Детский сад «Колосок» села Родино, филиал МБДОУ – детского сада «Березка» села Шипуново Алтайского края Шипуновского района

**Проект «Вещи бабушки»**

**в В-смешанной (2-4лет) группе**

Воспитатель: Малахова М.П.

**Введение в проект**

Россия – наша Родина. Чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа,  принять русский язык, историю и культуру, как свои собственные. Существенным содержанием русской культуры являются народное творчество и быт, созданные на протяжении многовековой истории.

**Вид проекта:  краткосрочный.**

Участники проекта: Дети  младшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Цель проекта:** Формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к русской народной культуре.

**Задачи проекта:**

•        Познакомить детей с устройством русской избы;

•        Познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;

•        Познакомить  с традициями  русского народа;

•        Познакомить с русским народным костюмом, народными инструментами

•        Расширять словарный запас: изба, печь, ухват, чугун, лавка, сундук;

•        Изучение малых фольклорных форм (сказки, песенки, потешки, пословицы);

•        Знакомство с русскими народными хороводными играми;

•        Вызвать положительные эмоции, интерес к русской народной культуре;

•        Воспитывать любовь и уважение к истории своего народа.

**Актуальность проекта**.

          Первые годы жизни ребёнка - важный этап его воспитания. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, со своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни.  Корни этого влияния – в языке своего народа, в его песнях, впечатлениях от природы родного края, труда, быта, нравов и обычаев людей, среди которых он живёт. С раннего детства ребёнок нуждается в образах, звуках, красках всё это в изобилии несёт в себе быт русского народа. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Поэтому мы решили обогащать детей с русской культурой с раннего детства и расширять его с каждым годом.

**Связь между образовательными областями:**

Художественно – эстетическое развитие

Коммуникативно – личностное развитие

Познавательное  развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Предмет исследования.**

Русская изба с её внутренним содержанием (посуда, мебель,  игрушки, музыкальные  инструменты, русский костюм и др.)

**Проблема.**  При чтении русской народной сказки по «Щучьему велению» у детей возникли  вопросы: Что такое русская печка? Что такое изба? Кто же жил в таком доме? Зачем нужна в доме печка? Какую люди носили одежду? Какие песни пели, сказки слушали? Поэтому я посчитала необходимым донести до сознания детей историю русского быта, устройства деревенской избы, разнообразие старинных предметов домашнего быта.

**Гипотеза.**

Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями ребёнок дошкольного возраста получит первые представления о культуре русского народа. Предметы национального быта пробудят в душе ребёнка любознательность, чувство прекрасного,  что позволит ощутить себя частью русского народа.

**Проверка гипотезы. Методы исследования.**

•        Беседы с детьми.

•        Рассматривание иллюстраций  на тему жизни в деревне.

•        Чтение художественной литературы.

•        Театрализованные игры.

•        Рассматривание предметов быта и посуды.

•        Заучивание потешек, прибауток.

•        Использование русских народных песен и танцев.

•        Проведение русских народных игр.

•        Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.

•        Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.

•        Рассказ о народных обычаях и традициях.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**1 этап – подготовительный**.

**Цель:** разработать проект.

Изучение литературы по данной теме:

•        «Истоки русской народной культуры в детском саду». И. Г. Гаврилова.

•        «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством».  И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина.

•        «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Л. Князева, М. Д. Маханева.

**Цель:** реализация проекта в образовательную практику.

В детском саду мы постарались воссоздать основные детали и обстановку русской избы (лавки, печь, стол, кровать, сундук, горшки, посуда, игрушки). Атмосфера русского уголка и находящиеся там предметы национального быта пробудили  в душе ребёнка любознательность, чувство прекрасного, что позволило  им ощутить себя частью русского народа. Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

**2 этап- основной (практический)**

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки - потешки, пословицы, поговорки, загадки, хороводы и т.п.). Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Дети знают и с интересом играют в дидактические игры. «Назови сказку», «Узнай из какой сказки герой», «Загадки и отгадки», «Я начну, а ты продолжи», «Чудесный мешочек», и многое другое.

 Проводим беседы о музеях, зачем они нужны? Что в них хранится? Кто туда ходит и зачем? Тем самым вызываем интерес к музею «Русской горнице» созданному в детском саду. Таким образом, накапливается исторический материал (предметы домашнего быта,  элементы одежды).

Большое место в реализации проекта должно занимать знакомство с русскими  народными  традициями, такими как почитание старости, гостеприимства, взаимопомощи, традиций русской кухни. Большое внимание уделяем знакомству с русским народным костюмом. Дети узнали, что женщины на Руси не только для красоты украшали вышивкой одежду, но и как оберег.

На протяжении всего времени знакомим детей с русскими народными подвижными играми: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайка беленький сидит» и др.; хороводными: «Где был, Иванушка», «Ровным кругом», «Каравай» и многими другими.

Большое значение в реализации проекта  имеет работа с родителями. С родителями проводятся беседы, дискуссии. Разработана консультация для родителей: «Сказка - как средство патриотического воспитания дошкольника».

**3 этап: заключительный.**

Проведение развлечения «Вещи бабушки».

**Предполагаемый результат**:

1.Дети получат обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о её устройстве.

2.Дети познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.

3.Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: «чугун», «ухват», «кочерга», «печь» и др.

4.Узнают русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Где был, Иванушка», «Ровным кругом».

5.Традиции русского народа: гостеприимства, почитание старости.

6.Узнают пословицы, поговорки о хлебе, о труде, о Родине.

7.Положительная динамика взаимодействия с родителями.

8.Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.