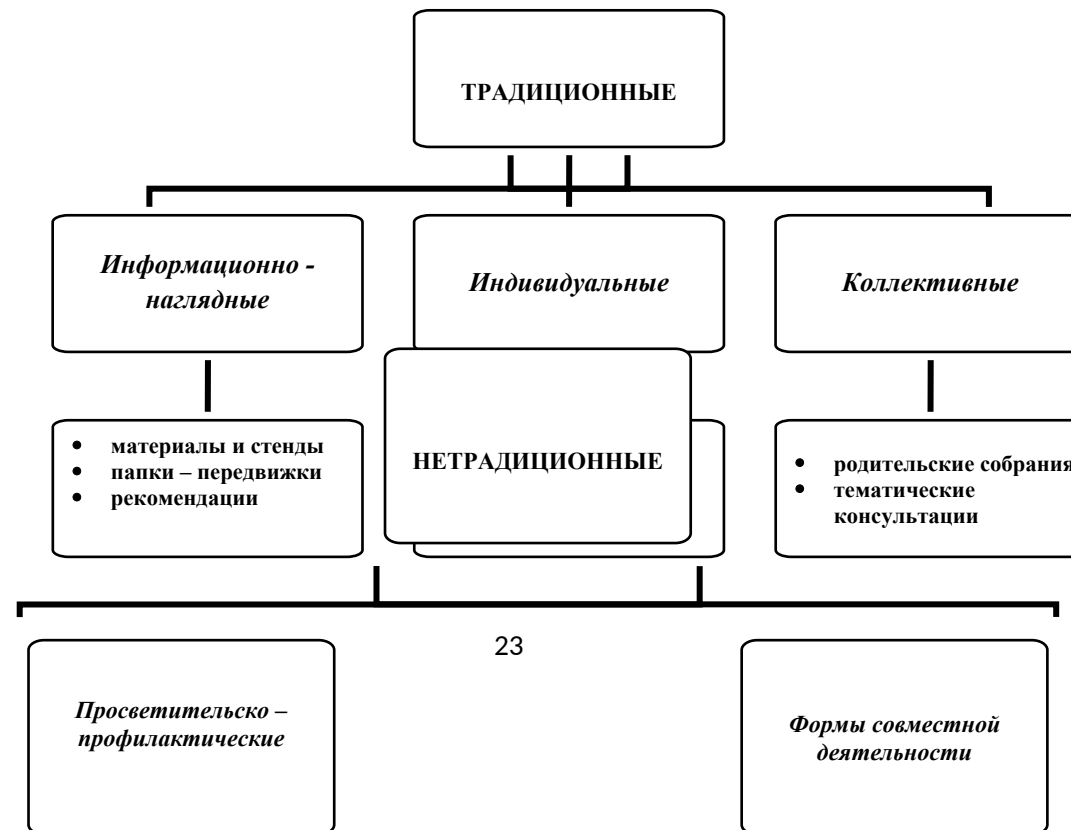
Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение к отеческому наследию, к культуре своего народа, что способствует воспитанию уважения, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького

ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми и с их родителями.

Основной целью взаимодействия с родителями является - организация совместных усилий педагогов и семьи по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.

Педагогический процесс обеспечивает преимущество как традиционных, так и нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.



**Взаимодействие с социумом**

Особое значение уделяем развитию социального партнерства с различными организациями, работники которых наряду с родителями и педагогами становятся участниками комплексной работы по патриотическому воспитанию детей. Использование сетевой формы реализации программы осуществляется на основании договора между организациями.

|  | <b>Наименование общественных организаций, учреждений</b> | <b>Формы сотрудничества</b> | <b>Периодичность</b> |
|--|--|-----------------------------|----------------------|
|--|--|-----------------------------|----------------------|



## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| <b>Образование</b> | АИРО им. А.М. Топорова<br>ЦДПО ГОУВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»           | Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение форумов  | По плану ДОУ, по мере необходимости              |
|                    | Шипуновская средняя школа   | Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей. | По плану преемственности ДОУ и школы             |
|                    | МБДОУ - детский сад «Сказка»<br>МБДОУ - детский сад «Солнышко»<br>МБДОУ - детский ясли-сад «Улыбка» | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, совместные мероприятия   | По плану РМО, по плану ДОУ                       |
|                    | Центр детского творчества   | Экскурсии в ЦДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, посещение кружков, обмен опытом  | По плану ДОУ                                     |
|                    | Детская школа искусств им. Христенко  | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.  | По плану школы искусств                          |
|                    | <b>Физкультура и спорт</b>  | Комитет по физкультуре и спорту   | Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях |
| Стадион            |   | Экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования  | По плану   |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|  |   |   |                       |
|--|---|---|-----------------------|
| <b>МКУК «Многофункциональный культурный центр»</b> | Районный краеведческий музей                                | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.<br>Встречи с художниками нашего района, посещение выставок, и картинных галерей.             | 2-3 раза в год        |
|  | Центральная районная библиотека                             | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. | По плану              |
|  | Районный культурно – досуговый центр «Юбилейный»            | Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты   | По плану              |
| <b>Информационность</b>                            | Журналы «Учитель Алтая», электронные педагогические издания | Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.   | По мере необходимости |
|  | Районная газета «Степная новь»                              | Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов  | По мере необходимости |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <b>Социальная<br/>защита населения</b> | МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»                        | Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты, благотворительные акции. | По просьбе МУ КЦСОН |
|  | Молодежные инициативные группы   | Совместные акции, фестивали семейные клубы, конкурсы творчества для родителей.  | По плану МИГ        |
| <b>Экология</b>                        | Комитет по охране природы<br><br>«Алтайский краевой детский экологический центр» | Совместная организация выставок, экологические акции, экологический конкурсы.   | По плану            |

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы в ДОУ создано развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут ознакомиться с культурным наследием родного края, узнать историю родного села и Шипуновского района, Алтайского края и нашей родины. В ДОУ широко представлены фотографии родного села, памятников, портреты знаменитых людей, детские произведения писателей и поэтов, куклы в национальных костюмах, символика Алтайского края. А также для проведения слайдовых презентаций в ДОУ имеется мультимедийное оборудование.

#### Содержание развивающей предметно-пространственной среды:

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

---

- Государственные символы РФ (герб, флаг, гимн).
- Портреты президента РФ; губернатора Алтайского края; главы Шипуновского района.
- Глобус, карта РФ, карты Алтайского края и Шипуновского района.
- Символика Алтайского края и Шипуновского района.
- Куклы в национальных костюмах.
- Альбомы: «Люблю тебя мой край родной», «Шипуново – моя малая родина», «Памятники Шипуновского района», «Растительный мир Шипуновского района», «Художники и писатели Шипуновского района».
- Картоотека предметных картинок: национальные костюмы, гербы, Государственные праздники;
- Книги из серии «Детям о самом важном»: «Наша Родина – Россия», «Моя семья».
- Дидактический демонстрационный материал «Национальные костюмы народов России», «Виды домов», «Деревня», «Времена года», «Народные росписи».
- Демонстрационный материал: дымковские, хохломские, городецкие игрушки, русская матрешка, гжельская посуда.
- Художественная литература для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с семьёй, историей села Шипуново, защитниками Отечества, мастерами декоративно-прикладного искусства.
- Русские народные музыкальные инструменты.
- Театры: настольный, пальчиковый, теневой.
- Русские народные костюмы.
- Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм - «Семья», «Дочки – матери», «Мастерская игрушек», «Полиция» и др.
- Мини музеи: «Русская изба», «Моя малая родина», «Игрушки наших мам и бабушек».

В группах имеется оборудование и материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек — как в труде, так и в игре.

Для мальчиков имеются наборы инструментов для работы, для девочек — наборы для рукоделия. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и прочее, у мальчиков — детали военной формы, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество

«подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки и т. п.), которые творчески используются детьми для решения различных игровых проблем.

### 3.2. Методическое обеспечение

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Москва, «Мозаика-Синтез», 2014
2. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами», Москва, «Просвещение», 1980
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Родной край», Москва, «Просвещение», 1981
4. Затеева Е.В. «От родного порога», Барнаул, 2002
5. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», Москва, «Мозаика-Синтез», 2010
6. Золотарева В.Ю. «С любовью и мечтой», Барнаул, «Полинком», 2019
7. Кокорева Н.Н., Бондаренко А.К. «Любить труд на родной земле», Москва, «Просвещение», 1987
8. Косарева В.Н. «Народная культура и традиции», Волгоград, «Учитель», 2023
9. Красная книга Алтайского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных.- Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2016
10. Никульшин Г.И. «Здесь мы живем: Очерки об истории и людях Шипуновского района Алтайского края.- Б., 2003
11. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!», парциальная программа, ООО «Детство – Пресс», 2023
12. Нищева Н.В. «Все работы хороши», Санкт-Петербург, «Детство –Пресс», 2017
13. «Шипуновский район: страницы истории», Барнаул, «Полинком»
14. Шорыгина Т.А. «Наша родина – Россия», «ТЦ Сфера», 2015
15. Шорыгина Т.А. «Моя семья», «ТЦ Сфера», 2017
16. Шорыгина Т.А. «Детям о космосе», «ТЦ Сфера», 2015
17. Щанова Л. «Шипуново, Шипуново! Я душой навеки здесь», Шипуново, 2008

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа «Родной Алтай люби и знай» полностью отвечает современным тенденциям науки и практики в области дошкольной педагогики.

Программой предусмотрено ознакомление дошкольников от 2-х до 7 лет с материалами по краеведению. Срок освоения программы – 6 лет.

Программа раскрывает эффективные формы работы и способы организации образовательного процесса по формированию общей культуры личности детей, в том числе развития нравственных качеств. В программе нашли отражение вопросы ознакомления детей с семьей, детским садом, родным селом, Алтайским краем, Россией, символикой Шипуновского района, Алтайского края, нашей страны, с жизнью и бытом русского народа, природой родного края и страны.

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

Программа состоит из девяти блоков. Каждый блок разбит на отдельные темы.

I блок - «Мой детский сад»

II блок - «Моя семья»

III блок - «Моя улица, мой дом»

IV блок - «Мое село»

V блок - «Мой район»

VI блок - «Мой край»

VII блок - «Моя страна»

VIII блок – «Культура и традиции»

IX блок – «Государственные праздники»

### Приложение № 1

#### Сентябрь - тема месяца «Мой детский сад»

| Возраст  | Работа с воспитанниками   | Работа с родителями  | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками                                    | Развивающая предметно-пространственная среда                                   |
|----------|---|--|---------------------------------|---|--|
| 2-3 года | Игровая программа:<br>- «Путешествие в страну сказок»<br>Дидактическая игра:<br>- «Я смотрю на тебя»<br>- «Добрый волшебный зверь»<br>Чтение Калинина Н.Д. «Как | - Тематические странички на шкафчиках<br>- Консультация «Режим дня в детском саду и семье» |                                 | Оформление картотеки игр на сплочение коллектива детей на тему «Дружба» | - Наглядно-дидактическое пособие «Лента времени»<br>- Альбом «Мой детский сад» |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |  |  |   |  |
|----------|--|--|--|---|--|
|          | Саша и Алеша пришли в детский сад»   |  |  |   |  |
| 3-4 года | <p>Ситуативные беседы:<br/>                     - «Мы – дружная семья»<br/>                     Беседы с детьми:<br/>                     - «Мои хорошие поступки»;<br/>                     - «Как мы живем в детском саду»;<br/>                     - «Мое имя»<br/>                     Сюжетно- ролевые игры:<br/>                     - «Детский сад»<br/>                     Коммуникативные игры:<br/>                     - «Назови ласково»<br/>                     Рассматривание иллюстраций, книг о детском саде<br/>                     Чтение произведений:<br/>                     - К. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно»<br/>                     Заучивание стихотворений:<br/>                     - А. Барто «Игрушки», о маме.<br/>                     Дидактические игры:<br/>                     - «Чьи детки?»<br/>                     Конструирование:<br/>                     - «Мебель для детского сада»</p> | <p>Фотовыставка «Чем мы занимаемся в детском саду»</p> |  | <p>Оформление картотеки «Мирилок» для детей</p> | <p>Дидактическая игра «Расскажи про детский сад»</p> |



## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|--|---|
|         | <p>Подвижные игры:<br/>- «Найди свой домик»;<br/>- «Наседка и цыплята»</p> <p>Пальчиковые игры:<br/>- «Семья»;</p>   |  |  |  |   |
| 4-5 лет | <p>Деятельность в режимных моментах:<br/>Чтение литературы:<br/>- «Любимые книги в детском саду»;<br/>- «Правила поведения для воспитанных детей»;<br/>- рассказы и стихи про детский сад;<br/>- стихи о профессиях сотрудников ДООУ</p> <p>Игры с конструктором:<br/>- «Строим детский сад»;<br/>- «Детский сад моей мечты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра:<br/>- «Детский сад»</p> <p>Целевая прогулка по детскому саду</p> | <p>Участие в субботнике «Наш садик – самый чистый»</p> <p>День открытых дверей</p> | <p>Привлечение бывших воспитанников и сотрудников районного дома культуры для подготовки концертных номеров к празднику «День дошкольного работника»</p> |  | <p>Оформление фотовыставки:<br/>- «Мы играем»<br/>- «Мы гуляем»<br/>- «Мы спортом занимаемся»</p>     |
| 5-6 лет | <p>- Квест игра «Сундук знаний»<br/>- Заучивание стихотворений<br/>- Темы занятий:</p>   | <p>День самоуправления</p>   | <p>- Привлечение бывших воспитанников и сотрудников районного дома культуры для подготовки</p>   | <p>Методическая папка<br/>- «День знаний»;<br/>- «День дошкольного работника»<br/>Оформление папки</p> | <p>- Дидактическая игра «Узнай по фото место в детском саду»<br/>- Оформление стенгазеты «Детский</p> |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |   |  |   |  |  |
|---------|---|--|---|--|--|
|         | <p>1. «Учебный год – новый год»</p> <p>2. «Наша группа»</p> <p>3. «Экскурсия по детскому саду»</p> <p>4. «История детского сада»</p>  |  | <p>концертных номеров к празднику «День дошкольного работника»</p> <p>- Экскурсия на территорию СОШ № 1</p>   | <p>«Поздравительная открытка»</p> <p>Разработка сценария и макета оформления музыкального зала</p> | <p>сад – дом для ребят»</p>              |
| 6-7 лет | <p>- Квест игра «Сундук знаний»</p> <p>- Темы занятий:</p> <p>1. «День знаний. История и традиция праздника»</p> <p>2. «Наши выпускники»</p> <p>3. «День дошкольного работника. История и традиция праздника»</p> <p>4. «Мои друзья в детском саду»</p> | <p>Информационный лист «День знаний. История и традиции праздника»</p> | <p>- Привлечение бывших воспитанников и сотрудников районного дома культуры для подготовки концертных номеров к празднику «День дошкольного работника»</p> <p>- Экскурсия в СОШ № 1</p> |  | <p>Оформление фотоальбома «Мой друг»</p> |

### Октябрь - тема месяца «Моя семья»

| Возраст  | Работа с воспитанниками  | Работа с родителями                                   | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками  | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|--|---|---------------------------------|---|--|
| 2-3 года | <p>Потешки, прибаутки, пальчиковые упражнения с тематикой «Семья»</p> <p>Чтение сказки «Лиса и заяц»</p> <p>Чтение стихотворения</p> | <p>Родительское собрание «Все начинается с семьи»</p> |                                 | <p>Методическая папка «День пожилого человека»:</p> <p>- Поздравительная открытка</p> <p>- Сценарий</p> <p>- Песни, стихи</p> | <p>Фото коллаж «Давайте познакомимся»</p>    |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |  |  |                                |  |
|----------|--|--|--|--------------------------------|--|
|          | Аким Я.Л. «Мама»   |  |  | - Оформление музыкального зала |  |
| 3-4 года | Настольно-дидактические игры «Чьи детки»<br>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семейное чаепитие»<br>Чтение русской народной сказки «Волк и козлята»<br>Чтение Ушинский К.Д. «Петушок с семьей» | Родительское собрание «Семейные традиции»<br>Поздравительная газета ко дню отца.   |  |                                | - Сюжетные картинки «Семья»                                  |
| 4-5 лет  | Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки матери»<br>Беседа «Где работают наши родители», «Моя семья»<br>«Мастерская добрых дел» - изготовление открыток для бабушек и дедушек                          | Игровая программа «Мой папа самый ловкий»<br>Консультация для родителей «Семейное чтение как источник духовного обогащения семьи»<br>Совместный проект «Профессии наших мам и пап» | Подготовка концертных номеров к празднику «День пожилого человека» с привлечением бывших воспитанников и сотрудников Дома культуры |                                | - Вернисаж «Семейный герб»<br>- Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| 5-6 лет  | «Мастерская добрых дел» - изготовление открыток для бабушек и дедушек, ветеранов педагогического труда<br>Темы занятий:  | Поздравительная газета ко дню отца.<br>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у   |  |                                | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»                               |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|--|---|
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Моя семья»</li> <li>2. «В гостях у бабушки и дедушки»</li> <li>3. «Мои братья и сестры»</li> <li>4. «Профессии моих родителей»</li> </ol>   | дошкольника патриотических чувств»                     |  |  |   |
| 6-7 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Традиции нашей семьи»</li> <li>2. «Самые мудрые и добрые»</li> <li>3. «Семейные культурные ценности»</li> <li>4. «Родословная – старинная русская традиция»</li> </ol> | Игровая программа ко дню отца «Мой папа самый сильный» |  |  | <p>Книжная выставка о воспитании дошкольника</p> <p>Оформление уголка для родителей «Права ребенка»</p> |

### Ноябрь - тема месяца «Моя улица, мой дом»

| Возраст  | Работа с воспитанниками  | Работа с родителями | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками    | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 2-3 года | <p>Конструирование «Строим дом»</p> <p>Пальчиковая игра «Замок»</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живет»</p> <p>Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка», «Как коза»</p> |                     |                                 | Картотека пальчиковых игр на тему «Дом» | Фотоальбом «Дом, в котором я живу»           |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |                                    |  |  |  |
|----------|--|------------------------------------|--|--|--|
|          | избушку построила»   |                                    |  |  |  |
| 3-4 года | Настольно-дидактические игры «Найди пару», «Мой дом», «Чей домик?»<br>Конструирование «Строим дом»<br>Чтение р.н.с. «Лиса и заяц», «Волк и козлята»  | Фотоколлаж «Дом, в котором я живу» |  |  |  |
| 4-5 лет  | - Дидактические игры «Вот моя улица, вот мой дом», «Дострой дом»<br>- Беседа «Дом, в котором я живу»<br>- Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»<br>- Конструирование «Дома на нашей улице»<br>- Лексическое упражнение «Кто больше назовет названий улиц села» |                                    |  |  |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |   |  |  |  |
|---------|--|---|--|--|--|
| 5-6 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой адрес»</li> <li>2. «Мой дом - частица села»</li> <li>3. «Улицы села»</li> <li>4. «Дома бывает разные»</li> </ol>   |   |  |  | Дидактический демонстрационный материал «Виды домов» |
| 6-7 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мой дом, наведу порядок в нем»</li> <li>2. «Из истории жилища. Наш дом»</li> <li>3. «Улицы «герои» нашего села»</li> <li>4. «Экскурсия по близлежащим к детскому саду улицам»</li> </ol> | Памятка для родителей «Безопасная дорога в детский сад» |  |  |  |

### Декабрь - тема месяца «Мое село»

| Возраст  | Работа с воспитанниками   | Работа с родителями   | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2-3 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая игра «Кто в деревне живет»</li> <li>- Игровые ситуации «Еду в гости к бабушке»</li> <li>- Наблюдение «Рассматривание деревьев ближайшего окружения»</li> </ul> | Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек) |                                 | Презентация «Село мое родное»        | Фотоальбом «Дом, в котором я живу»           |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |   |  |  |   |
|----------|--|---|--|--|---|
| 3-4 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровые ситуации «Расскажи кукле о нашем селе»</li> <li>- Разучивание потешек: «Еду, еду к бабе, к деду», «Жили у бабуся»</li> <li>- Пальчиковая игра «Кто в деревне живет»</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Мое село»</li> </ul> | Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек)   |  |  | <p>Альбом «Достопримечательности села»</p> <p>Картотека пальчиковых игр на тему «Деревня»</p> |
| 4-5 лет  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое малая родина»</li> <li>- Ситуативные разговоры «Как село сделать чище?»</li> <li>- Лексическое упражнение «Кто больше назовет названий улиц села»</li> </ul>  | Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек)   |  | Видеоролик «Дети читают стихи о селе Шипуново» | Альбом «Памятники села Шипуново»  |
| 5-6 лет  | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шипуново-село мое родное»</li> <li>2. «Достопримечательности нашего села»</li> <li>3. «Флора и фауна нашего села»</li> <li>4. «Земляки, прославившие наше село»</li> </ol>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек)</li> <li>- Папка-передвижка «Как появилось наше село»</li> </ul> | Экскурсия в районный краеведческий музей «Картинная галерея» | Презентация «Памятники села Шипуново»          | Альбом «Земляки, прославившие наше село»  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |   |   |  |  |
|---------|--|---|---|--|--|
| 6-7 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шипуново, историческое прошлое»</li> <li>2. «Архитектурные здания и сооружения села»</li> <li>3. «Памятники села Шипуново»</li> <li>4. «Промышленность нашего села»</li> </ol> | <p>Акция «Покормите птиц» (изготовление и развешивание кормушек)</p> <p>Консультация «Как знакомить детей с родным селом»</p> | <p>Экскурсия в кондитерский цех «ТортОли»</p> |  | <p>Альбом «Архитектурные здания и сооружения села»</p> |
|---------|--|---|---|--|--|

### Январь - тема месяца «Мой район»

| Возраст  | Работа с воспитанниками  | Работа с родителями   | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2-3 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка»</li> <li>- Целевая прогулка «Покормим птичек»</li> <li>- Рассматривание картинок «Деревья»</li> <li>- Дидактическая игра «Кто, где живет?» (дикие животные)</li> </ul> | <p>Консультация «Воспитание патриотических чувств у младших дошкольников»</p> |                                 |                                      | <p>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</p>  |



## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| 3-4 года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание потешек «Сидит белка на тележке», «Сорока, сорока»</li> <li>- Целевая прогулка «Птички на нашем участке»</li> <li>- Пазлы «Собери птичку»</li> <li>- Пальчиковые игры на тему «Дикие животные»</li> <li>- Беседа «Кто, где живет?» (дикие животные нашего района)</li> </ul> | Консультация «Как привить ребенку любовь к животным» |  | Презентация «Дикие животные нашего района»                           | Альбом «Дикие животные»  |
| 4-5 лет  | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шипуновский район, история»</li> <li>- «Животные нашего района»</li> <li>- Птицы нашего района</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Чьи детки с ветки»</p> <p>Пальчиковые игры на тему «Деревья»</p>   | Консультация «Знакомим детей с малой родиной»        |  | Альбомы «Поэты Шипуновского района», «Художники Шипуновского района» | <p>Дидактическая игра «Чьи детки с ветки»</p> <p>Картотека пальчиковых игр на тему «Деревья»</p> |
| 5-6 лет  | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шипуновский район – страницы истории»</li> <li>2. «Художники Шипуновского района»</li> <li>3. «Флора и фауна Шипуновского района»</li> <li>4. «Чем гордится район»</li> </ol>  | Бюллетень «Села нашего района»                       | Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с экспонатами картинной галереи) |  | Альбом «Подвиги земляков в великой отечественной войне»  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |  |  |  |   |
|---------|--|--|--|--|---|
| 6-7 лет | Темы занятий:<br>1. «Символика Шипуновского района»<br>2. «Поэты Шипуновского района»<br>3. «Села района»<br>4. «Сельские профессии» | Консультация «Мое село – ты капелька России» |  |  | Альбомы «Поэты Шипуновского района», «Сельские профессии» |
|---------|--|--|--|--|---|

### Февраль - тема месяца «Мой край»

| Возраст  | Работа с воспитанниками   | Работа с родителями  | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками     | Развивающая предметно-пространственная среда          |
|----------|---|--|---------------------------------|--|---|
| 2-3 года | - Целевая прогулка «Деревья нашего участка»<br>- Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные»<br>- Чтение русских народных сказок: «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь» | Рекомендации для родителей:<br>«Домашние и дикие животные» |                                 | Альбом «Природа Алтайского края»         | Дидактическая игра «Собери дерево»                    |
| 3-4 года | - Беседа:<br>«Зачем ежу иголки»<br>«Кто живёт в лесу?»<br>«Зимующие птицы нашего края»<br>- Прогулка «Зима на участке детского сада»<br>- Чтение стихов алтайского                            | Памятка «Правила безопасного обращения с животными»        |                                 | Альбом «Знаменитые люди Алтайского края» | Дидактическая игра «Кто, где живет?» (дикие животные) |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |   |   |  |  |  |
|---------|---|---|--|--|--|
|         | <p>писателя Нечунаева В.М.:<br/>«Медвежонок»,<br/>«Кудкудашка», «Снегири»,<br/>«Птичка-невеличка»<br/>- Чтение русских народных сказок: «Лиса и заяц»,<br/>«Волк и козлята»</p>   |   |  |  |  |
| 4-5 лет | <p>Беседы:<br/>- «Край, в котором мы живем»<br/>- «Зимующие птицы Алтайского края»<br/>- «Жители города, жители села»<br/>Целевая прогулка «Птицы нашего края»</p>                | <p>Буклет «Что рассказать детям о природе Алтайского края?»</p> | <p>Чтение книг Алтайских писателей из фонда районной библиотеки»</p> |  | <p>Альбом «Птицы Алтайского края»</p>            |
| 5-6 лет | <p>Темы занятий:<br/>1. «Алтайский край на карте страны»<br/>2. «Барнаул – столица Алтайского края»<br/>3. «Красная книга Алтайского края»<br/>4. «Богатства Алтайского края»</p> | <p>Бюллетень «Как рассказать детям об Алтайском крае?»</p>      | <p>Экскурсия в библиотеку «Алтайские писатели – детям»</p>           |  | <p>Альбом «Знаменитые места города Барнаула»</p> |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |  |                                   |  |  |                                 |
|---------|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 6-7 лет | Темы занятий:<br>1. «Алтайский край - наш край родной, символика Алтайского края»<br>2. «Барнаул – как все начиналось» (история возникновения города)<br>3. «Города Алтайского края»<br>4. «Знаменитые люди Алтайского края» | Консультация «Мой Алтайский край» |  |  | Альбом «Города Алтайского края» |
|---------|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|

### Март - тема месяца «Моя страна»

| Возраст  | Работа с воспитанниками   | Работа с родителями | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2-3 года | - Целевая прогулка «Признаки весны»<br>- Рассматривание иллюстраций на тему «Животные леса»<br>- Чтение Е.И. Чарушин «Волчишко» |                     |                                 |                                      | Уголок Мужества                              |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |   |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|
| 3-4 года | <p>Беседа:<br/>«Где мы живем»<br/>Целевая прогулка «Весна на участке детского сада»<br/>Рассматривание иллюстраций к книге Е.И. Чарушина «Рассказы о животных»<br/>Пальчиковые игры<br/>- «Моя страна»</p>  |  |  |  |  |
| 4-5 лет  | <p>Беседы:<br/>- «Страна, в которой мы живем»<br/>- «Государственные символы России: флаг и герб»<br/>- «Животные России»<br/>Дидактические игры «Чьи детки с ветки», «Кто где живет»</p>                   |  |  |  |  |
| 5-6 лет  | <p>Темы занятий:<br/>1. «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»<br/>2. «Неофициальные символы России»<br/>3. «Страна, в которой мы живем. Природа России»<br/>4. Ими гордится Россия</p> | <p>Консультация для родителей<br/>«Что можно рассказать детям о российской символике?»</p> |  |  |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |   |  |  |  |                              |
|---------|---|--|--|--|------------------------------|
| 6-7 лет | Темы занятий:<br>1. «Россия на карте страны. Официальные символы России»<br>2. «Москва - столица нашей Родины»<br>3. «Города России»<br>4. «Богатство природного мира разных регионов России» |  |  |  | Альбом «Города герои России» |
|---------|---|--|--|--|------------------------------|

### Апрель - тема месяца «Культура и традиции»

| Возраст  | Работа с воспитанниками   | Работа с родителями | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками | Развивающая предметно-пространственная среда |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2-3 года | Дидактическая игра<br>- «Наши игрушки»<br>- «Собери матрешку»<br>Русская народная игра<br>- «Карусель», «Каравай»<br>Чтение р.н.с. «Снегурushка и лиса»<br>Знакомство с народными музыкальными инструментами: ложка, бубен.<br>Игры на деревянных |                     |                                 |                                      |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |   |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|
|          | ложках  |  |  |  |  |
| 3-4 года | <p>Беседа «В гости к нам пришла матрешка»</p> <p>Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Собери матрешку»</li> </ul> <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Построим домик для матрешки»</li> </ul> <p>Знакомство с народными музыкальными инструментами: ложка, бубен, дудочка, трещотка</p> <p>Чтение: р.н.с. «У страха глаза велики», белорусской сказки «Пых»</p> <p>Подвижные русские народные игры «У медведя во бору», «Кот и мыши»</p> |  |  |  |  |
| 4-5 лет  | <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое народная игрушка?»</li> <li>- «Дымковские чудо - игрушки»</li> </ul> <p>Экскурсия в мини-музей «Русская изба»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай роспись»</p> <p>Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зернышко»,</p>   |  |  |  |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |   |   |  |  |  |
|---------|---|---|--|--|--|
|         | укр.н.с. «Колосок»<br>Подвижные русские народные игры «Каравай», «Гуси, гуси...», «У медведя во бору», «Ручеек»   |   |  |  |  |
| 5-6 лет | Темы занятий:<br>1. «Народы России»<br>2. «Национальные традиции народов России»<br>3. «Русские промыслы»<br>4. «Народные игры»   | Консультация для родителей «Как рассказать детям о традициях и обычаях разных народов?» | Экскурсия в музей «Знакомство с бытом русского народа» |  |  |
| 6-7 лет | Темы занятий:<br>1. «Россия - многонациональная страна»<br>2. «Национальные костюмы народов России»<br>3. «Обычаи и традиции»<br>4. «Национальные праздники народов России» | Консультация для родителей «Что такое народные традиции и обычаи, гостеприимство?»      | Экскурсия в музей «Знакомство с бытом русского народа» |  |  |

### Май – тема месяца «Государственные праздники»

| Возраст  | Работа с воспитанниками                              | Работа с родителями | Работа с социальными партнерами | Работа с педагогическими работниками | Развивающая предметно-пространственная среда            |
|----------|--|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| 2-3 года | Целевая прогулка «Первые цветы»<br>Пальчиковые игры: | Акция «Окна Победы» |                                 |                                      | Картотека пальчиковых игр по патриотическому воспитанию |



## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|          |  |   |   |  |  |
|----------|--|---|---|--|--|
|          | - «Бойцы – молодцы»<br>- «Барабан»   |   |   |  |  |
| 3-4 года | Беседа: «Наши деды»<br>Целевая прогулка<br>«Тюльпаны<br>Пальчиковые игры<br>- «На параде»<br>- «Наша Армия»<br>- «День Победы»<br>Коллективная работа<br>«Праздничный салют»   | Акция «Окна Победы»   |   |  |  |
| 4-5 лет  | Беседы:<br>- «Государственный<br>праздник – День<br>защитника Отечества<br>история возникновения»<br>- «Славный праздник - День<br>Победы»<br>Участие в акции «Письмо<br>солдату»<br>Коллективная работа<br>«Праздничный салют»<br>Заучивание стихотворений<br>о войне | Акция «Окна Победы»<br>Консультация для<br>родителей «Как<br>познакомить ребенка<br>дошкольника<br>с праздником День<br>Победы» | Экскурсия к памятнику<br>«Солдатам, с кровавых<br>не вернувшимся полей» |  |  |

## Алтайский край Шипуновский район село Шипуново

|         |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|
| 5-6 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «1 мая – праздник весны и труда»</li> <li>2. «Мы помним, мы гордимся. День победы»</li> <li>3. «Удивительный мир космоса. День космонавтики»</li> <li>4. «История и традиции праздника - День России»</li> </ol>         | <p>Акция «Окна Победы»<br/>Консультация для родителей «Растим патриотов»</p>  | <p>Экскурсия к памятникам «Черный тюльпан», на аллею Героев</p> |  |  |
| 6-7 лет | <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Государственные праздники и важнейшие события в жизни России»</li> <li>2. «Славный праздник – День Победы»</li> <li>3. «День России,»</li> <li>4. «День государственного флага и герба Российской Федерации»</li> </ol> | <p>Акция «Окна Победы»<br/>Консультация для родителей<br/>«Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»</p> | <p>Экскурсия к памятникам «Черный тюльпан», на аллею Героев</p> |  |  |