

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 25.02. 2022
на заседании общего собрания
работников учреждения
_____ Л.А. Хенина
28 февраля 2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ – детский сад «Березка»
приказ № 28 от 28 февраля 2022
_____ Е.В. Вошилова
28 февраля 2022

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ШИПУНОВО ШИПУНОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЗА 2021 ГОД**

**ШИПУНОВО
2022**

Председатель комиссии:

Вожилова Е.В., заведующий МБДОУ – детский сад «Березка»

Члены комиссии:

Хенина Л.А., старший воспитатель, председатель общего собрания работников учреждения;

Корчагина В.П., старший воспитатель;

Федорова А.В., заведующий филиала детского сада «Колосок», с. Родино;

Пищальникова Л.А., заведующий филиалом детского сада «Аленушка», с. Хлопуново;

Дорохина Н.В., заведующий филиалом детского сада «Лучик», с. Урлапово;

Еремина Е.Г., заведующий филиалом детского сада «Елочка», с. Усть-Порозиха;

Радченко В.В., заведующий филиалом детского сада «Чебурашка», с. Самсоново;

Иккерт С.А., заведующий филиалом детского сада «Колокольчик», с. Бобровка;

Погребкова К.В., заведующий филиалом детского сада «Радуга», с. Белоглазово;

Диденко Е.П., председатель первичной профсоюзной организации;

Малышева Ю.А., председатель родительского комитета.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть		4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	9
Раздел 2.	Структура и система управления	
	2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	9
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	10
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	12
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	15
	2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	17
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	17
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
	3.1. Программа развития ДООУ	19
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	19
	3.3. Воспитательная работа	21
	3.4. Дополнительное образование	23
	3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса	23
	3.6. Оценка востребованности выпускников	24
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	24
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	26
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 7.	Информационное обеспечение	30
Раздел 8.	Материально-техническая база	31
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	38
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию		40

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Березка» Шипуновского района Алтайского края проводилось на основании приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования МБДОУ - детского сада «Березка» по итогам 2021 года» № 3 от 11 января 2022 г. в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования являются определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2020 году, выявление возникших проблем в работе, а также для доступности и открытости информации о деятельности ДОУ и определения дальнейших перспектив развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» села Шипуново Шипуновского района Алтайского края
Руководитель	Евгения Владимировна Воцилова
Адрес организации	658391, Алтайский край, Шипуновский район, с. Шипуново, улица Строительная, 2-а.
Телефон, факс	8(385-50) 41-9-82, 8 (385-50) 41-4-51
Адрес электронной почты	beriozka2015@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование в лице Администрации Шипуновского района Алтайского края
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 00009809 от 09.12.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Березка» (далее – ДОУ) расположено на краю села в отдалении от социально значимых объектов. Здание детского сада «Березка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Наполняемость филиалов (7 сельских детских садов) – 214.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя; выходные дни (суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ); продолжительность работы:

- МБДОУ - детский сад «Березка» – 10 часов, с 7.45 до 17.45;

- детские сады филиалов - 9 часов, с 08.00 до 17.00.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица № 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж админ. /педаг.
1.	Заведующий	Вошилова Евгения Владимировна	<p>Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом.</p> <p>Обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную деятельность ДОУ и его структурных подразделений; - организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности; - реализацию ФГОС ДО; - охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. <p>Распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;</p> <p>Осуществляет:</p>	<p>Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет Специальность: «Педагогика и методика начального обучения»</p> <p>Профессиональная переподготовка ЦНОИ Санкт Петербург «Менеджмент в образовании» июнь, 2019, 332 ч</p> <p>Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих</p>	12/26

			<p>- в установленном порядке прием на работу работников ДОУ, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с ними;</p> <p>- контроль качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>кадров в условиях реализации национального проекта «Образование» декабрь, 2021, 72 ч.</p>	
2.	Заместитель по ХР	Блушвили Елена Валентиновна	<p>Обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ и создает необходимые условия для нормального функционирования структурных подразделений. Контролирует соблюдение работниками ДОУ требований по охране труда и пожарной безопасности. Осуществляет контроль технического и санитарно-гигиенического состояния здания. Организует обучение и проводит инструктаж на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.</p>	Среднее	4/0
3.	Заведующий филиалом детского сада «Колосок» с. Родино	Федорова Анна Викторовна	<p>Обеспечивает функционирование филиала; планирует, организует и контролирует деятельность филиала (образовательную, административно-хозяйственную, финансовую). Осуществляет:</p> <p>- контроль за деятельностью сотрудников;</p> <p>- контроль качества учебно-</p>	<p>Высшее, Горно-Алтайский государственный университет Специальность: «География»</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», октябрь 2021, 300 ч., «Менеджер</p>	6 мес./1

			воспитательного процесса.	в сфере образования»	
4.	Заведующий филиалом детского сада «Лучик» с. Урлапово	Дорохина Надежда Васильевна	Ведет документацию филиала, своевременно предоставляет отчеты о деятельности филиала. Принимает меры по обеспечению безопасности условий труда. Распоряжается денежными средствами с последующим предоставлением финансового отчета в бухгалтерию.	Среднее специальное: Рубцовское педагогическое училище Специальность: «Учитель начальных классов	4/35
5.	Заведующий филиалом детского сада «Елочка» с. Усть-Порозиха	Ерёмина Елена Григорьевна		Высшее, Сибирский университет потребительской кооперации, Специальность: «Менеджмент» Профессиональная переподготовка АКИПКРО «Основы теории и методики дошкольного образования» апрель 2015, 264 ч	6/6
6.	Заведующий филиалом детского сада «Чебурашка» с. Самсоново	Радченко Виктория Валерьевна		Среднее-специальное, Рубцовский педагогический колледж Специальность: «Дошкольное образование» Заочное обучение АГГПУ им. В.М.Шукшина, «Начальное образование и иностранный язык», 2 курс	6/9
7.	Заведующий филиалом детского сада «Колокольчик» с. Бобровка	Иккерт Светлана Афанасьевна		Среднее-специальное, Барнаульское педагогическое училище Специальность: «Дошкольное воспитание» Заочное обучение	11/16

			АГГПУ им. В.М.Шукшина, 1 курс	
8.	Заведующий филиалом детского сада «Аленушка» с. Хлопуново	Пищальникова Лариса Анатольевна	Среднее-специальное, Барнаульское педагогическое училище № 2 Специальность: «Дошкольное воспитание»	5 мес./21
9.	Заведующий филиалом детского сада «Радуга» с. Белоглазово	Погребкова Ксения Валерьевна	Высшее, Финансовый университет при правительстве РФ Специальность: «Финансы и кредит» Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», февраль 2021, 300 ч., «Менеджер в сфере образования» Профессиональная переподготовка КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», декабрь, 2021, 72 ч. «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»	1/1

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 24.04. 2017 г.

ОГРН 1022202956676, в ЮГРЮЛ от 24.04. 2017 года, за ГРН 2172225302500.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003780443 дата регистрации 01.01.2013 г.

ИНН 2289003923/228901001

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АВ № 926731 дата регистрации 02.04.2012 г.

Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа - распоряжение Администрации Шипуновского района № 10/8, дата 13.12.2013 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия А, № 0000938, регистрационный № 896, с приложениями, дата выдачи 09 декабря 2011 года, срок действия бессрочно

Образовательная программа учреждения:

принята педагогическим советом МБДОУ – детский сад «Березка» 28.04.2017 г., протокол № 4, утверждена приказом заведующего ДОУ за № 34 от 03.05.2017 г.

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами.*

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица № 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания необходимых условий для организации питания,

	<p>медицинского обслуживания воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - развития воспитательной работы в учреждении; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции управляющего совета законодательством Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, иными локальными нормативными актами учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств воспитания и обучения; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирать ее членов; - выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - рассматривать и решать вопросы самоуправления трудового коллектива в соответствии с уставом учреждения; - решать иные вопросы в соответствии с коллективным договором.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Деятельность педагогов детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы.

В целях оказания помощи детям из социально незащищенных семей: малообеспеченные - 65, многодетные – 78 (по состоянию на 31.12.2021), в течение года под опекой находились 6 детей, в текущем году в ДООУ работали: общественный инспектор по охране прав детства, педагог-психолог, учитель-логопед.

Общественный инспектор по охране прав детства ведет учет таких детей, координирует работу воспитателей по работе с семьями. В 2021 году работа велась по утвержденному плану, составленному на учебный год, в котором были прописаны совместные мероприятия с педагогами и родителями воспитанников.

Для оказания информационной, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе

воспитанников дошкольного возраста посещающих детский сад в ДОО функционирует консультативный пункт. В 2021 году консультативный пункт посещали 2 ребенка.

Для детей инвалидов посещающих детский сад 4 человека (2 ребенка выбыли в марте 2021 года, 2 ребенка посещают детский сад в настоящее время), узкие специалисты (учитель-логопед, педагог психолог) разработали «Индивидуальные образовательные маршруты» для занятий. Детей, имеющих заключение ТПМПК в детском саду нет.

В целях оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (приказ № 24 от 28.02.2020) в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, работа которого осуществляется в соответствии с планом работы, ведется соответствующая документация. В 2021 году проведено четыре заседания ППК.

В 2021 году учитель-логопед детского сада Синибор А.А. осуществляла работу по оказанию своевременной помощи детям с различными видами речевых нарушений: с января по май 2021 года с 18 детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2 раза в неделю с каждым ребенком). Итоговые обследования, проведенные в мае, показали, что среди дошкольников, посещающих логопедические занятия, выпущено:

- 22 % (4 ребенка) - чистая речь;
- 44,5 % (8 детей) со значительными улучшениями;
- 33,5 % (6 детей) с незначительными улучшениями, с 15.09.2021 работа с ними была продолжена.

В сентябре месяце проведенная диагностика выявила, что у 34 воспитанников старшего дошкольного возраста имеются речевые нарушения, работа с детьми ведется. Были проведены консультации с родителями воспитанников детского сада и педагогами.

В интересах организации планомерного и целенаправленного психологического сопровождения ребенка в ДОО педагогом-психологом была проведена следующая работа:

- получение согласий родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение воспитанников в ДОО;
- обследование детей (входная диагностика – октябрь - февраль; итоговая - май);
- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- проведение групповых занятий по программе «Цветик - семицветик», начиная со второй младшей группы, а так же индивидуальных занятий.

В мае была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению: обследовано 37 воспитанников (64% - высокий уровень, 26% - средний, 10% - низкий).

В течение года педагог - психолог принимал активное участие в подборе методической литературы, пособий, игр, упражнений в помощь воспитателям и родителям.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников. В течение года были проведены следующие мероприятия: «Новый год у ворот», день защитника Отечества, «Мамин день 8 марта», Осенние праздники, «День знаний» и др. Приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество», районном дистанционном этнофестивале «Деревенские вечерки 2021».

План взаимодействия специалистов за отчетный период реализован, подробно прописан в рабочих программах педагогов.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества в соответствии с годовым планом работы детского сада и решает приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон.

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Информация размещена на информационных стендах и на сайте учреждения. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки. Также эффективными формами работы, мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В анкетировании, проведенном с целью оценки уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг, приняло участие 90% родителей (законных представителей), дети, которых посещают ДОО. Проанализировав анкеты, было выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 97,5%.

Выявлено, что:

- 100 % родителей довольны, что ребенок посещает именно этот детский сад;
- 98,5% - удовлетворены созданными условиями для эмоционально – психологического комфорта детей;
- 95,5% - удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада;
- 88,1 % родителей имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка;
- 100 % родителей считают, что детский сад обеспечивает качественное образование.
- 98,5 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги.

В 2021 году был составлен и успешно реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимают активное участие лишь в подготовке мероприятий «День матери», «Новый год», «Семейная спартакиада», «До свидания, детский сад, здравствуй, школа»; акции «Спорт и здоровье в семье», «Окно Победы», «Новогоднее окно»; выставки совместного творчества «Парад планет», «Подари вторую жизнь – сохрани природу родного края!», «Золотые руки наших мам»; конкурс семейных проектов «Я и моя семья» и др.

Заседания общих и групповых родительских собраний проводились в дистанционной форме соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МБДОУ, оформлялись протоколами.

В период самоизоляции с родителями использовались дистанционные формы работы, одна из них - страница на сайте ДОУ «Онлайн-ДетСадБерезка.ru» (<http://ds-berezka-ship.edu22.info/index.php/distantcionnyj-ds>). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, индивидуальные приглашения, фотомонтажи, сайт.

***Вывод:** В ДОУ создана система работы с семьей, способствующая достижению поставленных целей и задач, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

Приоритетной формой работы и взаимодействия с семьями воспитанников в 2021 году была дистанционная форма, творческие выставки совместного творчества, наглядная информация, онлайн – консультирование.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В детском саду предоставляются льготы:

1. Компенсация на содержание ребенка производится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Федерального закона от 29.12.2015 № 388-ФЗ «О совершенствовании предоставления мер социальной поддержки, исходя из обязанности и соблюдения принципов адресности и нуждаемости»;

- Постановления Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;

- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02. 2017 № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Утверждены следующие критерии:

- многодетные семьи, т.е. семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;

- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Размер компенсации части родительской платы составляет:

- 20% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка - на первого ребенка;

- 50% размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на второго ребенка;

- 70% внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка – на третьего ребенка.

В ДОУ компенсацию на ребенка в 2021 году получали 144 человека.

2. Освобождение от взимания родительской платы за присмотр и уход детей-инвалидов и детей, находящихся под опекой производится на основании:

- Постановление Администрации Шипуновского района Алтайского края от 29.12.2015 № 698 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях Шипуновского района Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Компенсация за обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно производится на основании:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Постановление Администрации Алтайского края от 26.03.2014 № 142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае»

Выплата компенсации носит заявительный характер и осуществляется по месту жительства заявителя.

4. Компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам производится на основании:

- Закона Алтайского края «О внесении изменений в отдельные законы Алтайского края в сфере социальной поддержки граждан» от 24.11.2016 года.

Компенсация расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогам в 2021 году предоставлялась в размере 2160 рублей в месяц.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Социально-психологический климат в дошкольном учреждении играет значительную роль в формировании воспитательного процесса, влияет на качество обучения и воспитания, поэтому администрация ДОУ совместно с психологом уделяет большое внимание психологическому состоянию работников внутри коллектива, а также слаженности их взаимодействия, для эффективного достижения целей организации. Анализ результатов диагностики личной и групповой удовлетворенности работой, показал, что процент не вполне удовлетворенных своей работой составляет 20%. Анализируя результаты диагностики уровня конфликтности, мы пришли к выводу, в нашем коллективе уровень конфликтности находится на уровне 25%. Наиболее эффективными путями улучшения социально-психологического климата в коллективе ДОУ являются:

- создание в коллективе атмосферы доброжелательности, доверия и уважения к подчиненным, использование коллегиальных способов принятия решений;
- создание оптимальных условий деятельности педагогов;
- комплектование первичных коллективов с учетом психологической совместимости людей;
- применение активных социально-психологических методов, способствующих выработке у членов коллектива навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия.

Современный педагог, живущий в быстром ритме как никто другой подвержен стрессам, профессиональному выгоранию. С целью профилактики таких явлений педагогом психологом организована работа в рамках реализации программы «В гармонии с собой». Занятия - тренинги проходят один раз в месяц под музыкальное сопровождение и способствуют расслаблению, снятию психологических барьеров, мышечно-двигательных зажимов, повышению настроения. Вот темы некоторых из них: «Давайте подумаем вместе», «Профилактика стрессовых расстройств у педагогов», «Познай себя».

Проводимые мероприятия по профилактике и коррекции эмоционального «выгорания» педагогов стали важной составляющей в работе администрации и педагога-психолога с педагогическим коллективом. В учреждении создан оптимальный климат для работы всего педагогического коллектива, в котором преобладает заинтересованность профессиональной деятельностью, уважение, признается индивидуальность и самостоятельность каждого специалиста. Это способствует повышению самоуважения, чувства собственного достоинства и психологического самочувствия педагогов.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве. Заключены договора о социальном партнерстве:

- центральная детская библиотека;
- сельские библиотеки;
- Шипуновский районный краеведческий музей;
- МКОУ ДОД Шипуновская детская школа искусств им. Христенко;
- МКОУ ДОД Шипуновский центр детского творчества;
- МКОУ ДО Шипуновская детско-юношеская спортивная школа»;
- 86 ПЧС ФПС ГПС ФГКУ «7 отряд ФПС по АК»;
- Шипуновская СОШ № 1;
- МКОУ Белоглазовская СОШ;
- МКОУ Родинская СОШ;
- МКОУ «Бобровская СОШ»;
- МКОУ Урлаповская СОШ;
- МКОУ Самсоновская СОШ;
- МКОУ Хлопуновская СОШ;
- МКОУ Войковская СОШ.

Педагоги сотрудничают с районной газетой «Степная новь» (публикации «Зеленый памятник – прадеду» (май, 2021), «Человек славен трудом» (август, 2021), Хенина Л.А.; «Маленькими шагами к большим победам» (ноябрь, 2021) Щанкина Н.Н.; «Секреты народной куклы» (март, 2021), Подлипенская Н.И.; «Односельчане - шипуновцы на войне» (февраль, 202), Фролова Н.И. и др.).

В ходе экскурсий в районный краеведческий музей дети знакомятся с флорой и фауной Шипуновского района, изделиями старины, произведениями местных художников. Практикуется и такая форма работы, как приглашение сотрудников музея для проведения познавательных занятий («Советские поздравительные открытки», «Односельчане - шипуновцы на войне» и др.).

В центре детского творчества организуются совместные выставки – конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада», «Созвездие чудес рукотворных», «Сохраним биосферу», «Пожарная ярмарка», «Планета дорожной безопасности» и др., в которых дети принимают активное участие и занимают призовые места. Также дети подготовительных к школе групп посещали занятия по правилам дорожного движения в учебном классе ГИБДД.

Ведется тесное сотрудничество с районной детской библиотекой: чтение книг библиотечного фонда, участие в онлайн фестивале-конкурсе «Фейерверк детских книг», акциях «Подари книгу», «Новогодний подарок» и др.

Медицинское обслуживание детей в детском саду «Березка» обеспечивается медицинским персоналом органов здравоохранения с. Шипуново, в сельских детских садах - ФАПами, для работы с которыми детский сад заключил договора и предоставляет помещения с необходимым оборудованием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детский сад взаимодействует с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Алтайскому краю» и ООО «Альянс – СБМ» (техническое обслуживание средств сигнализации), сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ОМВД России по Шипуновскому району.

Кроме этого детский сад поддерживал связь с:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», ФГБОУ ВО «АлтГПУ (дистанционное повышение квалификации и переподготовки педагогов);
- Комитетом по образованию Администрации Шипуновского района.

Вывод: ДОО является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Создана открытая информационная среда управления ДОО (создан сайт ДОО <http://ds-berezka-ship.edu22.info/>, на сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена основная образовательная программа, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот). Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения. Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через группы WhastApp, рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление в ДОО строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Вошилова Евгения Владимировна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2009 году. С целью обеспечения деятельности ДОО в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего педагогического образования, в 2019 году прошла профессиональную переподготовку в ООО ЦНОИ г. Санкт Петербург по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 332 часа, курсы повышения квалификации в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича

Топорова» по теме «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»» (декабрь, 2021). Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

В ДООУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Ежегодно на основе самообследования работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные планы и рабочие программы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Вывод: По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

В детском саду «Березка» на 2021 – 2025 гг. разработана и реализуется программа развития «К вершинам мастерства», в сельских детских садах «Ступеньки к успеху».

Программа развития преследует следующую стратегическую цель: повышение качества образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении через совершенствование информационной образовательной среды, модернизацию воспитательной деятельности, реализацию регионального краеведческого компонента образовательной программы.

Задачи программы:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм.
2. Внедрение элементов цифровой образовательной среды.
3. Совершенствование воспитательной деятельности ДООУ в соответствии с содержанием «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Усиление роли национально-регионального содержания в образовательной программе дошкольного образования ДООУ.

На первом этапе (2021 г.) были выявлены проблемные зоны и «точки развития». Проведен анализ состояния здоровья воспитанников, уровень развития детей и квалификации педагогов, состояние материально - технической и финансовой базы Учреждения. Создана нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию Программы. Были разработаны целевые проекты:

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Региональный компонент: национально-культурное наследие»;
- «Воспитательная работа»;
- «Вариативное образование».

Вывод: *Продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.*

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад «Березка» осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.

Программа является образовательным программным документом дошкольного учреждения, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое – во взаимосвязи. Кроме того, программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Имеется комплект методических пособий к программе.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного учреждения использовались парциальные программы и программы, разработанные педагогами ДОУ:

Таблица № 4

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп
Основная образовательная программа дошкольного образования		
Основная образовательная программа МБДОУ – детского сада «Березка»	6 лет	19 (до 31.08.2021), 17 (с 01.09.2021)
Парциальные программы		
Колесникова Е.В. «От звука к букве». Программа по обучению дошкольников элементам грамоты.	2 года	11
Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа по развитию математических представлений у дошкольников.	4 года	9
Кочетова Н.П. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»	1 год	1
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик», программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	4 года	6
Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	1 год	2
Авторские программы, созданные в процессе осуществления образовательной деятельности ДОУ		
«Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения во время прогулок»	4 года	16
«Родной Алтай люби и знай». Формирование у детей представлений о своей малой родине.	5 лет	15
«Познавая искусство»	4 года	6
«Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста через игровую деятельность»	5 лет	17

Рабочие программы педагогов, разработанные на основе основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду. Они направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры

личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на принципе комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение единого комплексно – тематического планирования для всех возрастных групп обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В программах определены результаты освоения, предусмотрен мониторинг достижений детей на основе педагогического наблюдения.

Вывод: *содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Березка» соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы, возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.*

3.3. Воспитательная работа

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущимися силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

В сентябре 2021 года была разработана «Программа воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- традиционные праздники – «День Знаний», «День матери», «Вот и стали мы на год взрослей», «День Победы»;
- тематические праздники – «Осень, осень в гости просим», Новогодние встречи, праздники, посвящённые дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ;
- выставки детских рисунков:
 - ✓ «Вот и лето прошло»;
 - ✓ «Золотая волшебница осень»;
 - ✓ «Мама и я – лучшие друзья»;
 - ✓ «Мой папа самый, самый...»;
 - ✓ «Птицы – наши друзья»;
 - ✓ «Зимняя сказка» и др.;
- конкурсы совместного творчества: «Овощная лавка здоровья»; «Золотые руки наших мам»;
- флэш-моб «Спорт и здоровье в семье»;
- неделя здоровья (апрель).

В течение года наши воспитанники вместе с родителями принимали участие в конкурсах разного уровня, таких как:

- международный уровень - конкурс детского рисунка «Картинки витаминки»; «Новогодние пластилишки»;
- всероссийский уровень - конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»; конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»;
- краевой уровень - «Юный исследователь Алтая»; XIII краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2021»; конкурсе детских поделок из пластика, бывшего в употреблении «Подари вторую жизнь – сохрани природу родного края!»;
- районный уровень - фестиваль-конкурс «Фейерверк детских книг»; дистанционный этнофестиваль «Деревенские вечерки – 2021»; «Сохраним биосферу»; «Созвездие чудес рукотворных»; акция «Дорожная мозаика»; выставка фоторабот «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»; «Сибириада»; «Пою, мое Отечество»; «День русских шашек» и др.

Участие детей в конкурсах

Таблица № 5

№	Уровень конкурса	2020		2021	
		Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников
1.	международный	0	0	2	30
2.	федеральный	2	13	3	36
3.	региональный	8	50	5	26
4.	муниципальный	12	85	12	95

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка. Мероприятия реализуются в соответствии с программой воспитания и планом работы детского сада.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в ДОУ не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательного процесса

Ежегодно ДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы ДОУ.

В анкетировании приняли участие 257 человек.

В результате:

- полностью удовлетворены – 247 человек (96%);
- частично – 10 человек (4 %);
- не удовлетворены - 0 человек (0%).

На информационных стендах ДОУ имеются номера телефонов лиц органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, по которым каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой.

На сайте детского сада можно также ознакомиться с номером всероссийского бесплатного анонимного телефона доверия.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности детский сад показал высокий результат среди дошкольных учреждений Алтайского края.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности ДОУ.

Вывод: ДОУ имеет достаточно высокий рейтинг у родительской общественности. Вместе с тем, по мнению родителей, имеются определенные трудности в таких вопросах, как: объем информации на сайте ДОУ, доступная

среда для инвалидов. В 2021 году реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

3.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году были выпущены 73 ребенка, из них две подготовительные к школе группы в детском саду «Березка» (37 воспитанников), которые были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Выпускники ДОО успешно адаптируются в общеобразовательных организациях при поступлении в 1 класс. Выбор школ обусловлен местом жительства детей. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

ДОО осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.), представленной в реестре образовательных программ по дошкольному образованию.

Педагогами разработаны рабочие программы, в которых определено содержание образовательной деятельности с дошкольниками.

Ежедневная организация образовательной деятельности проводилась педагогами на основе календарного планирования. Реализация годовых задач осуществлялась педагогами в образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Ведущей деятельностью в ДОО является игра и общение, поэтому образовательная деятельность строится на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

С учетом ФГОС модель образовательного процесса предусматривает три блока.

Утренний образовательный блок - продолжительность с 07.45 до 09.00 часов включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок – продолжительность с 09.15 до 11.00 часов включает в себя:

- непосредственно образовательная деятельность. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 17.45 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормативами - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», отвечает требованиям ФГОС.

В летний период проводится образовательная деятельность только оздоровительной и художественно-эстетической (оздоровительная, музыкальная и художественная деятельность), направленности, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, тематические досуги, экскурсии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Общественно - полезный труд детей в группах проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к образовательной деятельности). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Эффективность образовательного процесса в ДООУ зависит, прежде всего, от эффективности работы педагогов. Надо отметить, что все педагоги дошкольного учреждения владеют содержанием и методиками освоения детьми основных образовательных областей, умело планируют воспитательно-образовательную деятельность, выбирают наиболее эффективные средства, методы, ресурсы воспитания и обучения по освоению детьми образовательной программы. В своей работе педагоги используют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Индивидуальная работа с детьми строится: по всем видам деятельности и направлениям развития ребенка.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.*

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДООУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Образовательную работу с детьми в 2021 году вели 31 педагог. Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В ДООУ созданы все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Характеристика кадрового состава детского сада Категорийность педагогов

Таблица № 6

Категория	2020 год	2021 год
Высшая	8 человек – 22,8%	7 человек – 22,6%
Первая	23 человека – 65,7%	19 человек – 61,3%
Нет категории	4 человека – 11,5%	5 человек – 16,1%

Документация по аттестации педагогических работников, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2021 году награждены:

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек,
- почетная грамота главы Администрации Шипуновского района – 1 человек;
- благодарственное письмо комитета по образованию Администрации Шипуновского района – 5 человек.

Образовательный ценз

Таблица № 7

Образование	2020 год	2021 год
Высшее	11 человек	11 человек
Среднее специальное	24 человека	20 человек
Обучается в ВУЗе	2 человека	4 человека

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер класс. На педагогических советах: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями»; «ТВС – творческая встреча сотрудников. Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год», практикуется такая форма работы, как деловая игра «Эстафета передового опыта», где педагоги делятся опытом работы по темам самообразования, вот темы некоторых из них:

- «Формы работы с родителями», Митюк Л.Д.;
- «Обобщение и распространение опыта работы посредством ведения сайта», воспитатель Букавцова Л.А.;
- применение интерактивной папки «Лепбук при реализации программы «Родной Алтай люби и знай», Фролова Н.И.;
- мастер класс «Куколка на счастье», Подлипенская Н.И и др.

В мае все педагоги участвовали в фестивале «Педагогического мастерства», вот темы наиболее успешных мероприятий: «Весенние цветы – одуванчики» (Щанкина Н.Н.), «Виртуальная экскурсия в библиотеку» (Фролова Н.И.), «Экологическая тропа» (Магель Л.А.), «Путешествие в страну знаний» (Горлова Н.В.) и другие.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых как в детском саду, так и на всероссийском, краевом и районном уровнях:

- международный конкурс им. Л. С. Выготского (Подлипенская Н.И., Еремина Е.Г., Вошилова Е.В.);
- V международный конкурс профессионального мастерства специалистов ДОО «Мастерство без границ» (Хенина Л.А.);
- VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Подлипенская Н.И., Горлова Н.В., Вошилова Е.В.);
- краевой конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Вошилова Е.В.);
- конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду» (Горлова Н.В., Еремина Е.П., Малахова М.П.);
- Всероссийский форум «Педагоги России», «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (апрель, 2021);
- семинар для молодых педагогов Алейского образовательного округа в рамках проекта «Эстафета просветительства» «Наставничество: формула успеха» (май, 2021);
- краевой семинар «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (май, 2021);
- онлайн-форум «Педагоги России. Инновации в образовании» «Единство с родителями. Информирование. Конструирование. Творчество» (ноябрь, 2021);
- Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» (декабрь, 2021) и др.

В 2021 году коллектив детского сада принял участие:

- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» (лауреат-победитель);
- Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник» (диплом III степени);
- Всероссийский научно-практический конкурс «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» (диплом I степени);
- Всенародный фестиваль-конкурс «Созвучие сердец – 2021» (сертификат участника).

Все педагоги регулярно один раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 повысили квалификацию по проблеме «Профессиональная деятельность педагога-психолога в ДОУ согласно ФГОС ДО» - 1 человек, «Воспитатель в организации дошкольного образования» - 2 человека; «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек, «Менеджер в сфере образования» - 4 человека, «Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»» (2 человека).

Вывод: *Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях разного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.*

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе. Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уют в группах принимают родители (законные представители). Оснащение музыкального и спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно – образовательной среды ДООУ. Оборудование музыкального и спортивного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.*

Раздел 7. Информационное обеспечение

В управлении ДОО информация играет такую же роль, как и в управлении, любым другим учреждением. К заведующему ежедневно поступает огромное количество всевозможных сведений. При этом в ДОО можно проследить большое многообразие информационных взаимоотношений: воспитатель - ребенок, воспитатель - родители, администрация - дети, администрация - родители, администрация - педагоги и др. Кроме того, администрация ДОО находится в постоянных контактах с вышестоящими органами образования, с методическими службами, с другими образовательными учреждениями и организациями. Все это доказывает наличие информационных потоков как внутри ДОО, так и направленных извне в ДОО и обратно.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации, как официальный сайт ДОО <http://ds-berezka-ship.edu22.info/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется постоянно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 83 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ответственным за сайт ДОО является заведующий Е.В. Воцилова. Структура сайта детского сада полностью соответствует установленным требованиям. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Детский сад «Березка»: 22 единицы цифровой техники, в том числе 5 компьютеров, 8 ноутбуков (для работы педагога с детьми), одно мультимедийное оборудование, 4 многофункциональных устройств, 3 принтера, видеочамера, существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

Детский сад «Чебурашка»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, имеется выход в сеть Интернет, электронная почта.

Детский сад «Елочка»: 4 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Детский сад «Лучик»: 4 единицы цифровой техники, в том числе 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 1 принтер.

Детский сад «Колосок»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Детский сад «Радуга»: 5 единиц цифровой техники, в том числе: 2 ноутбука, одно мультимедийное оборудование, 2 принтера.

Детский сад «Колокольчик»: 6 единиц цифровой техники, в том числе 1 компьютер, 1 ноутбук, одно мультимедийное оборудование, 2 многофункциональных устройства.

Детский сад «Аленушка»: 3 единицы цифровой техники, в том числе 1 ноутбук, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер.

Программное обеспечение детского сада позволяет работать с тестовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Информационное обеспечение детского сада достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, позволяет обеспечить открытость информации о деятельности ДОО. Создана возможность для получения обратной связи. Не во всех филиалах детского сада существует выход в Интернет.

Раздел 8. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие и состояние имущества МБДОУ - детского сада «Березка»

Таблица № 8

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Вместимость: учебное здание общей площадью 1973,7 кв.м., игровая 540 кв.м., площадь спален 534 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - лестницы в здании оборудованы поручнями; - автоматическая система пожарной сигнализации; - на первом этаже расположена «тревожная кнопка» для экстренного вызова милиции В целом на одного воспитанника приходится 9,09 кв. м. общей площади
2. Помещения	- кабинет заведующего ДОО общей площадью 8 кв.м.; - кабинет заместителя заведующего по ХР – 12 кв.м.; - методический кабинет - 50 кв.м.; - кабинет делопроизводителя – 40 кв.м.; - прачечная - 88,9 кв.м.; - медицинский кабинет - 9,3 кв.м.; - кабинет учителя логопеда – 10 кв.м.; - кабинет педагога-психолога - 10 кв.м.; - музыкальный зал - 162,8 кв.м.;

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет музыкального руководителя - 6 кв.м.; - спортивный зал - 60 кв.м.; - тренажерный зал – 25 кв.м.; - кухня - 380 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	<p>Информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Галерея юного художника» - музыкальный зал; - «Мини музей», «Для вас, родители» - центральный лестничный марш; - «Азбука безопасности», «Родной Алтай люби и знай», «Уголок патриота», «Дорожка к здоровью» - центральный коридор; - «Советы психолога» - коридор возле музыкального кабинета; - «Физкульт - ура» - спортивный зал; - «Советы доктора Айболита» - медицинский кабинет; - «Методическая работа в ДОУ» - методический кабинет; - «Групповые информационные стенды», «Наше творчество», «Мы лепим» - в каждой возрастной группе. <p>Учебно-методическая литература: общий объем - 850; методическая - 550; научная - 58; научно-популярная - 108; детская художественная - 130; ресурсы на магнитных носителях - 30</p>
5. Территория	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки - 11; - Спортивная площадка - 1; - Транспортная площадка - 1; - Мини-огород - 3; - Зеленая аптека - 1; - «Сказочный уголок» - 1; - «Грибная» тропинка - 1; - «Зоопарк» - 1; - Метеостанция «Ветерок»; - Театр «Юного зрителя»; - Деревенский дворик; - Экологическая тропа; - Открытая площадка для сушки белья; - Овощехранилище -1; - Площадка для сбора мусора - 1 - Игровое, функциональное оборудование на спортивной площадке (футбольные ворота, баскетбольные кольца, бревно, лабиринт, мишени), территории (качели, горки, «Рукоход», лаз «Червячок», «Шагоход»); прогулочных площадках (столы, скамьи, горки, спортивное оборудование, песочницы) <p>Ограждение – металлический забор по всему периметру, деревянные заборы между игровыми площадками. Зеленые насаждения – березы, клены, сирень, рябины, ель, лиственницы, вязы; цветочные клумбы по всей территории и на прогулочных участках.</p>

**Наличие и состояние имущества детского сада «Колокольчик» с. Бобровка,
филиала МБДОУ – детский сад «Березка» с. Шипуново**

Таблица № 9

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала ДОУ: Вместимость: учебное здание общей площадью 385,9 кв.м., игровая 123,6 кв.м., площадь спален 77,2 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, о канализации, имеется собственная котельная; - автоматическая система пожарной сигнализации В целом на одного воспитанника приходится 9,65 кв. м. общей площади.
2. Помещения	методический кабинет общей площадью 5,6 кв.м. прачечная общей площадью 7,0 кв.м. кухня общей площадью 19,6 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	- Информационные стенды: «Информация для родителей», «Информационный центр», «Методический уголок» - Учебно-методическая литература: общий объем - 72 штуки; методическая - 32 штуки; детская художественная - 40 штук; - Ресурсы на магнитных носителях - 5 штук.
5. Территория	- Прогулочные площадки – 3 шт.; - Игровое, функциональное (2 веранды, 2 домика, 1 стол, 3 скамьи, грузовик, лодка, 2 песочницы, 2 горки,) и спортивное оборудование (турники, стена и лестница для лазанья, бревно и доска для ходьбы) Ограждение - деревянный забор. Зеленые насаждения – береза, сирень, клумбы с цветами.

**Наличие и состояние имущества детского сада «Колосок» с. Родино,
филиал МБДОУ - детского сада «Березка» с. Шипуново**

Таблица № 10

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала: двухэтажное. Вместимость: учебное здание общей площадью 1017,8 кв.м., игровая 102,4 кв.м., площадь спален 95 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отапливается своей котельной, канализация; - лестницы в здании оборудованы поручнями; - автоматическая система пожарной сигнализации - «тревожной кнопки» - нет В целом на одного воспитанника приходится 32,83 кв. м. общей площади
2. Помещения	методический кабинет общей площадью - 8,2 кв.м.; прачечная общей площадью - 33,5 кв.м.; медицинский кабинет общей площадью - 7,8 кв.м.; музыкальный зал общей площадью - 57,2 кв.м.; спортивный зал общей площадью - 50,4 кв.м.;

	кухня общей площадью - 50,8 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	Информационные стенды: - «Для родителей» - в центральном холле; - «Образцы заполнения документов для приема ребенка в ДОУ» - в центральном холле. - Учебно-методическая литература: общий объем – 119 штук; методическая – 38 штук; детская художественная - 77 штук. - Ресурсы на магнитных носителях - 4штуки.
5. Территория	- Прогулочные площадки – 4. - Игровое, функциональное (навесы - 4, столы - 4, скамьи - 12, песочницы - 4, домик - 1) и спортивное оборудование (кольцеброс, лестница для лазания, брусья для ходьбы - 2, столбики для ходьбы и равновесия - 8, беговая дорожка, горка). - Ограждение - железный забор. - Зеленые насаждения - береза, вяз мелколистный, клумбы с цветами.

Наличие и состояние имущества детского сада «Аленушка» с. Хлопуново, филиала МБДОУ – детского сада «Березка» с. Шипуново

Таблица № 11

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала ДОУ: Вместимость: учебное здание общей площадью 181,8 кв.м., игровая 76,05 кв.м., площадь спальни 41,3 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам водоснабжения и отопления Шипуновского филиала КГБПОУ «Алейского технологического техникума»; - автоматическая система пожарной сигнализации. В целом на одного воспитанника приходится 6,52 кв.м. общей площади
2. Помещения	методический кабинет общей площадью - 9,7 кв.м.; прачечная общей площадью 9,6 кв.м.; кухня общей площадью 13,2 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	- Информационные стенды: «Для вас родители»; «Уголок здоровья»; «Общая информация»; «Наши поделки»; «План эвакуации» - раздевалка. - Учебно-методическая литература: общий объем – 50 шт.; методическая – 23 шт.; детская художественная – 24 шт. - Ресурсы на магнитных носителях - 3 шт.
5. Территория	- Прогулочные площадки – 1 шт.; - Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Ограждение - деревянное Зеленые насаждения – 2 дуба, цветочные клумбы – 10 шт.

**Наличие и состояние имущества детского сада «Радуга» села Белоглазово,
филиал МБДОУ — детский сад «Березка» села Шипуново**

Таблица № 12

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала ДОУ: Вместимость: учебное здание общей площадью 147 кв.м, игровая 54 кв.м., площадь спален 54 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системе централизованного водоснабжения, отопление от школьной котельной, канализация – выгребная яма; - автоматическая система пожарной сигнализации В целом на одного воспитанника приходится 9,8 кв.м. общей площади
2. Помещения	методический кабинет - нет прачечная - нет медицинский кабинет - нет музыкальный зал - нет спортивный зал - нет кухня общей площадью - 6,3 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	- Информационные стенды: «Для вас родители» - 2 шт., «Наше творчество» - раздевалка. - Учебно-методическая литература: общий объем - 65 шт.; методическая - 27 штук; научно-популярная - 3шт.; детская художественная - 33шт. - Ресурсы на магнитных носителях - 2 шт.
5. Территория	- Прогулочные площадки - 1 шт. - Спортивная площадка - Игровое, функциональное оборудование: - карусель 2 шт., качели - 1 шт.

**Наличие и состояние имущества детский сад «Елочка» с. Усть - Порозиха,
филиал МБДОУ - детский сад «Березка» с. Шипуново**

Таблица № 13

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала: Вместимость: учебное здание общей площадью 284 кв.м., игровая - 81 кв.м., площадь спален - 48 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - автоматическая система пожарной сигнализации В целом на одного воспитанника приходится 23,6 кв. м. общей площади.
2. Помещения	методический кабинет общей площадью - 12 кв.м. прачечная общей площадью - 12 кв.м. кухня общей площадью - 10 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные	- Информационные стенды: информационный стенд для родителей, стенд

ресурсы	доверия, стенд о приеме обучающихся, место расположения - приемная детского сада - Учебно-методическая литература: общий объем - 50 шт.; методическая – 25 шт.; детская художественная – 25 шт.
5. Территория	- Прогулочная площадка – 1 шт.; - Игровое, функциональное оборудование – 1 веранда, 1 песочница, 6 скамеек, 1 карусель; спортивное оборудование – 1 дорожка для ходьбы, 1 пирамида для лазанья, 1 лесенка для лазанья. Ограждение – металлический забор Зеленые насаждения – клумбы с цветами.

**Наличие и состояние имущества детский сад «Чебурашка»
с. Самсоново, филиал МБДОУ - детского сада «Березка» с. Шипуново**

Таблица № 14

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала ДОУ: Вместимость: учебное здание общей площадью 303,7 кв.м., игровая - 122,9 кв.м., площадь спален - 27,1 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - автоматическая система пожарной сигнализации; - на первом этаже расположена «тревожная кнопка» для экстренного вызова полиции. В целом на одного воспитанника приходится 5 кв.м. общей площади.
2. Помещения	кабинет заведующего общей площадью 7,7 кв.м. прачечная общей площадью 3,87 кв.м. буфетная - 6,5 кв.м. кладовая - 6,3 кв.м. кухня общей площадью 19,2 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	- Информационные стенды: «Меню», «С днем рождения», «Для вас, родители», «Сетка занятий», «Режим дня», «Советы родителям» - в приемных комнатах - Учебно-методическая литература: общий объем - 163 штуки из них: методическая - 30 шт.; научно - методическая - 113 шт.; детская художественная - 20 шт. - Ресурсы на магнитных носителях - 2 шт.
5. Территория	- Прогулочные площадки – 1 шт.; - Игровое, функциональное оборудование: теневого навеса, столы, скамьи, горки - 2 шт., качели – 3 шт., песочница. Ограждение – деревянный забор Зеленые насаждения – отсутствие кустарников, деревьев, наличие цветников

**Наличие и состояние имущества детского сада «Лучик» с. Урлапово,
филиала МБДОУ – детский сад «Березка» с. Шипуново**

Таблица № 15

Вид имущества	Качественные и/или количественные требования к имуществу
1. Здание	Здание филиала ДОУ: Вместимость: учебное здание общей площадью 385,9 кв.м., игровая 123,6 кв.м., площадь спален 77,2 кв.м. - состояние здания: не является аварийным; - здание подключено к системам централизованного водоснабжения, отопления и канализации; - автоматическая система пожарной сигнализации В целом на одного воспитанника приходится 9,65 кв.м. общей площади
2. Помещения	методический кабинет общей площадью 5,6 кв.м. прачечная общей площадью 7,0 кв.м. кухня общей площадью 19,6 кв.м.
3. Мебель	Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием.
4. Информационные ресурсы	- Информационные стенды: «Информация для родителей» в приемной Ж смешанной дошкольной группы, «Информационный центр» в коридоре, «Методический уголок» в кабинете заведующего филиалом. - Учебно-методическая литература: общий объем - 72 шт. методическая - 32 шт.; детская художественная - 40 шт. -Ресурсы на магнитных носителях - 5 шт.
5. Территория	- Прогулочные площадки – 3 шт.; - Игровое, функциональное оборудование (2 веранды, 2 домика, 1 стол, 3 скамьи, грузовик, лодка, 2 песочницы, 2 горки,) и спортивное оборудование (турники, стена и лестница для лазанья, бревно и доска для ходьбы). Ограждение - деревянный забор. Зеленые насаждения – береза, сирень, клумбы с цветами.

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно-пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием. В 2021 году во всех помещениях был проведен текущий ремонт. Построили новые малые архитектурные формы «Деревенский дворик», оборудована театральная зона «Театр юного зрителя», приобретено и установлено новое игровое оборудование на территории детского сада «Березка».

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности,

правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками ДОО проводятся инструктажи по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждение создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с разработанным в ДОО «Положением о внутреннем контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Березка» с. Шипуново Алтайского края». Контроль работы в ДОО – самая значимая часть методической работы, так как педагогическая деятельность требует особого внимания и профессионального развития.

Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
- улучшение качества образования.

Существует несколько видов контроля в ДОО: предупредительный, текущий, итоговый.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок о результатах контроля (проверки) и заполнения карт контроля и могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение на Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, заседание родительского комитета.

Для оценки профессионализма и результативности работы педагога используется технология «Портфолио педагога», которая позволяет каждому проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достижения, обеспечивает мониторинг профессионального роста. Портфолио имеют 100 % педагогов детского сада, оно содержит разделы «Визитная карточка», «Документы», «Методическая деятельность», «Творческие работы», «Достижения воспитанников», «Предметно-пространственная среда», «Отзывы о педагоге», «Общественная деятельность». Постоянно пополняется новыми материалами, служит основным материалом при заполнении документов на аттестацию.

Ежегодно проводится контроль прохождения детьми программного материала. Итоговые занятия показали высокий уровень знаний детей по всем областям развития.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется полностью.

***Вывод:** Четко организованная система контроля позволяет планомерно и оперативно управлять образовательным процессом, оценивать уровень мастерства каждого педагога, развития детей в целом.*

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что МБДОУ – детский сад «Березка» села Шипуново имеет достаточный потенциал для реализации программ, планов, приказов; готов к улучшению качества образования и развития ДООУ. Считаем, что движущей силой развития детского сада является квалифицированный педагогический коллектив, способный работать в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими эффективность предоставления образовательных услуг. Совершенствование мастерства каждого педагога, активизация творческой и инновационной активности, а также его готовность к интеллектуальному и профессиональному росту, становится главной целью управленческой деятельности руководителя дошкольного Учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324)**

Таблица № 16

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человек	319 человек	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек	316 человек	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	1 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человека	2 человека	2 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек	31 человек	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек	288 человек	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек/ 99,44 %	316 человек/ 99,06 %	286 человек/ 99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,55 %	7 человек/ 2,2 %	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,55 %	7 человек/ 2,2 %	4 человека/ 1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	61 день	55 дней	51 день
1.7	Общая численность педагогических	41 человек	35 человек	31 человек

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 31,7%	11 человек/ 31,4%	11 человек/ 35,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 24,4%	9 человек/ 25,7%	8 человек/ 25,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 68,3%	24 человек/ 68,6%	20 человек/ 64,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 48,8%	18 человек/ 51,4%	16 человек/ 51,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 63,4%	31 человек/ 88,5%	31 человек/ 88,5%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 12,2 %	8 человек/ 22,8 %	7 человек/ 22,6 %
1.8.2	Первая	21 человек/ 51,2 %	23 человек/ 65,7 %	19 человек/ 61,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 26,8%	11 человек/ 31,4%	8 человек/ 22,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6,1%	3 человека/ 8,6%	3 человека/ 9,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,7%	4 человека/ 11,4%	3 человека/ 9,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12,2%	4 человека/ 11,4%	6 человека/ 19,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 87,8 %	35 человек/ 100%	31 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 87,8 %	35 человек/ 100%	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 357 человек	35 человек/ 319 человек	31 человек/ 288 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.	5,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.	665,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да