



# **Проект «Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»»**

## **Разработчики проекта:**

**Щанкина Н.Н., воспитатель**

**Подлипенская Н.И., воспитатель**

**Федорович Г.В., воспитатель**

**Синибор А.А., учитель-логопед**

**Санькова А.В., инструктор по физической культуре**

**с. Шипуново, 2023 год**

## Содержание

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	6
2. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ...7	
3.СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8.
4. ЖЕЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

### ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО	Щанкина Н.Н, воспитатель Подлипенская Н.И., воспитатель Федорович Г.В., воспитатель Синибор А.А., учитель-логопед Санькова А.В., инструктор по физической культуре Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Березка» с. Шипуново
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	«Личностно-развивающая образовательная среда как средство формирования духовно-нравственных ценностей в ДОУ»
Направление педагогического проекта	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста
Название (тема) педагогического проекта	«Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»»
Решаемая ключевая проблема	1. Существующая образовательная среда ДОУ частично способствует формированию культурно-нравственных ценностей. 2. Недостаточное количество знаний у дошкольников о традиционной народной культуре страны, края, родного села.
Цель (-и) педагогического проекта	<u>Цель:</u> развитие личностного потенциала дошкольников посредством формирования духовно-нравственных ценностей. <u>Задачи:</u> 1. Формировать интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, семье. 2. Приобщать родителей к активному взаимодействию с ДОУ в развитии духовно – нравственных ценностей. 3. Использовать педагогические возможности для осуществления образовательных отношений на новом уровне.
Целевая группа	Дети, педагоги, родители.
Основная идея педагогического проекта	Педагогический проект фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогающего ему научиться управлять своими эмоциями, поведением, мышлением; умением взаимодействовать с другими людьми. Поэтому педагогам необходимо создать условия для

	развития возможностей его позитивной социализации, гражданско-патриотической позиции.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социальная ситуация развития - особое социальное пространство, которое создает взрослый для развития детской личности. Оно определяется системой социальных условий, которые взрослый организует при взаимодействии с ребенком» - Л.С.Выготский</li> <li>• «Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» - В.А.Сухомлинский</li> <li>• «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» - К. Паустовский</li> </ul>
Используемые технологии / методики / приемы / техники	Личностно ориентированные технологии, игровые, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные; методы и приемы: информационные, исследовательские, эвристические; поощрение детской инициативы.
Значимые продукты педагогического проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексно-целевая программа «Родной Алтай люби и знай»</li> <li>- Сборник нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>- Картотека народных игр.</li> <li>- Сценарии, проекты, конспекты, дидактические материалы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>- Создание банка имеющихся материалов с целью их систематизации.</li> <li>- Разработка методических рекомендаций для родителей по реализации указанной темы.</li> <li>- Изготовление авторских игр и пособий.</li> <li>- Пополнение предметно-развивающей среды.</li> </ul>
Личный вклад педагога в изменения в ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в управленческом проекте по преобразованию личностно-развивающей среды в ДОУ.</li> <li>- Обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через трансформацию образовательной среды.</li> <li>- Создание зон «развивающих возможностей» в групповых помещениях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личное участие в регулярном пополнении банка материалов по духовно – нравственному воспитанию детей.</li> <li>- Обобщение педагогического опыта на педсоветах, семинарах, РМО (районное методическое объединение) для педагогов дошкольных учреждений.</li> </ul>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита проекта в рамках прохождения курсов повышения квалификации.</li> <li>- Выступление с презентацией «Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»» на педагогическом совете.</li> <li>- Публикация в местной газете «Степная новь».</li> </ul>

### **ВВЕДЕНИЕ**

Проект «Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»» разработан в рамках управленческого проекта создания ЛРОС в ОО «*Личностно-развивающая образовательная среда как средство формирования духовно-нравственных ценностей в ДОУ*».

Методологическим основанием ключевых теоретических моделей является культурно-историческая теория Л.С. Выготского, где основополагающим является понятие «социальная ситуация развития» — специфическая для каждого возраста, определенным образом организованная система отношений ребенка с окружающим миром.

#### **Основная идея проекта:**

Педагогический проект фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогающего ему научиться управлять своими эмоциями, поведением, мышлением; умением взаимодействовать с другими людьми. Роль педагогов - создать условия для развития возможностей позитивной социализации дошкольников, их гражданско-патриотической позиции.

#### **Решаемые ключевые проблемы:**

1. Существующая образовательная среда ДОУ частично способствует формированию культурно-нравственных ценностей.
2. Недостаточное количество знаний у дошкольников о традиционной народной культуре страны, края, родного села.

#### **Направление педагогического проекта:**

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

#### **Разработчики проекта:**

Щанкина Надежда Николаевна, воспитатель  
 Подлипенская Надежда Ивановна, воспитатель  
 Федорович Галина Валентиновна, воспитатель  
 Сенибор Алла Александровна, учитель-логопед  
 Санькова Анна Владимировна, инструктор по физической культуре.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель: развитие личностного потенциала дошкольников посредством формирования духовно – нравственных ценностей.

Задачи:

1. Формировать интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, семье.
2. Приобщать родителей к активному взаимодействию с ДООУ в развитии духовно – нравственных ценностей.
3. Использовать педагогические возможности для осуществления образовательных отношений на новом уровне.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

*Дети:*

- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и создание предпосылок для дальнейшего личностного развития.
- Проявление интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, семье, проявление чувства гордости за своих предков.
- Развитие социальных компетенций в коллективе и в общении другом с другом.

*Родители:*

- Реализация ожиданий по поводу духовно – нравственного развития ребенка.
- Осуществление собственных творческих способностей и инициатив во взаимодействии с педагогами и воспитанниками детского сада.
- Возможность вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в ДООУ.

*Педагоги:*

- Возможность реализовать свои творческие профессиональные идеи и планы.
- Возможность личностного роста.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

I этап: организационно-информационный (март 2023 – апрель 2023 гг.)

Изучение научной и методической литературы. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. Обеспечение методических, дидактических и практических материалов для реализации проекта. Выявление компетентности родителей и вовлечение их в процесс реализации проекта.

II этап: практический (2023 – 2026 гг.)

Реализация плана проекта «Развитие личностного потенциала дошкольников в детском саду «Березка»». Различные формы работы с детьми. Взаимодействие с родителями по реализации проекта.

III этап: заключительный (март 2026 г.)

Подведение итогов. Заключительное мероприятие в рамках проекта.

## ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование понятий, вмещающих в себя такие ценности, как *Родина, совесть, любовь*, заключается в том, что во время образовательного процесса внимание, в первую очередь, уделяется духовному развитию личности.

Выявлен комплекс качеств, которые отражают современные научные представления и достижения в области формирования указанных понятий у обучающихся.

В качестве исходных выделены следующие показатели сформированности данных понятий:

- уровень сформированности нравственной культуры;
- уровень развития гражданского самосознания и гражданской ответственности;
- уровень развития патриотических чувств;
- уровень сформированности толерантности.

Среди выделенных показателей актуальным для современного образования и общества в целом становится оценка таких понятий, которые ответственны за формирование гражданских качеств личности дошкольника; воспитание уважения к истории, патриотическим традициям и обычаям Родины; осмысление жизненных ценностей и осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости.

Важность рассмотрения проблемы патриотизма в современном обществе определяется девальвацией системы традиционных ценностей и обострением социальных противоречий в обществе, усилением бездуховности, снижением образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

В связи с этим приоритетным становится формирование, а, следовательно, и оценка таких качеств личности у обучающегося, как ***патриотизм, гражданственность, толерантность, совестьливост*** и т.д.

Согласно указанным показателям были подобраны методики, выявляющие уровень сформированности понятий по указанным показателям. Это: диагностика нравственной воспитанности (*М.И.Рожков*), методика для определения самооценки ребенка «Лесенка» (*Щур В.Г.*), методика для выявления уровня ориентаций дошкольников на ценности «Сюжетные картинки» (*Р.Р.Калинова*), мониторинг усвоения темы «Защитники Отечества» (*Попова В.Р.*).

Участвовали в проведении диагностических методик воспитанники старшей и подготовительных групп: старшая группа – из 19, 14 человек; подготовительная к школе группа А – из 20, 16 человек; подготовительная к школе группа Б – из 23, 17 человек (Итого: 47 человек).

### ***Результаты проведенной диагностики и мониторинга***

- ***определение нравственной воспитанности:***
  - высокий уровень нравственной самооценки у 34 человек (73%);
  - средний уровень нравственной самооценки у 11 человек (23%);
  - низкий уровень нравственной самооценки у 2 человек (4%)
- ***определение самооценки ребенка, восприятие ребенком отношения к нему***

*взрослых:*

- высокий уровень нравственной самооценки у 45 человек (96%);
- средний уровень нравственной самооценки у 2 человек (4%);
- низкий уровень нравственной самооценки (0%)
- *выявление уровня ориентаций дошкольников на ценности: доброта, щедрость, трудолюбие, правдивость, эмоциональное отношение к ним:*
- высокий уровень - 42 человека (89%);
- средний уровень - 4 человека (9%);
- низкий уровень - 1 человек (2%)
- *выявление уровня гражданской позиции:*
- высокий уровень - 9 человек (19%);
- средний уровень - 26 человек (55%);
- низкий уровень - 12 человек (26%).

Анализ проведенной диагностики и мониторинга показал, что уровень самооценки и ориентации на нравственные ценности достаточно высокий, а уровень нравственной воспитанности, гражданского самосознания и патриотических чувств – низкий.

В сложившейся образовательной среде недостаточно условий для развития самостоятельности, активности и творчества воспитанников, а это препятствует их личностному развитию.

### **СОДЕРЖАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В рамках реализации управленческого проекта «Личностно-развивающая образовательная среда как средство формирования духовно-нравственных ценностей в ДОУ» был разработан стратегический план изменений для создания ЛРОС в ДОУ (*Приложение 1.*).

В результате реализации управленческого проекта будет улучшена личностно-развивающая образовательная среда дошкольного учреждения, которая будет способствовать повышению качества образования, конкурентоспособности учреждения, развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В ходе реализации педагогического проекта произойдут изменения в развитии личностного потенциала дошкольников посредством формирования духовно-нравственных ценностей.

#### **Значимые продукты педагогического проекта:**

- Комплексно-целевая программа «Родной Алтай люби и знай».
- Сборник нравственно-патриотических бесед «Разговоры о важном» для детей старшего дошкольного возраста.
- Картотека народных игр.
- Сценарии, проекты, конспекты, дидактические материалы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.
- Банк имеющихся продуктов педагогического проекта с целью систематизации материалов.
- Методические рекомендации для родителей по реализации указанной темы.

- Авторские игры и пособия.

В дошкольном возрасте невозможно сформировать убеждения, но можно заложить глубокие эмоциональные основы патриотических чувств.

В процессе ознакомления детей с родным краем, республикой, с ее народом, бытом и традициями, у детей будут сформированы такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю.

С этой целью разработан цикл бесед по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (*Приложение 2.*)

#### **Личный вклад педагога в изменения в ОО**

- Участие в управленческом проекте по преобразованию личностно-развивающей среды в ДОУ.
- Обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через трансформацию образовательной среды.
- Создание зон «развивающих возможностей» в групповых помещениях.
- Личное участие в регулярном пополнении банка материалов по духовно – нравственному воспитанию детей.
- Обобщение педагогического опыта на педсоветах, семинарах, РМО (районное методическое объединение) для педагогов дошкольных учреждений Шипуновского района.

#### **ЖЕЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

##### **Личностные результаты участников образовательного процесса:**

- положительная динамика в состоянии эмоциональной сферы всех участников образовательных отношений;
- удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса, включенность в мероприятия, проводимые в рамках проекта;
- рост числа педагогов, активно использующих современные технологии, профессиональные компетенции, связанные с реализацией задач создания ЛРОС;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

##### **Образовательные результаты реализации Проекта заключаются:**

- в совершенствовании работы по формированию духовно-нравственных ценностей дошкольников;
- в повышении компетентностей и компетенций всех участников образовательного процесса.

##### **Организационные результаты будут состоять:**

- в качественных партнерских взаимоотношениях (педагог-воспитанник-родители);
- в организации мероприятий на сплочение коллектива дошкольного учреждения.

##### **Предметно-пространственные результаты заключаются в обновленной предметно-пространственной среде:**

- в создании среды с возможностью выбора условий всеми участниками образовательного процесса для формирования духовно - нравственных ценностей;
- в развитии материально-технического оснащения учреждения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Выготский Л.С. Психология развития ребенка. – М.: Изд-во Смысл, Изд-во Эксмо, 2005.- 512 с. - (Библиотека всемирной психологии)
- Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека: педагогическое наследие / В. А. Сухомлинский. – М.: Педагогика,1990. – 288с. – (Библиотека учителя).
- Леонтьев, Д.А. Введение: личностный потенциал как объект изучения / Личностный потенциал: структура и диагностика / Д.А. Леонтьева. - М.: Просвещение, 2015. - 125 с.
- Моргун, О. П. Современная образовательная среда, как фактор духовно-нравственного воспитания личности / О. П. Моргун. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2010. — № 3 (14). — С. 290-291. — URL: <https://moluch.ru/archive/14/1298/> (дата обращения: 14.04.2023)

### Стратегический план изменений для создания ЛРОС в ДОУ

Наименование крупного изменения	Где, в чем происходит изменение	Вектор изменения, от чего к чему идет изменение	Какими силами делается	Какими методами делается	Какой конкретный результат ожидается	Когда делается	Каких ресурсов требует	Управленческое сопровождение
<b>Изменения в образовательной подсистеме</b>								
Обновление содержания ООП МБДОУ – детский сад «Березка»	Изменения в учебном плане	От отсутствия системности к системному подбору содержания, исходя из потребностей воспитанников в с предоставлением максимально возможной широты выбора	Творческие группы педагогов, рабочие группы, администрация	Анализ и коррекция	Внесены соответствующие изменения, разработаны соответствующие программы	Июнь-август 2023	Кадровые	Старший воспитатель
Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» дошкольников (5-7 лет)	Изменения в учебном плане, плане мероприятий, плане родительских собраний.	От дошкольного образования, направленного в основном на развитие навыков к дошкольному образованию, нацеленному на социально-эмоциональное развитие дошкольника	Администрация, воспитатели, педагог-психолог	Обучение педагогов, внесение изменений в планы ДОУ, контроль внедрения УМК, анализ результатов	Педагоги обучены работе с УМК, внедрен УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» в старших и подготовительных группах, положительная динамика в состоянии эмоционального фона	сентябрь 2023 – май 2023	Методический комплект УМК, время для анализа хода внедрения и анализа результатов, повышение квалификации педагогов	Внесение изменений в локальные акты, контроль, анализ внедрения
Создание проектов детско-взрослых сообществ	Изменения к организации форм взаимодействия с воспитанниками	От традиционных форм взаимодействия к инновационным	Творческие группы, родительское сообщество,	Разработка и реализация проектов, внесение изменений в планы ДОУ,	Создание «зон развивающих возможностей» в	сентябрь 2023 – май 2026	Кадровые, финансовые, материальные, технические	Организация творческих групп, планирование

	ми, изменения в плане мероприятий с родителями	ым, позволяющим использовать личностный потенциал взрослых и детей, исходя и потребностей и интересов всех участников образовательного процесса	педагогический состав консультационного центра ДОУ, администрация	контроль проведения проектов, анализ результатов	кабинетах (кабинет интерактивных технологий, кабинет интерактивного творчества), холлах, фойе, отдельных группах		ие, временные, информационные,	ование, мотивация, контроль, анализ внедрения
Внедрение технологии «Говорящая стена»	Изменения к организации форм взаимодействия с воспитанниками	От традиционных методов и приемов к инновационным, позволяющим в игровой форме усваивать, закреплять знания и развивать коммуникативные навыки.	Администрация, воспитатели, специалисты	Обучение педагогов, внесение изменений в планы воспитательной образовательной работы, контроль проведения, анализ результатов	Педагоги обучены технологии и «Говорящая стена»	сентябрь 2023– май 2024	Психолого-педагогические, материально-технические	Контроль, анализ внедрения
Внедрение ненасильственной педагогики	Стиль общения участников образовательных отношений	От дошкольного образования, направленного в основном на развитие навыков к дошкольному образованию, базирующему на принципе ненасилия	Администрация, воспитатели, специалисты	Обучение педагогов, контроль внедрения, анализ результатов	Педагоги обучены принципам ненасильственной педагогики и положительная динамика в состоянии эмоционального фона	сентябрь 2023 – май 2024	Кадровые, психолого-педагогические,	Контроль, анализ внедрения
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>								
Создание целостного нормативно-правового обеспечения развития ЛРОС ДОУ	Изменение в содержании ООП ДО, локально-нормативных и организационно-правовых документов	От разрозненных документов к системе, отражающей процесс создания, развития и функционирования ЛРОС	Управленческая команда	Создание новых нормативных документов, внесение изменений в действующие с учетом создания ЛРОС, создание единой базы имеющихся нормативно-	Пакет нормативно-правовых документов	Июнь 2023 – декабрь 2024	Кадровый, информационный	Информирование, анализ, проектирование, утверждение, контроль

				правовых актов				
Внедрение соглашений в образовательную среду	Изменения в организации отношений между участниками образовательных отношений	От отношений с высокой степенью зависимости к отношениям с большей свободой, но и большей ответственностью	Силами всех участников в образовательных отношениях	Составление и принятие соглашений	Составлены соглашения между всеми участниками образовательных отношений	Февраль 2024-сентябрь 2024	Обучение педагогов технологии и составление соглашений, материалы Виртуальной школы	Организация, контроль, анализ
Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)	Изменения в локальных актах, системе методической работы	От системы с периодическими непродуктивными встречами к системе, созданной для усиления преподавательских практик, целенаправленно для каждого предмета и с целью улучшения образовательных результатов воспитанников	Силами инициативных, ведущих педагогов	Изучение материалов по работе ПОС, обсуждение в педагогическом коллективе. Формирование ПОС педагогов, проявивших инициативу. Сформировать команды, работающие по методу «Исследование занятий». Внесение изменений в систему стимулирования педагогов	Создано ПОС, внесены изменения в структуре методической службы, каждый месяц рассматриваются и обсуждаются МАО при проведении и занятий, внесены изменения в систему стимулирования педагогов, вовлеченных в ПОС	Август 2023	Повышение квалификации педагогов, финансовые – для стимулирования педагогов, временные – для анализа и контроля, подготовка педагогов по подмодулю КПК, материалы Виртуальной школы	мониторинг качества образования, мониторинг динамики образовательных достижений воспитанников, стимулирование
Создание оперативного информационного обеспечения развития ЛРОС ДОУ	Изменения в систему информационного обеспечения	От разрозненной информации к четкой и эффективной организации деятельности по сбору и доведению информации о потребителях	Администрация, проектная группа педагогов	Размещение информации на сайте, в соцсетях, на информационном стенде, разработка единого банка информационных ресурсов, выпуск новостей, создание радиостудии, создание медицентра	Информированность всех участников образовательного процесса, и социальной ответственности, рост оперативной обратной связи,	сентябрь 2021 – май - 2023	Информационные, кадровые, нормативно-правовые, финансовые, материалы Виртуальной школы	Организация, информирование, контроль, анализ

					повышение качества информации, вовлеченность воспитанников в новое объединение, предоставление возможности участвовать в информировании о событиях в ДОУ			
<b>Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ</b>								
Создание разнообразной, многофункциональной, гибкой, автономной предметно-пространственной образовательной среды	Изменение в пространстве холлов и коридоров, кабинетов дополнительного образования, групповых помещений	От официальной пространственной среды к эмоционально раскрепощающей среде, от минимизации к выбору и разнообразию	Администрация, творческая группа педагогов, воспитатели, родители, социальные партнеры, технический персонал	Комплекс мер (зонирование, предметная насыщенность), ликвидация «серых» и «безликих» зон, создание многофункциональных пространств, мест для психологической разгрузки детей и взрослых, создание игровых и познавательных зон развивающих возможностей, создание тематических стендов	Полифункциональные зоны в группах, функциональные пространства холлов и коридоров ДОУ, познавательные и творчески насыщенные кабинеты дополнительного образования	Сентябрь 2023-май 2025	Материально-техническое, финансовые	Информирование, планирование, организация и контроль
Создание центра «Открытая стена» в холле детского сада (вариативный инструмент из УМК развитие ЛП дошкольников)	Изменение в способе коммуникации	От запрета в изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично на открытой стене	Администрация, педагоги, родители	Выделение финансов, места	Создана открытая стена, проведен инструктаж по пользованию стеной	октябрь 2021	Материально-техническое, финансовые	Организация, контроль
Создание «Говорящих»	Изменение в	От запрета в	Админист	Выделение	Создана	сентябрь	Материал	Органи

стен» в группах ДОО	способе коммуникации	изменении среды детьми, выражения эмоций к выражению эмоций открыто и публично	рация, педагоги, родители	финансов, места	Говорящая стена, проведение инструктаж по пользованию	2023 – май 2024	бно-техническое, финансовые	зация, контроль
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОО</b>								
Изменения в профессиональной подготовке и корпоративной культуре педагогов	Изменения в структуру и содержание методической службы	Совершенствование профессиональных компетенций и корпоративной культуры педагогов ДОО, ликвидация рисков, связанных с реализацией задач создания ЛРОС	Методическая служба ДОО	Создание методического центра сопровождения и поддержки педагогов, постоянного действующего обучающего семинара, организация деятельности педагогов в сетевых сообществах, в конференциях, фестивалях, профессиональных культурой	Рост числа педагогов, активно использующих современные технологии, владеющие методами проектной и исследовательской деятельности, участвующих в сетевом сообществе, участвующих и побеждающих в конкурсах, фестив	сентябрь 2023 – май 2025	Кадровые, информационные, финансовые	Информирование, обсуждение, планирование, реализация, контроль, анализ
Создание программно-методического ресурса, обеспечивающего успешное создание ЛРОС ДОО	Изменения в программно-методический комплекс ДОО	К созданию пакета программ, методических материалов, обеспечивающих развитие ЛРОС	Управленческая команда, проектная команда, творческие группы педагогов	Внесение изменения в действующие программы, создание новых программ, создание проектов, дополнительных общеразвивающих программ, дидактических материалов, сценариев, конспектов образовательных мероприятий, комплектов диагностичес	Программы, сценарии проектов, конспекты, дидактические материалы, диагностический и оценочные инструменты	Июнь 2021 – май 2023	Кадровые, информационные, нормативно-правовые, финансовые	Информирование, анализ, проектирование, планирование, реализация, коррекция, анализ

Изменения в управлении ДОУ								
Внесение изменений в локальные акты	Внесение изменений в ЛА, регламентирующие деятельность педагогов, обучающихся, коллективный договор, должностные инструкции администрации, учебные планы	К обеспечению проекта необходимым и локально-нормативными актами для организации, контроля, анализа и стимулирования процессов, приведенных в действие проектом	Управленческая команда	Анализ состояния ЛА, изучение опыта других ОО, составление ЛА, утверждение на педагогическом совете	Локальные акты, регламентирующие деятельность проекта	Май 2023 – август 2023	Кадровые	Организация, анализ, коррекция
Создание творческих групп для разработки проектов и подпроектов	Локальные акты	К разработке проектов	Управленческая команда	Анализ состояния ЛА, изучение опыта других ОО, составление ЛА, утверждение на педагогическом совете	Локальные акты, регламентирующие деятельность творческих групп	Февраль 2023 – август 2023	Кадровые	Организация, анализ, коррекция
Усиление целенаправленности, гибкости, коллегиальности и оперативности системы управления ДОУ	В систему управления	Переход к усилению общественно-характера управления через делегирование полномочий	Управленческая команда, коллегиальные органы управления ДОУ	Развитие аналитической и прогностической функции управления, совершенствование технологий управления, совершенствование структуры управления, развитие горизонтальных связей, повышение роли коллегиальных органов в принятии решений	Позитивная динамика развития демократического характера управления, программа обучающего семинара по повышению профессиональных компетенций административной команды и других участников в образоват	сентябрь 2023 – май 2025	Нормативно-правовые, кадровые, информационные	Информирование, анализ, проектирование, сопровождение

					ельных отношени й в вопросах управлени я.обновле нная система управлени я			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Перспективный план проведения нравственно-патриотических бесед**

Дата	Тема беседы	Направление воспитательной работы	Ценность
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – День Знаний	«1 сентября–День Знаний»	Познавательное Социальное	Знания, человек, семья, дружба
18 сентября – Всероссийский День бега	«День бега»	Познавательное Физическое и оздоровительное	Знания, здоровье
27 сентября – День Дошкольного работника	«День дошкольного работника»	Познавательное Социальное	Знания, человек, семья, дружба
<b>Октябрь</b>			
1 октября – Международный день пожилого человека	«Бабушкии дедушки – это наши добрые друзья»	Познавательное Социальное	Знания, человек, семья, дружба
1 октября – Международный день музыки	«День рождение музыки»	Познавательное Этико-эстетическое	Знания, культура и красота
16 октября – День отца в России	«День отца»	Познавательное Социальное	Знания, человек, семья, дружба
14 октября Светлый праздник - Покров	«Светлый праздник – Покров»	Познавательное Этико-эстетическое Социальное	Знания, культура и красота, человек, семья, дружба
<b>Ноябрь</b>			
4 ноября - День народного единства	День народного единства	Патриотическое Познавательное	Родина, знания
12 ноября – День синички	«День синички»	Патриотическое Познавательное Трудовое	Природа, знания, труд
27 ноября - День Матери в России	«День Матери»	Социальное	Человек, семья, дружба
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	«День Государственного герба РФ»	Патриотическое Познавательное	Родина, знания
<b>Декабрь</b>			
3 декабря - День неизвестного солдата	«День неизвестного солдата»	Патриотическое Познавательное	Родина, знания

3 декабря - Международный день инвалидов	«Международный день инвалидов»	Физическое и оздоровительное Социальное	Здоровье, человек, семья, дружба
10 декабря – Всемирный День футбола	«Всемирный День футбола»	Физическое и оздоровительное Социальное	Здоровье человек, семья, дружба
12 декабря - День конституции Российской Федерации	«День конституции Российской Федерации»	Патриотическое Познавательное	Родина, знания
<b>Январь</b>			
13 января - День Российской печати	«День Российской печати»	Познавательное	Знания
15 января – Всероссийский День зимующих птиц	«Зимующие птицы»	Патриотическое Познавательное Трудовое	Природа, знания труд
<b>Февраль</b>			
7 февраля – Международный день зимних видов спорта	«Зимние виды спорта»	Физическое и оздоровительное Социальное	Здоровье человек, семья, дружба
8 февраля - День российской науки	«День российской науки»	Познавательное	Знания
23 февраля – День защитника Отечества	«День защитника Отечества»	Патриотическое Познавательное	Родина, знания
<b>Март</b>			
3 марта – 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	«Знакомство с творчеством Ушинского»	Познавательное Социальное	Знания, человек, семья, дружба
8 марта - Международный женский день	«Международный женский день»	Социальное	Человек, семья, дружба
18 марта – воссоединение Крыма с Россией	«Дружба народов»	Патриотическое Социальное	Родина, человек, семья, дружба
27 марта – Всемирный день театра	«День театра»	Этико- эстетическое Социальное	Культура и красота, человек, семья, дружба
<b>Апрель</b>			
7 апреля – Всемирный день здоровья	«День здоровья»	Физическое оздоровительное	Здоровье
12 апреля – День космонавтики	«День космонавтики»	Познавательное	Знания
16 апреля - Пасха	«Знакомство с праздником	Этико- эстетическое	Культура и красота

	Пасха»		
22апреля – Всемирный день Земли	«День Земли»	Патриотическое	Природа
<b>Май</b>			
1мая - Праздник весны и труда	«Праздник весны и труда»	Патриотическое Трудовое	Природа, труд
9мая – День Победы	«День Победы»	Патриотическое Социальное	Родина, человек, семья, дружба
15 мая – Международный день семьи	День семьи	Социальное	Человек, семья, дружба
<b>Июнь</b>			
12 июня – День России	«День России»	Патриотическое	Родина
22 июня – День памяти и скорби	«День памяти и скорби»	Патриотическое	Родина
<b>Июль</b>			
8июля – День семьи, любви и верности	«День семьи, любви и верности»	Социальное	Человек, семья, дружба
30 июля – День Военно-морского флота	«День Военно-морского флота»	Патриотическое	Родина
<b>Август</b>			
12августа – День физкультурника	«День физкультурника»	Физическое и оздоровительное	Здоровье
22 августа – День государственного флага РФ	«День государственного флага РФ»	Патриотическое	Родина





