**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Задачи**:

- уточнять и расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения;

- закрепить знание сигналов светофора, их значение;

- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;

- развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

**Материалы и оборудование**: плакаты о дорожном движении, модели машин, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, музыкальные записи, 2 жезла, 2 обруча, 10 кеглей, сигналы светофора.

**Ход развлечения:**

*(Звучит сирена, скрип тормозов)*. Вбегает Незнайка, бегает по залу и испуганно говорит: «Что только что со мною приключилось? Машина чуть не задавила, я еле ноги уволок. *(Оглядывается)*. Это что за остановка? Где же я это оказался?

**Дети:** Это наш детский сад.

**Незнайка:** Ой, здравствуйте! Вот так каждый раз. Все путаю, теряю, вечно забываю. Машины, машины. Где и как перейти улицу?

**Инструктор по физкультуре:** Здравствуй, Незнайка! Нарушаешь правила. В неположенном месте переходишь дорогу.

**Незнайка**: Так я же страшно тороплюсь. Некогда мне по сторонам смотреть. Да и вообще тут какие – то полоски на дороге нарисованы, какая – то башня с огоньками стоит.

**Инструктор по физкультуре:** Так ты совсем не знаешь правил дорожного движения?

**Незнайка:** А зачем они нужны?

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, а вы как думаете, нужны ли правила дорожного движения? И зачем? Давайте поможем Незнайке, и рассмотрим плакаты о дорожном движении(дети разбираются в дорожных ситуациях, а Незнайка отвечает неправильно).

**Инструктор по физкультуре:** Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало. Сегодня мы отправимся все вместе в страну Дорожных знаков. Вы согласны отправиться туда? *(Ответы детей)*. Как вы думаете, на чем мы отправимся в наше путешествие? *(Предположения детей)*. А я предлагаю отправиться в путешествие автостопом. Вы знаете, как это делается? *(Ответы детей)*

**Инструктор по физкультуре:** Если у человека нет своей машины, и он не хочет ехать на общественном транспорте, то он выходит на дорогу и поднимает руку, т.е. как бы говорит водителю *«Стоп»*. Если машина останавливается, то человек садится и едет. Такая поездка и будет называться автостопом. Так вот и мы с вами будем путешествовать на всех видах транспорта по стране дорожных знаков автостопом. Но транспорт будет останавливаться только тогда, когда вы ответите правильно на вопрос. И за правильный ответ будете получать приз — модель машины. И мы посмотрим, сколько моделей мы насобираем к концу нашего путешествия. Готовы к путешествию? *(Ответы детей)*. А вот и первый вид транспорта.

*(На экране появляется трамвай)*

***1-я остановка***

**Инструктор по физкультуре:** Чтобы нам сесть в этот вид транспорта, надо ответить на такие вопросы:

1. Почему трамвай называют общественным транспортом?

2. Когда выходят из трамвая, то с какой стороны его обходят?

3. Чем трамвай похож на троллейбус?

*Словесная игра* *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

• Кто из вас вперед идет только там, где переход?

Дети. Это я, это я, это все мои друзья.

• Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?

Дети молчат.

• Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

• А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

• Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

• Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

За правильные ответы дается модель автомобиля и выставляется на доску.

*(Звучит звук отъезжающего трамвая)*

**Инструктор по физкультуре:** Пора выходить. Как мы его обходим, напомните мне еще раз, пожалуйста *(Спереди)*

***2-я остановка***

**Инструктор по физкультуре:** А сейчас мы будем передвигаться пешком.

*Физкультминутка «Пешеходы»*

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Молодцы, ребята!

*(На доску выставляется модель машины, на экране появляется автомобиль*)

***3-я остановка***

**Инструктор по физкультуре:** Чтобы автомобиль повез нас дальше по стране дорожных знаков, надо собрать картинку, что находится внутри конверта.

Каждой паре детей дается конверт с разрезанным на части изображением автомобиля.

*Звучит песенка  «Еду на машине»*

*За выполненное задание дети получают модель машины, которая выставляется на доску.*

***4-я остановка***

**Инструктор по физкультуре:** Путешествие продолжается. А на чем поедем дальше, подскажет загадка:

Конь стальной у меня,

Вместо ног два колеса.

Когда педали покручу,

Сразу еду, куда хочу. (*После отгадки на экране появляется велосипед)*

**Инструктор по физкультуре:** Во сколько лет можно садиться за руль этого вида транспорта? *(С 14 лет)*

**-** Где разрешается ездить детям раннего возраста?

- Что означает этот знак? *(Движение на велосипеде запрещено)*

Давайте отдохнем на полянке и поиграем.

*Эстафета «Извилистая дорога»*

**Инструктор по физкультуре:**

Дорога извивается, дорога издевается.

А я не буду злиться, не буду торопиться.

У первого стоящего в команде руль в руках, впереди дорога «змейкой из кеглей». Первый участник преодолевает препятствия и передает руль следующему.

*Дети получают модель машины.*

***5-я остановка***

*(На экране появляется знак**«Автобусная остановка»*)

**Инструктор по физкультуре:** Что означает этот знак? (*Ответы детей*)

*(На экране появляется автобус)*

**Инструктор по физкультуре:** Продолжаем путешествие по стране дорожных знаков автостопом. Вот и автобус подошел.

*Игра* *«Перевези пассажира»*

Выбирается *«*водитель», «пассажиры». Водитель держит обруч – это автобус. По сигналу *«*водитель*»* перевозит пассажиров на другую сторону дороги, соблюдая правила движения *(*по три или четыре человека.)

*На доску выставляется 5 модель машины.*

***6-я остановка***

*(На экране появляется светофор с красным светом)*

**Инструктор по физкультуре:** Что велит нам светофор? *(Ответы детей)*. Правильно, надо остановиться. А что нужно сделать, если горит жёлтый свет? Когда горит зеленый свет, что нужно сделать? Но чтобы нам можно было отправиться дальше в путешествие, светофор предложил с ним поиграть.

**Инструктор по физкультуре:** *Игра на внимание*

Когда я покажу красный сигнал светофора, надо присесть, желтый - стоять; зеленый - шагать. Молодцы, ребята! Вы правильно подчиняетесь сигналам светофора.

*Эстафета «Регулировщик»*

**Инструктор по физкультуре:**

Аварии предотвращает и наши жизни сохраняет,

А если светофор сломался, затор с движением попался.

Регулировщик нам поможет и жезлом нам маршрут проложит.

Своеобразный код подаст, проехать всем машинам даст.

Есть у него экипировка, значок отличья и сноровка!

**(** По сигналу необходимо добежать до обруча, встать в обруч, взять жезл и поднять его вверх, затем положить жезл  в обруч и бежать обратно, передав эстафету другому. Побеждает команда, выполнившая задание первой и без нарушений).

(*Выставляется модель машины)*

***7-я остановка***

*(На экране появляется троллейбус)*

**Инструктор по физкультуре:**

Путешествие продолжается. Как называется этот транспорт? (*Ответы детей).* Чтобы мы в поездке не скучали, водитель троллейбуса приготовил нам загадки. С ним разговаривать нельзя во время поездки, и он нам передал вот этот лист с загадками.

*Конкурс  «Разминка»*

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дорогам он несётся.(Автомобиль.)

Тянется нитка, среди полей петляя.

Лесом, перелесками без конца и края.

Ни её порвать, ни в клубок смотать.(Дорога.)

Два брата убегают, а два догоняют.

Что это? (Колёса.)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.(Велосипед.)

Никогда я не сплю,

  На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. (Светофор).

Тут машина не пойдет.

  Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)...

На обочинах стоят,

  Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка).

**Инструктор по физкультуре:** Вот и закончилось наше путешествие автостопом по стране дорожных знаков. Вы хорошо справились с заданием и показали знание правил дорожного движения.

Инструктор по физкультуре переворачивает рисунки моделей машин (их - 7, а на обратной стороне получается надпись *«Молодцы»*.

*Незнайка благодарит детей и обещает, что будет выполнять правила дорожного движения.* *Уходит*.

**Инструктор по физкультуре:**  Молодцы, ребята. Вы помогли Незнайке и сами узнали новое о правилах **дорожного движения**. Запомните: «Нужно правила движеньявыполнять без возраженья».